

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол №	Заместитель директора по УР	приказом от
Руководитель МО	А.В.Хубиева	№ 7446-2022 1552
<i>пр. от 30.08.2022</i>		Директор
Э.Д.Дохова		А.М.Байкулова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - родная абазинская литература

Класс: 8

Образовательная область родной абазинский язык и

литература

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю, всего – 34 часа в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна

учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной
категории

Год составления – 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинской литературе для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
4. «О внесении изменений в **ООП ООО** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом **№ 555 от 31.08.2022г.**
5. «Об утверждении рабочей программы»приказ**№ 552 от 31.08.2022г.**
6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом **№ приказом № 366 от 26.08.2022г.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Баталов К.А.	Абазинская литература	ОАО «Полиграф – Юг» Майкоп	2011г
2.	Автор рабочей тетради	Название рабочей тетради	Издательство	Год издания
3.	Автор	Книга для учителя	Издательство	Год издания
4.	Автор	Учебный диск	Издательство	Год издания

Рабочая программа по родной литературе для 8 класса к учебнику «Родная литература» (Абаза литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Количество часов на первое полугодие -16;

на второе полугодие – 18

Всего – 34 часа; в неделю – 1 час.

Учебник: **Абазинская литература (Абаза литература)** -8 класс

Авторы: Баталов К.А.ОАО «Полиграф-Юг» 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку

1 – 11 классов (2008г.)

Наименование учебного предмета (курса) - Абза литература

(Абазинская литература) 8 класс

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 1 час в неделю (34 ч.)

Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа по абазинской литературе для 8 класса составлена на основании следующих документов:

«Абазинский язык и литература»

(Программы и учебные планы) РИПКРО Государственный образовательный стандарт.2008

Пояснительная записка Рабочая программа по литературе для 8 класса к учебнику Абазинская литература. 8 класс: (Учебник для общеобразовательных учреждений. Черкесск 1993) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2009г.) и примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Изучение литературы предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения:

- для чтения и восприятия;
- для чтения, истолкования и оценки;
- для чтения и речевой деятельности.

Ученики 7 -8 классов владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- * авторов и содержание изученных художественных произведений;
- основные теоретические понятия: народная песня, предание, аллегория; поэма, роман, композиция, сюжет.

Учащиеся должны уметь:

- видеть развитие мотива, темы в творчестве писателя, опираясь на опыт предшествующих классов;
- обнаруживать связь между героем литературного произведения и эпохой;
- видеть своеобразие решений общей проблемы писателями разных эпох; комментировать эпизоды биографии писателя и устанавливать связь между его биографией и творчеством;
- сопоставлять героев и сюжеты разных произведений, находя сходства и различия в позиции авторов;
- выделять общие свойства произведений, объединенных жанром, и различать индивидуальные особенности писателя в пределах общего жанра;
- сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения;

Учебно-тематический план по родной абазинской литературе

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ 1. Устное народное творчество.	3		-
2.	РАЗДЕЛ 2 Литература XX века	22	4	
3.	РАЗДЕЛ 3. Современная абазинская литература	9	2	
	Итого	34	6	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. 8КЛАСС.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план	факт			
РАЗДЕЛ 1. Устное народное творчество. 6 ч							
1.	УНТ.Сказки. «Плохой и хороший».	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Стр.3-11 прочитать.
2.	УНТ. Старинные детские игры. История рода Трамовых.				изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.25-40 прочитать.
3.	Становление абазинской литературы. Т.Табулов. «Гвахъа».				изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.45-50 прочитать.
РАЗДЕЛ 2. Литература XX века (28ч.+2Соч.)							
4.	И.Табулов «Холодное утро» .Тема и идея произведения. История рода Микеровых.	1			совершенствование знаний и умений		Стр.50-56 прочитать.
5.	Х.Жиров. «Разбуженные солнцем». Образы героев произведения. История рода Лоовых.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.56-75 прочитать.
6.	П.Цеков «Гора Ахмета». Теория литературы «Поэма».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.75-82 прочитать.
7.	РР.Подготовка к с сочинению «Никто не забыт. Ничто не забыто».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Работа над сочинением.
8.	РР. Написание сочинения «Никто не забыт. Ничто не забыто».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Работа над сочинением

