

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 10 от 18.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты»
_____ А.М.Байкулова
приказ от 18.04.2022г. №185

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ГИМНАЗИЯ №4 г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ"
2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ с изменениями и дополнениями, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Гимназия стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОУ является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» (МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты»)
Руководитель	Байкулова Аминат Микояновна
Адрес организации	369303, г. Усть-Джегута, микрорайон Московский, д. 14а
Телефон, факс	8 (87875) 75481, 8 (87875) 76473
Адрес электронной почты	Baikulova.kchr@mail.ru
Официальный сайт	https://gimnaz4.kchrschool.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: № 215 Дата выдачи: 22.09.2021г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А № 0000026, регистрационный номер № 242 Дата выдачи 18.12. 2015г. Действительно по 05.05.2024г.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОУ расположено в микрорайоне г.Усть-Джегуты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процент – рядом с ОУ, 8 процентов – в близлежащем ауле.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

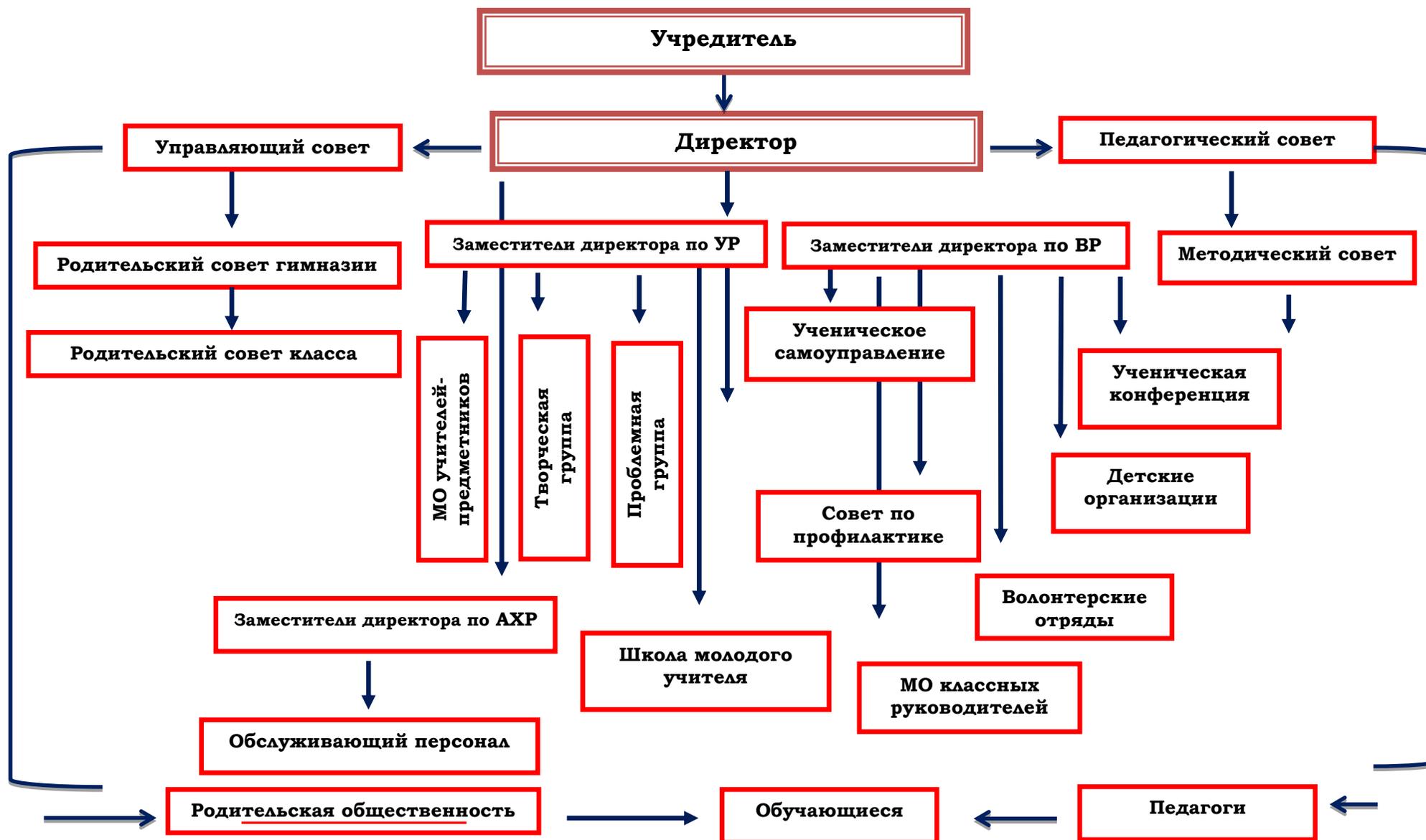
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 6 предметных методических объединения и 4 МО классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы, родных языков и родной литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории обществознания и предметов естественнонаучного цикла;
- учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология) и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-2 классов;
- классных руководителей 3-4 классов;
- классных руководителей 5–7 классов;
- классных руководителей 8–11 классов.



