

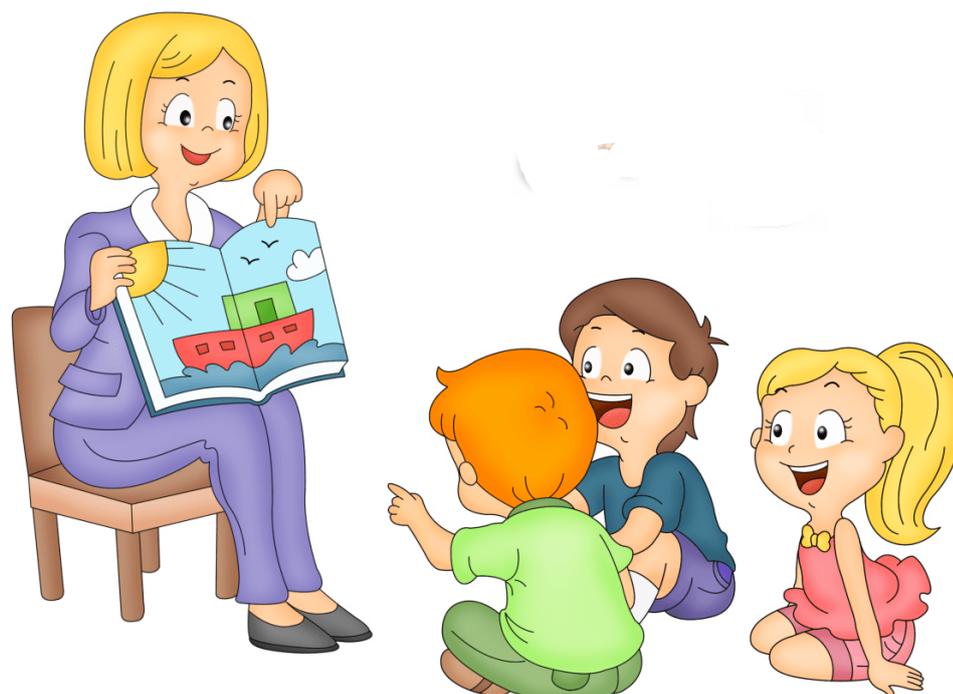
УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Гимназия №1 г. Усть-Джегуты»



Байкулова А.М.

## П Л А Н РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА на 2021-2022 учебный год



2021-2022г

# П Л А Н

## РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

### на 2021-2022 учебный год

**Цель работы учителя-логопеда** – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Подготовить кабинет к началу учебного года. Провести генеральную уборку кабинета. Оформить зоны: для индивидуальной работы, для групповой работы, для учебно-методической работы, рабочую зону.	До 01.09.2021г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2021г.
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
3	Первичное и углубленное 1.обследование устной и письменной речи детей	1. Изучение документации детей с ОВЗ, а так же детей принятых в первый класс. 2. Логопедическое обследование детей, принятых в первый класс, с целью выявления речевых нарушений у учащихся.	02.09.2021г.- 17.09.2021г.
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей, зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021г.- 17.09.2021г.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021г.- 17.09.2021г. 10.01.2022г.- 16.12.2021г. 16.05.2021г.- 31.05.2022г.
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2021г.- 17.09.2021г.  16.05.2021г.- 31.05.2022г.  По графику в течение года

7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим заключением.	02.09.2021г.- 17.09.2021г.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
8	Проведение групповых и индивидуальных занятий согласно графику логопедических занятий	Проведение групповых (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по развитию различных сторон речи	17.09.2021г.– 13.05.2022г.
<b>Консультативно-методическая деятельность</b>			
9	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	В течение года
10	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
11	Участие в интернет-олимпиадах	По желанию	В течение года
12	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>			
13	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы.	Со 2 по 17 сентября, с 10 по 31 мая.
14	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития.	По плану
15	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
16	Участие в логопедических конкурсах	По желанию	В течение года по плану работы
17	Подготовка документации к ПМПк и ППк ОУ.	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	В течение года по плану работы ПМПк
18	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
19	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
<b>Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>			
20	Изготовление раздаточного материала, презентаций для	По лексическим темам логопедических занятий.	В течении года

	дистанционной работы.		
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>			
20	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
21	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	В течение года
22	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
23	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года

План работы составила: учитель-логопед НабиеваТ.Н \_\_\_\_\_