

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол №	Заместитель директора по УР	приказом от
Руководитель МО <u>Э.Д.Дохтова</u>	<u>А.В.Хубиева</u>	№ <u>5174-1/2022-1552</u>
		Директор <u>А.М.Байкулова</u>
		А.М.Байкулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Предмет - абазинская литература

Класс: 6

Образовательная область: абазинский язык и литература

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего - 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна, учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Год составления - 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по абазинской литературе для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

3. ФГОС ООО с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

4. «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утверждён приказом № 555 от 31.08.2022г.

5. «Об утверждении рабочей программы»приказ.№ 552 от 31.08.2022г.

6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом № приказом № 366 от 26.08.2022г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Джердисова А.М. Ионова А.А.	Абазинская литература	ОАО «Полиграф-Юг» Майкоп	2014г
2.	Автор рабочей тетради	Название рабочей тетради	Издательство	Год издания

Наименование учебного предмета (курса) - База литература

(Родная литература) 6 класс.

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 1 час в неделю (34 ч.)

Рабочая программа по родной литературе для 6 класса к учебнику «**Родная литература**» (*База литература*)

Авторы: *Джердисова А.М., Ионова А.А.*

Программа составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основная задача обучения в 6 классе – познакомить учащихся с художественным произведением и автором, с понятием *характеры героев*. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цель обучения литературы:**

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико – литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- * приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- * овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- * устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- * свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- * научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- * отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- * способами свободного владения письменной речью;
- * освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Таким образом, компетентностный подход к созданию календарно – тематического планирования обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся 6 классов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- * авторов и содержание изученных художественных произведений;
- * основные теоретические понятия, предусмотренные программой: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; постоянные эпитеты, гиперболы, сравнение; роды литературы (эпос, лирика, драма /начальные представления/); жанры литературы (начальные представления); литературная сказка; стихотворная и прозаическая речь; рифма, способы рифмовки; метафора, звукопись и аллитерация; фантастика в литературном произведении; юмор; портрет, пейзаж, литературный герой; сюжет, композиция литературного произведения; автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

Учащиеся должны уметь:

- * выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;
- * сопоставлять элементы художественных систем разных авторов и определять их художественное своеобразие;
- * сопоставлять сюжеты и характеры героев разных авторов и определять их художественное своеобразие;
- * переходить от личных читательских оценок к пониманию авторского отношения к герою, жизненной ситуации;
- * видеть логику сюжета и обнаруживать в ней идею произведения;
- * определять тональность повествования, роль рассказчика в системе художественного произведения;
- * сопоставлять эпизод книги с его интерпретацией в других видах искусства (иллюстрации разных художников к одному произведению, разные киноверсии одной книги);
- * сочинять юмористический рассказ (или его фрагмент) по заданной модели;
- * использовать различные формы пересказа (с составлением планов разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);
- * писать творческие работы, связанные с анализом личности героя (письма, дневники, журналы, автобиографии и др.);

* отличать стихи от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

6 КЛАСС (34 ч.)

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (3 ч.)

Сказки. Загадки. Пословицы. Предания.

«Три осла трех братьев», «Слуга, заработавший за год только лук» «Девушка, которую подняли на небеса»

ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ (8 ч.)

Произведения абазинских писателей К.Джегутанова, Б. Тхайцухова, П.Цекова, М.

Тлябичевой, З. Хачукова, Ш. Физикова.

ДжыгватанКъ.Агъайбагъараапны.

ТхIайцIыхв Б .Сылахъашта.

ЦекъваП.АйсыгIвчIвынчва анымгIвайсуа.

ЦекъваП.ТIапIанта. –сахIаткI.

Тлабыча М. «Съатадрийыз», «АщхъадзыгIвчIвын»

ЦекъваП.Афыр йхъацIараква.

З. Хачуков Шапка отца (ХIачвыкъва З. Аба йхъылпа.)

ЧвзыкIаШ.ПатIайхъацIара.

ПРИРОДА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АБАЗИНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ (4 ч.)

К. Мхце «Осень», К. Баталов «Берегите лес», Г. Ионов «Весна», Ф. Апсова «Жираф»

(МыхцКъ.Адзын. БаталКъ.Абнашвхча. Йуан ГI.АгIапын. Апса Ф. Ажираф.)

ПРОИЗВЕДЕНИЯ АБАЗИНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ (16 ч.)

М. Чикатуев, Б. Тхайцухов, Д. Лагучев, Н. Муратков, К. Мхце, М. Дагужиев, Р. Хужев, Х.

Аджибеков, Е. Шхаева, В. Копсергенова.

ЧквтIу М. ЧмазагIвра.

ЧквтIу М. Дунай птшагIа.

ТхIайцIыхв Б. «Йалам, анчвайчIвы...».

ТхIайцIыхв Б. «Абага ацIабырг»

ЛагIвычв Джь.Пасарби дуарадгIвоуын.

ЛагIвычв Джь.Амыз.