Самообследование – 2021г.



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.

ОУ в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	ДШИ	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Городской Дом культуры	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	КОЦ	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
4	Спортивная ОУ	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
5	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
6	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
7	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–3	1	40	5	34
4	2	40	5	34
5-11		40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	472
Основная образовательная программа основного общего образования	519
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования	19
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1061 обучающихся.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Самообследование – 2021г.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с СИПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ОУ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района.

Так, ОУ:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в ОУ и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	gimnaz4.kchrschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	gimnaz4.kchrschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	gimnaz4.kchrschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	gimnaz4.kchrschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	gimnaz4.kchrschool.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	gimnaz4.kchrschool.ru	
Основные образовательные программы	gimnaz4.kchrschool.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Самообследование – 2021г.

		Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	gimnaz4.kchrschool.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	gimnaz4.kchrschool.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	gimnaz4.kchrschool.ru	
Приказ об организации работы ОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	gimnaz4.kchrschool.ru	
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года	gimnaz4.kchrschool.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования и науки КЧР в периоды с 27 апреля по 10.05.2021г. и с 19.10.2021г. по 10.11.2021г. ОУ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

ОУ в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	18	17
Социально-экономический	Математика. История. Обществознание.	-	21

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы; с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Для организации индивидуального обучения детей на дому в гимназии приказом директора № 433 от 31.08.2020 года утвержден состав психолого-педагогического консилиума (ППк). В состав ППк вошли заместитель директора по УВР Хубиева А.В., заместитель директора по УР Пергат А.М., социальный педагог Степанян И.Э., педагог-психолог Герюгова И.К., педагог-психолог Айбазова З.К., учитель-логопед Набиева Т.Н., тьютор Магамедова Д.К.

ОУ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Самообследование – 2021г.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с СИПР (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ:

- с тяжелыми нарушениями речи - 2 (0,18%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 15(1,4%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -5 (0,5%)
- с задержкой психического развития - 11(1,01%)
- с расстройством аутистического спектра - 2 (0,18%)
- прочие болезни – 3 (0,28%)

Самообследование – 2021г.

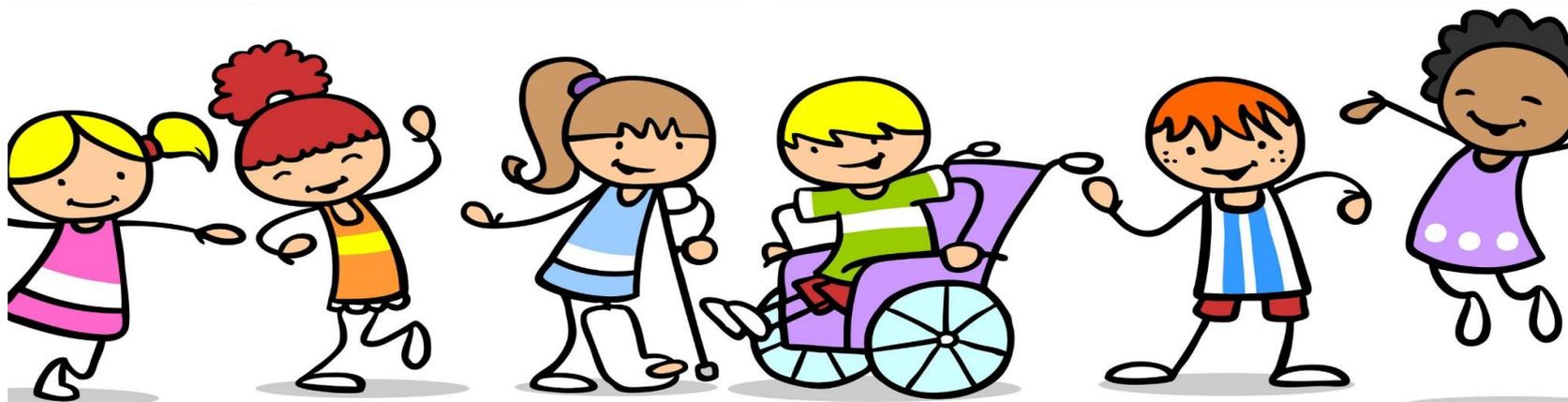
Для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции их познавательных способностей, формирования основных трудовых навыков и социальной подготовки к самостоятельной жизни в обществе в ОУ в 2018 году были открыты коррекционные классы. В 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось 23 обучающихся, из них:

- ✓ 8 девочек и 15 мальчиков;
- ✓ 5 обучающихся индивидуального обучения на дому;
- ✓ 16 детей являются инвалидами.

В ОУ ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья состоят на учете в социально-психологической службе ОУ, ежегодно заполняется индивидуальная карта развития ребенка, проводится коррекционно-развивающая работа, ведется контроль динамики развития личностных и учебных достижений, это обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями и способствует созданию комфортных условий для учебной работы обучающегося, обеспечивает удовлетворение личности в самореализации и самоопределении. Проводятся консультации для родителей.