9.	К.Джегутанов .Тема и идея стихотворения «Весенняя жизнь». История рода Кячевых.	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Стр. 83-88 прочитать
10.	К.Джегутанов. Отрывок из романа «Лаба» «Маленький Барцыц». Теория литературы. Роман.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.88-100 прочитать. Вопросы и задания 1-3
11.	РР.Подготовка к с сочинению « История моего аула».	1			урок развития речи	индивидуальное задание	Подбор материала к сочинению.
12.	РР. Сочинение.« История моего аула».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать сочинение
13.	Б.Тхайцухов. Стихотворение «Голос предков». Роман «Горсть земли». Теория литературы. Тема и идея произведения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.100-132 прочитать. Вопросы и задания 1-3
14.	Ш. Физиков «Маленькие огоньки», «Река работала». История рода Лафишевых.	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.132-141 прочитать. Вопросы и задания 1-2
15.	Ш.Физиков. «Какана в гостях», «КІакІана и белый всадник», «КІакІана и волшебный конь».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.141-158 прочитать. Вопросы и задания 1-3
16.	Д.Лагучев. Тема и идея стихотворений «Если повезет», «Ночью мне приснился».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.160-166 прочитать.
17.	Д.Лагучев «Джъандра». Отрывок из романа «Джъандра». Образ главного героя.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.166-178 прочитать. Вопросы и задания 1-3

18.	М.Чикатуев. Идея поэмы «Урышвайгва».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.181-192 прочитать. Вопросы и задания 1-2
19.	М.Чикатуев. Сказки Ходжи» Теория литературы. Сюжет литературного произведения.	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Стр.192-198 прочитать. Вопросы и задания 1-3
20	З.Хачуков «Преданность». Тема и идея рассказа.	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Стр.198-206 прочитать. Вопросы и задания 1-2
21.	М.Тлябичева. Отрывок из поэмы «Поклон тебе мир » «Родники гор». Тема любви к Родине и жизни «Поделила свое сердце».	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Стр.207-215 прочитать. Вопросы и задания 1-3
22.	История рода Клычевых.	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Стр.216-223 прочитать. Вопросы и задания 1-2
23.	К.Мхце.Тема Родины в стихах «Моя жизнь», «Абазашта», «Дома», «Альдебаран» «Голуби», «Дума», «Возвращение», «Мой двор».	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.224-232 прочитать. Вопросы и задания 1-2
24.	М.Дагужиев. «Друзья». Образы героев рассказе. Р.Хужев «Мужество».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.233-237 прочитать. Вопросы и задания 1-2
25.	Ф.Апсова. Тема и идея стихотворений.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.237-241 прочитать. Вопросы и задания

							1-2
РАЗДЕЛ 3. Современная абазинская литература(7Ч+2Соч.)							
26.	К.Баталов «Если я дерево не посадил?» , «Мой Красный Восток» «Снег шел», « Очаг», «Родник. Основы стихосложения.Тоника.	1			изучение нового материала	самостоятельная работа	Стр.253-258прочитать. Вопросы и задания 1-3
27.	К.Шхаева.Тема Родины в стихах «Дороги в мой аул», «Дома», «Не верю», «Еще раз».	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальное задание	Стр.258-263 прочитать. Вопросы и задания 1-2
28.	Творчество Ч.Татаршао и П. Нирова. Рассказы «Медвежонок», «Брат и сестра».	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.263-281 прочитать. Вопросы и задания 1-3
29.	Н. Муратков «Преданность Родине». Тема рассказа. Теория литературы. Очерк.	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.282-288 прочитать. Вопросы и задания 1-2
30.	В. Копсергенова. «Столетие и женщина». Образ героини рассказа.	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.289-302 прочитать. Вопросы и задания 1-3
31	Г.Ионов. Тема Родины в стихах «Отчий дом», «Две строки». М.Кишмахов «Мешок Кещифа».	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.302-315 прочитать. Вопросы и задания 1-4
32	Лирика Х. Аджибекова .Л.Шебзухова«Мой язык», «Абазины», «Мой народ» «По законам гор». Тема любви к Родине.	1			изучение нового материала	индивидуальное задание	Стр.316-327 прочитать. Вопросы и задания 1-3