Муратыкъва Н. СгъымбахIахтI.

МыхцКъ. Эльдорадо.

МыхцКъ.Схъышв санкIылпшра.

МыхцКъ. Асквшква сыта йгIаситI.

Дагвжвей М.Ахъи агви.

ХвыжьР.ГIвагвана.

Аджьбакъ ХI. Хъамы.

Шхай К. «Ан лашва»

Къвапсыргъан В. ХIтаца.

Шхай К. Ан лашва.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (4 ч)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ (для заучивания наизусть):

Сказки (10 произведений).

Пословицы. Загадки (по 20 единиц).

«Дорога судьбы» (ТхІайцІыхвБемырза - «Сылахъашта».)

«Когда смотрю через окно» (МыхцКъарим - «Схъышв санкІылпшра».)

«Луна» (ЛагІвычвДжъамльадин - «Амыз».)

«Горная речка» (Тлабыча Мира - «Ащхъа дзыгІвчкІвын».)

«Песня матери» (Шхай Катя - «Ан лашва».)

«Малыш» (МыхцКъарим - «Саби».)

КРУГ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ

Произведения Т. Табулова, К. Мхце, К. Джегутанова, З. Хачукова, Ш. Физикова, М. Тлябичевой, Х. Жирова, Г. Ионова.

Тобыль Т. Дадыри аунагІвашкІи ртурых.

Тобыль Т. Къвартпа.

Тобыль Т. Арахвхча Бати ауи йпхІа ауасахчаЗачиртурых.

МыхцКъ. Саби.

Цекъва П. АмашинанкъвцагІв.

Джъгватан Къ. АцхІашвыйакІнуаща.

ХІачвыкъваЗ. АрыпхъагІвМухІарбидгІайхтІ.

ЧвзыкІаШ. Ачвгъиабзии.

Б. Тхайцухов ТхІайцІыхвБ. ГІвтгІачвакІрымадза.

ЧвквтІуМ. АндрухаййхІагІара.

ЛагІвычвДжъ. Бзазара.

М. ТлябичеваТлабычаМ. АгІапынагІаталра.

МыхцКъ. ГІвзаманкІайчважвитІ.

МыхцКъ. Ауарба.

МыхцКъ. СкацацІлаква.

Джыр ХІ. Надасра.

ДжъгватанКъ. АхъапщтшыгІв.

Йуан ГІ. АпопиауийынхагІвы Балди ртурых.

Учебно-тематический план по родной абазинской литературе. 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Устное народное творчество.	6		-
2.	РАЗДЕЛ II. Произведения абазинских писателей XX – XXI веков.	27		2
3.	РАЗДЕЛ III. Современная абазинская литература 1ч	1		
	Итого	34		4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. 6 КЛАСС.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план	факт			
РАЗДЕЛ 1. Устное народное творчество. 6 ч							
1.	Устное народное творчество. Сказки.	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Прочитать стр.3-4.
2.	Пословицы. Загадки.	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальное задание	Вопросы и задания.
3.	Сказка «АхгIвайщчва рыхтшадакI». Композиция.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 4-6.
4.	Сказка. Ахабарква. «Гарщ йхъаргылы затпхIа». Сюжет	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Вопросы и задания.
5.	ЧикатуевМ. Сказки оХодже. «На свадьбе».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 6- 10.
6.	М.Чикатуев. Сказки оХодже. «Болезнь».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Вопросы и задания 1-3.
РАЗДЕЛ 2. Произведения абазинских писателей XX – XXI веков. 27ч							
7.	К.Джегутанов «В тылу у врага».	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Вопросы и задания 1-4.Прочитать стр.21-33.
8.	Б.Тхайцухов.Басни.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 34- 44.

							Вопросы и задания по басням.
9.	Творчество П.Цекова.	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр. 45-51. Вопросы и задания по песням.
10.	Н.Муратков.Рассказ «Не обиделся».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 51-52. Вопросы и задания по рассказу.
11.	Поэзия К.Мхце.	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Прочитать стр. 52-55. Выучить стихи по выбору
12.	М.Дагужиев рассказ «Голова и сердце».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр. 56-58. Вопросы и задания по рассказу.
13.	Р.Хужев. Рассказ «Дорога».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 58-65. Вопросы и задания по рассказу.
14.	Х.Аджибеков Рассказ «Шуба».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр. 66-71.
15.	Тлябичева М. Стихи «Моя Родина», «Горный родник».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Тлябичева М. Стих.«Горный родник» выучить наизусть.
16.	П.Цеков Рассказ «Герой».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр. 73-76. Вопросы и задания