Все обучающиеся индивидуального обучения на дому и коррекционных классов по АООП НОО и АООП ООО, программу за 2020-2021 учебный год освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Класс	Название курса	Всего часов	Класс	Название курса	Всего часов
5а,5б,5в,5г,5д	«Хронограф»	5	8а,8б,8в,8г,8д	«Финансовая грамотность»	5
5а,5б,5в,5г,5д	«Финансовая грамотность»	5	8а,8б,8в,8г,8д	«Основы журналистики»	5
5а,5б,5в,5г,5д	«Кибербезопасность»	5	8а,8б	«Робототехника»	2
5а,5б,5в,5г,5д	«Ступени совершенствования»	5	8а,8б,8в,8г,8д	«Мир внутри и вокруг меня»	5
5а,5б,5в,5г,5д	«Основы журналистики»	5	8а,8б	«Ступени совершенствования»	2
5а,5б,5в,5г,5д	«Общая физическая подготовка»	5	8а,8б,8в,8г,8д	«Флора и фауна мира»	5
6а,6б,6в,6г,6д	«Финансовая грамотность»	5	8а,8б,8в,8г,8д	«Танцкласс»	5
6а,6б,6д	«Я и личность»	3	8в,8г	«История КЧР»	2
6а,6б,6в,6г,6д	«Основы журналистики»	5	8д	«Занимательная биология»	1
6а,6б,6в,6г,6д	«Испанский язык»	5	9а,9б,9в,9г,9д	«Занимательная биология»	5
6а	«Рукодельница»	1	9а,9б,9д	«Финансовая грамотность»	3
6а,6б,6в,6г,6д	Вокал	5	9а	«Я и личность»	1
6а,6б,6в,6г	«Спорт – основа жизни»	4	9а,9г,9д	«Основы журналистики»	3
6б,6г,6д	«В мире танца»	3	9а,9б,9в,9г,9д	«Вместе к успеху»	5
6в,6д	«Lego-конструирование»	2	9а,9б,9в,9г,9д	«Микробиология»	5

Самообследование – 2021г.

6г,6д	«Ступени совершенствования»	2	9а,9б,9в,9г	«Танцкласс»	4
7а	«Очумелые ручки»	1	9б,9в	ОБЖ «Спас-Экстрим»	2
7а,7б,7в,7г,7д	«Финансовая грамотность»	5	9б,9в,9д	«Мой выбор»	3
7а,7б,7в,7г,7д	«Основы журналистики»	5	9в	«Медиазона»	1
7а,7б,7г	«Ступени совершенствования»	3	9г	Chessmaster	1
7а	«Флора и фауна мира»	1	9г	«Общая физическая подготовка»	1
7а,7б,7в,7г,7д	Вокал	5			
7а,7б,7в,7г,7д	«Спорт – основа жизни»	5			
7в,7г	«Занимательный английский»	2			
7д	«Медиазона»	1			
	ВСЕГО	184			
	ВАКАНСИЯ	66			

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в ОУ материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Воспитательная работа

В ОУ была проведена определенная воспитательная работа. Для того, чтобы классные руководители и учителя начальных классов лучше владели всей совокупностью сложной системы организации содержания, форм и методов воспитательного влияния на учащихся, вопросы воспитательного характера включались в повестку дня педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы; классные руководители также руководствовались годовым и воспитательными планами работы с классом и общешкольными планами воспитательной работы на четверть. Были проведены открытые классные часы, велись страницы учета классных часов в журналах классов.

Проводились регулярно общешкольные линейки, где подводились итоги внеклассных и внешкольных мероприятий, обсуждались вопросы нарушения дисциплины некоторыми учащимися, заслушивались отчеты дежурных учащихся и учителей, и награждались грамотами и призами победители школьных, муниципальных, районных и городских конкурсов, соревнований и олимпиад.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, законопослушной, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей гимназии, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогами-психологами. Благодаря слаженной профилактической работе в 2021 году заметно снижение категории трудных детей и семей.

На 2021-2022 учебный год ОУ разработала рабочую программу воспитания. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов гимназии по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» воспитывающей организацией.

Самообследование – 2021г.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
■ Классное руководство	■ Ключевые общешкольные дела
■ Школьный урок	■ Детские общественные объединения
■ Курсы внеурочной деятельности	■ Волонтерство
■ Работа с родителями	■ Экскурсии, экспедиции, походы
➔ Самоуправление	➔ Организация предметно-эстетической среды
➔ Профориентация	

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. ОУ принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в ОУ сформировано 49 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа ОУ осуществлялась в дистанционном формате.

Самообследование – 2021г.

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОУ в 2021 году.

