

УТВЕРЖДЕН

Совет по проектной деятельности Карачаево-Черкесской Республики


 А.А. Озов
Протокол № 1 от 14 декабря 2018 года

ПАСПОРТ

 регионального проекта
 «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование	
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта 1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	<i>Заместитель Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики Х.У. Чеккуев</i>	
Руководитель регионального проекта	<i>Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики И.В. Кравченко</i>	
Администратор регионального проекта	<i>Заместитель министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики З.И. Карасова</i>	
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	<i>«Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2025 годы»</i>	

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ¹ , процент ^{1 2}	Основной	1	1 января 2018 г.	65	70	75	85	95	100
2.	Доля муниципальных образований <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.	58	100	100	100	100	100

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

² Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ³ , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной									
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90	
3.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90	
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между	Основной									

³ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	которыми обеспечено информационное взаимодействие ⁴ , в общем числе образовательных организаций процент										
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95	
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования ⁵ , процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20	
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») ⁶ , процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	5	10	25	35	50	

⁴ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁵ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁶ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Карачаево-Черкесской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁷	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Карачаево-Черкесской Республике позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{8 9}	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения ¹⁰	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 20 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего

⁸ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁰ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений ¹¹	образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.6.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.7.	Для не менее 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных

¹¹ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.8.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования ¹²	<p>Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной</p>

¹² Далее по аналогичным мероприятиям – окончательным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>трудоустройству. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.9.	<p>Не менее 50 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 50 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
1.10	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.11.	<p>Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных</p>	<p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{13 14}	<ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.12.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ¹⁵	Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.13.	Для не менее 2000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 2000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит:

¹³ Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

¹⁴ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.14.	<p>Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.15.	<p>Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций,</p>	<p>Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{16 17}	реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.16.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ¹⁸	Создание к концу 2021 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.17.	Для не менее 3000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых

¹⁶ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

¹⁷ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.18	<p>Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.19.	<p>Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-</p>	<p>Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	трафиком ^{19 20}	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ²¹	Создание к концу 2022 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.21.	Для не менее 4000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать

¹⁹ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

²⁰ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
1.22.	<p>Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком^{22 23}</p>	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит:</p> <p>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</p> <p>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p>
1.23.	<p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей²⁴</p>	<p>Создание к концу 2023 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых</p>

²² Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

²³ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.24.	Для не менее 5000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.25.	Во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.26.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспечены	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-графиком ^{25 26}	организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.27.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей ²⁷	Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.28.	На территории Карачаево-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Реализация к концу 2024 года на территории Карачаево-Черкесской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

²⁵ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

²⁶ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

²⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.29.	<p>Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Карачаево-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.	Во всех муниципальных образованиях /наименование субъекта Российской Федерации/внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее XX тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	14,6	0	0	0	0	0	14,6
1.2.1.	федеральный бюджет	14,5	0	0	0	0	0	14,5
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	14,5	0	0	0	0	0	14,5
1.2.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0,15	0	0	0	0	0	0,15
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Копсолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики целевой модели цифровой образовательной среды	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Карачаево- Черкесской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			14,6	0	0	0	0	0
федеральный бюджет			14,5	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>			14,5	0	0	0	0	0
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/			0,15	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			0	0	0	0	0	0
консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/			0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники			0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кравченко И.В.	Министр образования и науки КЧР	Х.У. Чеккуев	40
2.	Администратор регионального проекта	Карасова З.И.	Заместитель министра образования и науки КЧР	Кравченко И.В.	40
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Министерство образования и науки КЧР			
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Внедрение в <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> целевой модели цифровой образовательной среды					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Биджев А.И.	Начальник отдела	Карасова З.И.	20
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Биджев А.И.	Начальник отдела	Карасова З.И.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор КЧР ИПКРО	Кравченко И.В.	20
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Джанкезова З.Х.	Директор КЧРГБУ «ЦДОД»	Кравченко И.В.	10
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Воловик В.Г.	Начальник отдела	Семенова Е.М.	10
Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Реализация на территории Карачаево-Черкесской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гурин А.В.	ректор КЧР ИПКРО	Кравченко И.В.	20