							по рассказу.
17.	Физиков Ш. «Пата- герой». Г.Ионов. Стихотворение «Весна».	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Прочитать стр. 76-80. Вопросы и задания по рассказу.
18	Ф.Апсова. Стихи «Жираф», «Трусливый Пата».	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Прочитать стр.82-83 Вопросы и задания 1-4.
19.	З.Хачуков . Рассказ «Отцова шапка».В.Копсергенова. Рассказ «Наша невеста».	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Прочитать стр.83-89. Вопросы и задания 1-3.
20.	К.Шхаева. Стихи «Червь и жук», «Колючка», «Песня матери».	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Прочитать стр.90-91. Вопросы и задания 1-5.
21.	Табулов Т. Поэма - сказка «Дадыра и сто семей».Тестирование	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр.92-115. Вопросы и задания 1-5
22.	Табулов Т. «Къвартпа».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр.116-121. Вопросы и задания 1-3
23.	Табулов Т. «АрахвчаБатиауи йпх 1а ауасахчаЗачиртурых.»	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Прочитать стр.122-134. Вопросы и задания 1-3.
24.	Табулов Т. «АрахвчаБатиауи йпх 1а ауасахчаЗачиртурых.»	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Прочитать стр.134-

							143. Вопросы и задания 1-6.
25.	Мхце К. «Малыш». Характеристика персонажей.	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальное задание	Прочитать стр.143-144. Вопросы и задания 1-2.
26.	П.Цеков. Рассказ «Водитель».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	К.Джегутанов. Отрывок из поэмы «КВастхахъа»
27.	Хачуков З. «Учитель Мухарбивернулся». Тестирование	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр. 155-161 Вопросы и задания 1-3.
28.	Ш.Физиков. Отрывок из повести «Серебряный пояс» («Хорошее и плохое»).	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр.162-170 Вопросы и задания 1-3.
29.	Б.Тхайцухов. Отрывок из повести «Тайна двух семей».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр.170-189. Вопросы и задания 1-2.
30.	М.Чикатуев. Поэма «АндрухайхІгІара». Д.Лагучев «Базара».	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Прочитать стр.189-201. Вопросы и задания 1-4
31	Лирика М.Тлябичевой и К.Мхце.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Прочитать стр.201-211. Вопросы и задания 1-2
32	Х.Жиров. Отрывок из повести «В поисках жизни».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Прочитать стр.211-223.

							Вопросы и задания 1-2
33	К.Джегутанов. (Отрывок из романа «Волшебная игла») «Золотой всадник».	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Прочитать стр.211-223. Вопросы и задания 1-2
РАЗДЕЛ 3 Современная абазинская литература 1ч.							
34	Современная абазинская поэзия.ЛШебзухова.	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Задание на лето

Приложение

6 класс тест №1

1. Арат ажвакварны агІвна швырквар гІалкІга:

- А) пыль
- Б) хІвыс
- В) мшвы
- Г) джъма
- Д) тен
- Е) тшы

2. Арат ахъвмарцакварыуа рыца бзи йубауа ахъвмарца гІалкІга:

- А) Къваласра
- Б) Къым
- В) Джъакъвыжв
- Г) Тларыджа
- Д) ЦампІыра

3. Арат ажвакварны чважварахъвы алазтын йгІалкІга:

- А) Йаъухъыз
- Б) Ажванахъа
- В) Чвапшырахъыз
- Г) Ажвалачпа

4. Абаза фольклор жанр хвыцкварыуа арат ажвакварырызтын йгІарылкІга:

- А) Кытча
- Б) гІахІвахра
- В) Ажважв
- Г) роман
- Д) ло

6 класс тест №2

1. АхабаргІвра « Абзара азыпшГара» зГІвыз абаза гІвГІвы дГІалкІГІа:

- А) Батал Къасей
- Б) Шхай Катйа
- В) Джыр ХІамид
- Г) Дагвжвей МухІадин
- Д) ТхІайцІыхв Бемырза

2. ГапІанта диалектла йчважвауа акытква йГІалкІГІа:

- А) Къвбиналокт
- Б) Хъвыжвду
- В) Бибаркт
- Г) Апсуа
- Д) Мало-Абазинск

3. Ауыса «Сылахъ ашта» зГІвыз арат абаза гІвГІвчва дрылазтын дГІарылкІГІа:

- А) ТобыльТольыстан
- Б) ТхІайцІыхв Бемырза
- В) КІачв Адыльгъари
- Г) ЛагІвычв Джьамльадин
- Д) Шхай Катйа

4. Айсра амштахъ алигература йГІалалыз абаза гІвГІвчвата йудыруа гІалкІГІа:

- А) ТхІайцІыхв Бемырза
- Б) ЛагІвычв Джьамльадин
- В) Джыр ХІамид
- Г) Тобыль ИсмагІиль
- Д) Дагвжвей МухІадин

Методическая литература:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.		Литература. 6 класс: Методические рекомендации для учителя.	Дрофа	2010
2.	Скрипкина В.А.	Контрольные и проверочные работы по литературе. 5 – 8 классы.	Дрофа	2011
3.	Шхаева Е.М	Теория и методика обучения родному (абазинскому) языку	Карачаевск	2014
4.				

3. Литература для учащихся

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Тугов В.Б.	Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры, темы, идеи, образы, поэтика)	Карачаевск	2002

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023