Основные общешкольные мероприятия

1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	2.	Новый год в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей — профилактика ДДТТ — пожарная безопасность — профилактика экстремизма и терроризма — разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» — учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	4.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания — «Веселые старты» — фестиваль патриотической песни — акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков — конкурс рисунков — Уроки мужества
5.	«Посвящение в первоклассники»	6.	День волонтера
7.	Открытие школьной спартакиады.	8.	Неделя начальных классов
9.	Осенний День Здоровья	10.	День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ
11.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений — единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения — правовые и профилактические игры и беседы	12.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и гимназии — выставка рисунков и фотографий — акции по поздравлению мам с Днем матери — конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» — беседы и общешкольное родительское собрание
13.	День учителя	14.	8 марта
15.	Президентские состязания	16.	День космонавтики
17.	Неделя «Золотая осень»	18.	Экологическая акция «Бумажный бум»
19.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	20.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».
21.	День правовой защиты детей. Анкетирование	22.	День Победы

	учащихся на случай нарушения их прав и свобод в гимназии и семье.		
23.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в гимназии.	24.	Торжественная линейка «Последний звонок»

Подробнее с информацией о проведённых мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте гимназии по адресу:
<http://dg-sosh4.ru/>



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года 100% учащиеся с 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Была проведена качественная информационная кампания по сбору заявок в кружки. В 2021 году все учащиеся гимназии зачислены и обучаются в кружках и секциях системы «Навигатор».

В 2019 году гимназия получила оборудование и средства обучения, для создания новых мест по дополнительному образованию, приобретённого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Были созданы новые места дополнительного образования «Школа безопасности». В 2021 году 423 учащихся, это 40%, получают образование в кружке «Школа безопасности». Ребята познают основы безопасности жизнедеятельности, изучают правила дорожного движения и находят пути и способы выживания в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	1061
	– начальное общее образование	472
	– основное общее образование	559
	– среднее общее образование	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:	8
	– основное общее образование	6
	– среднее общее образование	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В ОУ организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего				Не успевают				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	116	116	100	54	47	28	24	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	31	32	22	22	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	49	36	21	15	0	0	0	0	0	0
Итого	349	349	100	134	38	71	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Неуспевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	102	102	100	15	15	39	38	54	53	0	0	0	0

Самообследование – 2021г.

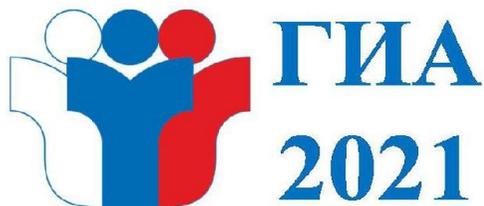
6	109	109	100	21	19	35	32	56	51	0	0	0	0
7	106	106	100	9	8	31	29	40	37	0	0	0	0
8	99	99	100	7	7	22	22	29	29	0	0	0	0
9	109	109	100	12	11	25	23	37	34	0	0	0	0
Итого	515	515	100	64	12	152	29	216	41	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2020-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 10%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	36	36	100	11	31	4	11	15	42	0	0	0	0
11	8	8	100	3	25	2	21	5	62	1	12	0	0
Итого	99	99	100	14	32	6	13	20	45	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020-м было 17%).



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	106	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	18
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Самообследование – 2021г.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19процентов по математике, понизилось на 12 процента по русскому языку

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	95	4,3	100	77	3,7
2019-2020	Экзамены отменены					
2020-2021	100	76	3,2	100	65	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	65	4	100
История	18	70	4	100
Биология	23	57	3,8	100
Литература	5	100	4,6	100
Физика	10	75	4	100
Химия	14	75	4	100
География	3	100	4,5	100

Самообследование – 2021г.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники ОУ успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	68	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	8	6	9	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	36	24	35	32	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	102	100	68	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ОУ. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали необходимое количество баллов для получения аттестата. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3,8	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16	16

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (50%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Выпускники показали невысокий уровень. Результаты по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом выросли связано с тем, что учащиеся стали более серьезно относиться к подготовке к ЕГЭ.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	45,5	61
2019-2020	60	48
2020-2021	34	71,5

В 2021 году из 12 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (25%). 4 обучающихся (33%) выбрали обществознание, 1 (8 %) – физику, 1 (8%) – историю, 1 (8%) – английский язык, по 7 человек (по 58%) – химию и биологию.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	12	71,5	100	Биология	7	65	96
Физика	1	33	38	История	4	71	71
Математика (профильный уровень)	3	34	80	Обществознание	4	56,5	71
Химия	7	56,4	99	Английский язык	1	42	42

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году максимальная сумма баллов составляла 295 баллов, что выше чем в прошлом учебном году на 120 баллов, а минимальное - 95 баллов, что выше на 42 баллов чем в прошлом учебном году. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	1	1	2	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дедова Елизавета Николаевна	11	Семенова Людмила Султановна
2	Гулевская Олеся Витальевна	11	Семенова Людмила Султановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,8 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (11%).
- 6.



РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННОГО МОНИТОРИНГА

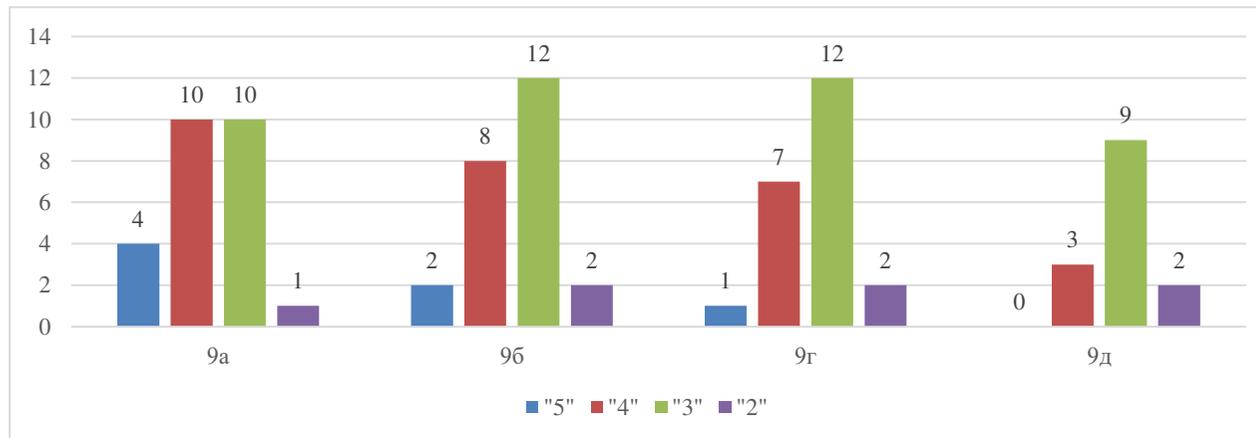
В мониторинговом исследовании принимали участие 110 обучающихся. Работа направлена на проверку степени подготовленности обучающихся к итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Структура и содержание работы полностью соответствует спецификации и кодификаторам ОГЭ по математике. Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» в первой части содержит 8 заданий по всем ключевым разделам курса алгебры основной школы. Анализ выполнения заданий выявил основные недостатки в уровне математического образования школьников:

Самообследование – 2021г.

- недостаточно сформированы вычислительные навыки.
- низкий уровень знаний по отдельным темам,
- недостаточная сформированность общеучебных умений: анализа графиков, табличных данных, диаграмм.

Таблица 20. Результаты районного мониторинга.

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2			
9а	25	25	4	10	10	1	3,7	56	96
9б	24	24	2	8	12	2	3,4	42	92
9в	22	22	1	7	12	2	3,3	36	91
9г	20	20	1	5	11	3	3,2	30	85
9д	15	15	0	3	9	2	2,9	20	87
Итого	106	106	8	33	65		3,3	37	92





РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

5 классы

Общее количество обучающихся в 5 классах ОУ составляет 114 детей.

Таблица 21. ВПР 5 класс.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
Русский язык	108	102	6	54%
Математика	107	100	7	48%
Биология	106	100	6	71%
История	109	104	5	66%

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2020г. и апрель 2021г. в 5 классах показывает незначительное снижение качества знаний по математике в 2021 году (понижилось на 4%).

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2020г. и апрель 2021г. по русскому языку показывает, что результаты качества знаний остались без изменений.

6 классы

Общее количество обучающихся в 6 классах МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» составляет 103 обучающихся.

Таблица 22. ВПР 6 класс.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
Русский язык	98	93	5	48%
Математика	99	95	4	52%
Биология	43 (6а, 6г)	40	3	53%
История	47 (6б, 6г)	47	-	60%
География	55 (6б,6в,6д)	53	2	78%
Обществознание	53 (6а, 6в, 6д)	50	3	66%

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2020г. и апрель 2021г. в 6 классах показал высокий результат качества знаний по математике 52%, по истории 60%, по биологии 53%, низкий по русскому языку 48% в 2021г.

7 классы

Общее количество обучающихся в 7 классах ОУ составляет 99 обучающихся.

Таблица 23. ВПР 4 класс.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
Русский язык	97	95	2	34%
Математика	95	94	1	43%
Биология	98	97	1	36%
История	97	95	2	55%
География	98	96	2	61%
Обществознание	98	97	1	61%
Физика	98	97	1	61%
Английский язык	96	93	3	36%

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2020г. и апрель 2021г. в 7 классах показал высокий результат качества знаний по математике 43%, по географии 61%, по обществознанию 61%, низкий результат качества знаний по русскому языку 34 %, по истории 55%, по биологии 36% в 2021г.

8 классы

Общее количество обучающихся в 8 классах ОУ составляет 106 обучающихся.

Таблица 24. ВПР 8 класс.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
Русский язык	100	94	6	42%
Математика	98	90	8	38 %

Обучающимся 8-х классов было предложено написание проверочных работ на выбор общеобразовательного учреждения.