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Биджев А.И.		
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
2.	В <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> внедрена целевая	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и	информационно-аналитический	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модель цифровой образовательной среды ²⁸			науки КЧР Кравченко И.В.	отчет	
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	Заявка Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

²⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
2.1.	В <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁹	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

²⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
4.	Не менее 65 % образовательных организаций расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
4.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
5.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ректор КЧР ИПКРО Гурин А.В.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	
5.1.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ректор КЧР ИПКРО Гурин А.В.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
6.	Для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
6.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее XX детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
7.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , обновили информационное наполнение и функциональные	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Биджев А.И.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
7.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Биджев А.И.	информационно-аналитический отчет	
8.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гарантированным интернет-трафиком ³⁰					
8.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
9.	Для не менее чем 2000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитический отчет	

³⁰ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологии					
9.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее XX детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитический отчет	
10.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
10.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение и функциональные	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
11.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
11.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 %	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
12.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ³¹	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка /наименование субъекта Российской Федерации/ в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

³¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Федерации	
12.1.	Создано 1 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ³²	1 июля 2020 г	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
13.	Для не менее чем 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.		информационно-аналитический отчет	
13.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	

³² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ с охватом не менее 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
14.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> /обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
14.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
15.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
15.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
16.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центров цифрового	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ³³					
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
16.1.	Создан 1 центр цифрового	1 июля	31 декабря	Министр	информационно-	

³³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ³⁴	2021 г.	2022 г.	образования и науки КЧР Кравченко И.В.	аналитический отчет	
17.	Для не менее чем 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
17.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
18.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР		

³⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком			Кравченко И.В.		
18.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
19.	Созданы центры цифрового образования детей, в том	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и	информационно-аналитический	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей ³⁵			науки КЧР Кравченко И.В.	отчет	
19.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
19.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

³⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
19.1.	Создано 2 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ³⁶	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
20.	Для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
20.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	

³⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
21.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
21.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гарантированным интернет-трафиком					
22.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей ³⁷	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

³⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
22.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей ³⁸	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
23.	На территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

³⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.1.	На территории Карачаево-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
24.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Карачаево-Черкесской Республики*

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент									
г. Черкесск	0	1 января 2018	1	65	70	75	85	95	100
Усть-Джегугинский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Урупский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
г. Карачаевск	1	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Карачаевский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Прикубанский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Хабезский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Зеленчукский муниципальный район	1	1 января 2018	1	65	70	75	85	95	100
Абазинский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Ногайский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся									

по указанным программам, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Прикубанский	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95

муниципальный район									
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Абазинский	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20

муниципальный район									
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования			
Доля муниципальных образований <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							
2.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета будет разработана в первом квартале		Ведомственная отчетность	Орган исполнительной	по Российской	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	2019 года			власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования	Федерации по субъектам Российской Федерации		
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития Орган исполнительной власти <i>/наименование</i>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичн ость	Дополнительная информация
				<p><i>субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</i></p>			
<p>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент</p>							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</i></p> <p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/,</i></p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				реализующий государственную политику в области образования			
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичн ость	Дополнительная информация
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							
9.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				/наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования	по субъектам Российской Федерации		

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	<p>Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p> <p>Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти</p>					

	субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.1.1.	Федеральный бюджет					
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.4.	внебюджетные источники					
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 500 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов					

	Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
1.2.1.	Федеральный бюджет					
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.4.	внебюджетные источники					
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»					
1.3.1.	Федеральный бюджет					
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.3.	Консолидированные бюджеты					

	муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.3.4.	внебюджетные источники					
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Разработаны и внедрены федеральная информационно- сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.4.1.	Федеральный бюджет					
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					

1.4.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.4.4.	внебюджетные источники					
Всего по региональному проекту, в том числе:						
Федеральный бюджет						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
внебюджетные источники						

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям *Карачаево-Черкесской Республики*

Муниципальное образование <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							