



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по формированию функциональной грамотности среди обучающихся на 2021-2022 учебный год





Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



ФОРМИРУЕМ ФУНКЦИОНАЛЬную ГРАМОТНОСТЬ



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**МБОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»
по формированию функциональной грамотности среди обучающихся
на 2021 -2022 учебный год**

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банк открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия проекта</i>	<i>Срок реализации проекта</i>	<i>Результат реализации мероприятия</i>	<i>Исполнители мероприятия</i>
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация ОУ
2	Проведение Единого методического дня: «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: — методологии и критериев оценки качества общего образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; — материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); — материалов российского исследования PISA.	Ноябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация ОУ, руководители МО педагогов
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ОУ по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация ОУ
4	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» «Межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОУ
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия проекта</i>	<i>Срок реализации проекта</i>	<i>Результат реализации мероприятия</i>	<i>Исполнители мероприятия</i>
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация ОУ, педагоги, обучающиеся
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация, руководители МО педагогов
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация ОУ, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация ОУ, педагоги
11	Участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация, руководители МО
12	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2021	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия проекта</i>	<i>Срок реализации проекта</i>	<i>Результат реализации мероприятия</i>	<i>Исполнители мероприятия</i>
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация, руководители МО, обучающиеся
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
15	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОУ, педагоги
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОУ, руководители групп, обучающиеся
17	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Ноябрь 2021	Мастер-классы от старшеклассников	Заместители директора, социальный педагог кл. руководители