Таблица 25. ВПР 8 класс. Предметы по выбору.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
Биология	32 (8а,8д)	29	3	59 %
История	33 (8а, 8д)	31	2	60%
География	44 (8а,8г)	44	-	61%
Обществознание	24 (8в)	21	3	46 %
Физика	26 (8в)	25	1	38 %
Химия	43 (8б, 8г)	42	1	56%

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2020г. и апрель 2021г. в 8 классах показал высокий результат качества знаний по истории 60%, по географии 61%, по биологии 59 %, низкий результат качества знаний по русскому языку 42 %, по математике 38 %, по обществознанию 46% в 2021г.

10-11 классы

Общее количество обучающихся в 10 классе МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» составляет 11 обучающихся, в 11 классе – 18 обучающихся.

Таблица 26. ВПР 10-11 классы.

Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Отсутствовало	Процент качества знаний
История	18	18	-	67 %

Самообследование – 2021г.

География	11	11	-	64%
Физика	18	18	-	67%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

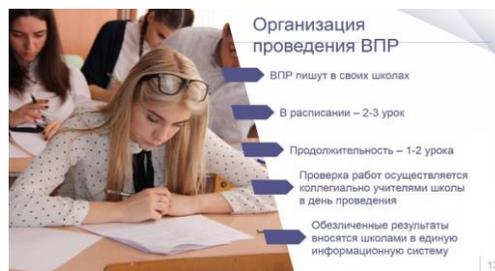
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предмету типам заданий в ВПР. Обучающиеся продемонстрировали средний уровень сформированности умений и навыков. Умение понимать основное содержание прочитанного текста. Допущены типичные ошибки недостаточное количество баллов набрали обучающиеся, выполняя задание №3, в котором проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки. Ошибки были допущены при выполнении заданий № 4, 5, в которых проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.

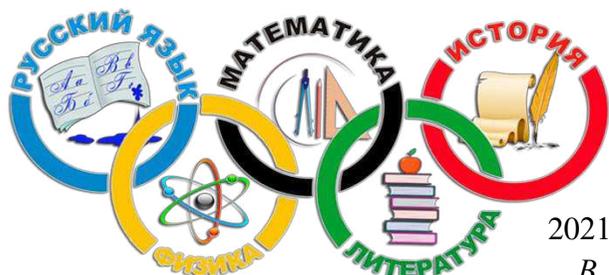
Основными недостатками в выполнении задания по описанию фотографии являются неумение связно высказываться в соответствии с планом ответа; отсутствие развернутых предложений в ответе и, как результат, коммуникативная задача не выполнена или выполнена частично.

Есть учащиеся, которые справились с этим заданием, описание фото соответствует критериям. Таких успехов добились дети, которые посещали консультации, сами готовились дома, выучили клише. Эти же учащиеся хорошо справились с чтением текста, прочитали с хорошей фонетикой, делали паузы, делили предложения на синтагмы, правильно ставили ударения.

Но, к сожалению, есть и такие учащиеся, у которых отсутствует логика в формулировании ответа, не используются средства логической связи.

По английскому языку затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии





АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В первом школьном этапе ВСОШ по всем предметам приняли участие 742 участника, стали победителями - 124 учащихся, стали призерами 294 учащихся.

Во втором муниципальном этапе ВСОШ по всем предметам приняли участие 59 участников, стали победителями - 7 учащихся, стали призерами 23 учащихся.

В третьем региональный этап ВСОШ по всем предметам приняли участие 12 учащихся, стали победителями - 1 учащийся, стали призерами 4 учащихся.

Весной 2021 года, обучающиеся ОУ приняли участие и заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Январь, 2021 - Всесибирская заочная олимпиада по биологии, Дедова Елизавета, 11 класс, призер

- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на образовательной платформе «Учи.ру» - 21 учащихся начальной школы.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку, 10 учащихся 2б класса.
- Дино- олимпиада «Легенда Острова Знаний» на Учи.ру, 17 учащихся 4б класса, 8 учащихся 3б класса.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ», «Мистические бермуды» «Цветущие Гавайи», 12 учащихся 1а класса.

Февраль, 2021 – школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», Гербекова Дарина, 6г, Анаева Стелла, 9а, Демир Джамия, 9а, Ирюткина Яна, 7г - победители.

- Региональный конкурс «Останови огонь», Ашибова Алина, 5г, Гочияева Карина, 5г, Гукятова Марианна, 5г, Эбзеева Амалия, 5г- призёры.
- Региональный конкурс рисунков по охране труда, Титомир Анна, 5г, Зильбухарова Хава, 5а, Балов Иналь, 2в, Дзугова Лаура, 2в – участники.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, 10 учащихся 2а класса, 6 учащихся 2в класса, 9 учащихся 3г класса.

Самообследование – 2021г.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по математике, по окружающему миру, 16 учащихся 2в класса,
- Ростовская заочная олимпиада по биологии, Дедова Елизавета, 11 класс, призер.
- Ставропольская заочная олимпиада по биологии, Дедова Елизавета, 11 класс, призер.
- Московская заочная олимпиада по биологии Германа Гесса при МГУ имени Ломоносова, Хубиева Медина, 8а, призер.