33	РР. Подготовка к сочинению « Мое любимое литературное произведение».	1			урок развития речи	индивидуальный опрос	Написать сочинение
34	РР. Сочинение « Мое любимое литературное произведение».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Задание на лето
Итого		34					

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

Приложение

8 класс. Тест №1

1. Арат ажвакв фольклор жанр рылузтын йгIарылкIгIа:

- А) агIахIвахра
- Б) алокIква
- В) ахабаргIвра
- Г) акыгIчаква
- Д) ажважкIква

2. Ароман «Джъандра» згIыыз арат абаза гIвгIвчва дрылазтын дгIарылкIгIа:

- А) Мыхц Къарим
- Б) ЛагIвычв Джъамльадин
- В) ЧвзыкIа ШахIымби
- Г) ТхIайцIыхв Бемырза
- Д) Джыр ХIамид

3. Арат ажвакв рпны ачважвара ахъкIва йрыуата чвапшырахъыз алазтын йгIалкIгIа:

- А) гIаталтI
- Б) квайчIва
- В) апхъагIв
- Г) гIвабджъа
- Д) шкIвокIва

4. Ароман «Нышв напIыкI» йалу афырхъадакIва арат ахъызкIва рпны йгIалкIгIа:

- А) Асийат
- Б) Сосрыкъва
- В) Къапльан
- Г) Гващамыда
- Д) КIавкIаз

8 класс. Тест №2

1. Абаза хІарыфква гІанзырша дзачІвыйа?

- А) ТхІайцІыхв Бемырза
- Б) Мыхц Къарим
- В) МакъарУмар
- Г) Глабыча Мира
- Д) ТобыльТольыстан

2. Абаза гІвгІвчваква йрыуата Къвбинакыт йгІатадрийыз дзачІвыйа?

- А) ЧвзыкІа ШахІымби
- Б) ЛагІвычвДжъамльадин
- В) ТЫгв Владимир
- Г) Дагвжвей МухІадин
- Д) ЧквтІу Микаэль

3. Арат агІвыраква згІвыда? Апьесаква «Зули», «Зарылья»

- А) ЛагІвычв Джъамльадин
- Б) Джъгватан Къали
- В) ТобыльТольыстан
- Г) Къвапсыргъан Валентина

4) Ароман «Нышв напІыкІ» згІвыда?

- А) ТхІайцІыхв Бемырза
- Б) Мыхц Къарим
- В) МакъарУмар
- Г) Глабыча Мира

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1.	Гринина А.В.	Литература. 8 класс: Методические рекомендации для учителя.	Дрофа	2004
2.	Земскова А.М	Обучение сочинениям 5 -8 классы.	Волгоград: Учитель	2012
3.				

2. Методическая литература:

	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1.		Журнал «Страна Абзги».	«Алашара»	2012-2015
2.	Шхаева Е.М.	Теория и методика преподавания родного языка.	Карачаевск	2014
3.				
4.				

3. Литература для учащихся

	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1.	Копсергенова В.З.	Марамыз	Черкесск	2011
2.	Тугов В.Б.	Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры, темы, идеи, образы, поэтика	Карачаевск	2002
3.				

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(календарно-тематического планирования)

Учитель: Копсерженова Ф.А.

Предмет: родная абазинская литература

Класс: 8

Учебный год: 2022-2023

[illegible]

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
(ФИО) _____

Учитель_____ (ФИО)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023