Март, 2021 – муниципальный конкурс исследовательских работ: Харатокова Диляра, 10 класс- 3 место в естественно-биологической номинации, Гербекова Дарина, 6г класс –2 место, номинация иностранный язык, Башкаева Камила, 6г класс - 1 место, номинация иностранный язык, Эркенова Карина, 4б класс – 2 место в социально-педагогической номинации, Салпагарова Лейла, 8а класс – 1 место в социально-педагогической номинации.

- Республиканский фестиваль-конкурс «Играй, театр!», Апаева Стелла, 9а, 2место, Гербекова Дарина, 6г, Демир Джамия 9а, Ирюпина Яна, 7г –сертификаты участников.
- Международный конкурс Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем...», Вылубков Данил, 7а, благодарственное письмо за участие.
- Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку, 22 учащихся начальной школы.
- Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике, Игра «Счёт на лету», Игра «Вычитание», Игра «Мульти», Игра «Сложение», Игра «Умножение», 40 учащихся начальной школы.
- Всероссийский дистанционный конкурс по географии «Вопросита», Акимов Ислам, 7, б, 1 место

Апрель, 2021 – Муниципальный этап регионального конкурса сочинений ко Дню возвращения карачаевского народа на историческую родину, Аубекова Эвелина, 8б, 1 место.

- региональная научно-практическая конференция «Литературная критика, литературоведение, фольклористика народов Карачаево-Черкессии, истокуи становления развития», Дохтова Э.Д., Копсергенова Ф.А.
- Всероссийская творческая акция «Слава России, наука и технологии», Тхакохова Рената, 8а, Дураева Аминат, 6а, Титомир Анна, 5г, Демир Мираль, 7б – дипломы
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу», Антонова Анастасия, 5в.
- Всероссийский конкурс рисунков «Весна стучится в окна», Байрамукова Аиша, 5а – 1 место.
- Всероссийская открытая олимпиада СКФУ «45 параллель», Дедова Елизавета, призер.

Май, 2021 –выставка поделок «Симфония цвета»

- выставка рисунков «День Победы» Денисова Элина 9б Дохтова Э.Д. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
Городской Май 1 место.

Самообследование – 2021г.

- *первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкой атлетике: 2 место команды в районе, Мыртаева Джамия, 5в-1 место в личном зачете 4 борья, Батчаев Амир, 7б - 2 место в личном зачете 4 борья, Каблахов Ренат, 5в – 3 место в личном зачете 4 борья, Сарыева Амина, 9д – 1 место в беге на 400 метров, Хамисбиева Алина. 2 место в беге на 1000м.*
 - *первенство Усть-Джегутинского муниципального района по футболу -2 место команды в районе*
 - *Региональный театрализованный конкурс живого чтения, Кенжева Арина, 6в, Диплом участника*
 - *Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Кенжева Арина, 6в, Диплом участника*
 - *Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Бырко Дарья, 6в, Диплом участника*
 - *Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Тебуев Аслан, 9г, 3 место.*
 - *Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Лайпанова Снежана, 5а, Гран-при конкурса*
 - *Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Уртенев Динислам, 7а, 1 место*
 - *Всероссийский конкурс чтецов «9 мая-день Великой Победы», Уртенев Динислам, 7а, 1 место*
- Июнь, 2021 – Выставка рисунков «День России»**
- *Всероссийский конкурс «Строкою Пушкина воспеты», Байрамкулова Аминат, 5а*

Осень 2021 года

В 2021-2022 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В первом школьном этапе ВСОШ по всем предметам приняли участие 657 участника, стали победителями -107 учащихся, стали призерами 233 учащихся.

Во втором муниципальном этапе ВСОШ по всем предметам приняли участие 75 участников, стали победителями -8 учащихся, стали призерами 19 учащихся.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели особо не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Сентябрь, 2021 - Региональный конкурс рисунков НАБУ «Это мои горы» - участники: Балов Исрафиль, рисунок «Гора Хаджима», Копсергенова Эмилия, рисунок «У подножия горы Хаджима».

Октябрь, 2021

- Всероссийский Осенний марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе «Учи.ру» 218 учащихся начальной школы.
- Международная олимпиада «Солнечный свет» на образовательной платформе «Учи.ру» - 74 учащихся начальной школы.
- Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру» - 165 учащихся начальной школы.
- Всероссийский Квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - 63 учащихся 1-8 классов.
- Образовательный марафон «Космическое приключение» - 45 учащихся.
- VIII Дистанционный конкурс «Старт» по математике – 23 учащихся.
- VIII Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку – 17 учащихся.
- VIII Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру – 20 учащихся.
- Муниципальный конкурс сочинений «Депортация – путь длиною в жизнь» - 3 участника, Салпагарова Лейла 9 а класс - 1 место, Боташева Эльмира 8 а класс -2 место, Гербеков Амир 5 а класс -2 место в районе.
- Олимпиада к 300 летию Прокуратуры РФ – Уртенова Залина -1 место в районе, 3 место в республике.

Ноябрь, 2021 – участие учащихся гимназии во всероссийском уроке по теме «Нейросети и коммуникации всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

- Всероссийская конференция «Локальная история:
- Онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM -34 учащихся.
- Экологическая олимпиада на сайте Центра развития экологических проектов «Чистое дело» -10 учащихся.
- Олимпиада по истории России, Муниципальный уровень - Лайпанова Амина 11 класс -3 место

Декабрь, 2021

- Всероссийская интернет-конференция по цифровым образовательным технологиям «Цифровой триатлон» учителя информатики
- Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Мой универ» - 7 участников
- Олайн- олимпиада «Многовековая Югра» на сайте учи.ру - 32 учащихся.
- Конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк» - Тешелеева Альбина 11 класс – 1 место.
- Онлайн олимпиада Германа Гесса- Хубиева Медина, 9а класс -3 место.
- «Мир педагога» Всероссийская олимпиада для 5-х классов «Do you speak English?» - 12 участников.
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку – 9 участников

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ОУ				Работают	Не работают и не учатся	Средняя ОУ				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в СУЗы			Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Не работают и не учатся
2019	102	26	0	68	2	8	18	11	3	0	4
2020	68	17	0	49		2	7	4	3	0	0
2021	107	39	0	63		5	18	11	6	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе ОУ. Это связано с тем, что в ОУ с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОУ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в ОУ».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОУ работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42% педагогов начальной, 32 % – основной и 28% – средней ОУ нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 % учителей начальной, 18 % – основной и 12 % – средней ОУ нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в ОУ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОУ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 143 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 32 355 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	39 143	32 355
1.1.	- учебники	25 410	24 140
1.2.	- учебные пособия	26	17

Самообследование – 2021г.

1.3.	- художественная литература	13 274	7 965
1.4.	- справочная литература	300	125
2.	Электронные документы	122	97
3.	Аудиовизуальные документы	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация ОУ пополнила фонд учебников на 3 246 экземпляров.

Анализ применения ЭСО в ОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 65 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОУ составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта (спортзал, актовый зал)	2012г.
Общая площадь	4300 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	1000 человек
Корпус начальной школы	
Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1989г.
Общая площадь	2340,7 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	360 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся) ОУ	1023

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 55 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- межпредметный кабинет по биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- два кабинета «Точка роста».

В ОУ есть 3 учебный кабинет для детей с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Самообследование – 2021г.

На территории ОУ имеется спортивная площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ОУ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОУ и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1	Магнитофоны	4	2	
2	Видеомагнитофоны	5	4	
3	Телевизоры	5	4	
4	Компьютеры	23	64	23
5	Моноблок	1		
6	Ноутбук	90	46	
7	Проекторы	25	34	

Самообследование – 2021г.

8	Музыкальный центр	2		
9	Интерактивные доски	5	5	
10	Видеокамеры	2	-	
11	Ксероксы	1	-	
12	Сканеры	3	1	
13	Графопроектор	1	1	
14	Принтеры (МФУ)	19(5)	-	
15	Цветной принтер	3	-	
16	Синтезатор	1	-	
17	Система контроля качества знаний	1	1	

В ОУ функционирует школьная столовая. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

Материально-техническое оснащение школьной столовой:

- электрообогреватель воды;
- холодильники;
- холодильный ларь;
- холодильная камера;
- посудомоечная машина;
- электродуховой шкаф;
- электросковорода;
- электроплита;
- тестомесильная машина;
- протирочная машина;
- электромясорубка;
- посуда;
- разделочные столы.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в ОУ соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию МЧС. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В гимназии регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Построена комната для охраны.

Установлена система видеонаблюдения с двумя мониторами и 6 камерами.

В ОУ в наличии 3 ручных металлоискатели и один стационарный.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1061
Численность учащихся обучающихся по ООП НОО	Человек	472
Численность учащихся обучающихся по ООП ООО	Человек	559
Численность учащихся обучающихся по ООП СОО	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	Человек (процент)	444/49%

Самообследование – 2021г.

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	71,5
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	742/70%
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	523/49%
◆ муниципального уровня		30 / 51%
◆ регионального уровня		5 / 42%
◆ федерального уровня		37

Самообследование – 2021г.

◆ международного уровня		67
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32/3%
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	86
— с высшим образованием	87	91%
— с высшим педагогическим образованием		73%
— со средним профессиональным образованием	2	2%
— со средним профессиональным педагогическим образованием	7	7%
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	60/ 70%
— с высшей	44	45%
— с первой	30	31%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	86
— до 5 лет	30	31%
— больше 30 лет	21	22%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		86
— до 30 лет	18	31%
— от 55 лет	20	21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников		0,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		0,17
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	110/11%

Самообследование – 2021г.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОУ читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатека		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	306/31%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	Удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	Удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7.	Воспитательная система в ОУ	Удовлетворяет

Самообследование – 2021г.

8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в ОУ.	Удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОУ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОУ недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОУ к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023