

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол № Руководитель МО <u>Э.Д.Дохтова</u> Э.Д.Дохтова	Заместитель директора по УР <u>А.В.Хубиева</u>	приказом от № <u>31.08.2022</u> <u>2532</u> Директор <u>А.М.Байкулова</u> А.М.Байкулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Предмет - абазинский язык

Класс: 6

Образовательная область: абазинский язык и литература

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего - 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна, учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Год составления - 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

4. «О внесении изменений в **ООП ООО** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом **№ 555 от 31.08.2022г.**

5. «Об утверждении рабочей программы»приказ**№ 552 от 31.08.2022г.**

6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом **№ приказом № 366 от 26.08.2022г.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

2. Состав учебно – методического комплекса

1.	<i>Автор учебника</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык . Практика. 6 - 7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2013.
2.	<i>Автор</i>	Книга для учителя	Издательство	<i>Год издания</i>
	Пазов С.У, Копсергенова Ф.А.	Методическое пособие по абазинскому языку для 6-7 классов	Черкесск	

Количество часов на первое полугодие -33;

на второе полугодие – 35

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса) - Абаза бызшва

Родной язык. Учебник за 6– 7 классы.

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Пояснительная записка к тематическому планированию по абазинскому языку в 6 классе.

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.) Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

1. Родной язык Абаза бызшва. Учебник 6 класс

Авторы: Клычев Р., Табулова Н., Джердисов М.Х. Черкесск 2013.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по абазинскому языку в 6 классе:

Курс абазинского языка в 6 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

4. Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.

В результате изучения абазинского языка учащиеся должны знать:

- основные единицы языка (фонетику, лексику, морфологию, существительное,)
- основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

Уметь

- опознавать изученные части речи (имя существительное)
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы абазинского языка;
- опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие

виды контроля:

- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
- тестирование;
- зачёт;
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.

В том числе для проведения:

контрольных диктантов – 4 часов;

изложений – 2 часа;

сочинений – 2 часа.

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанро

Учебно-тематический план по родному абазинскому языку

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Общие сведения о языке	3	2	
2.	РАЗДЕЛ II. Морфология	53	6	3
3.	РАЗДЕЛ III. Повторение изученного в классе.	12		1
	Итого	68	8	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ. 6 КЛАСС.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол –во часов	Дата проведения		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план.	факт.			
	РАЗДЕЛ III Повторение. (1+2 соч.)						
1.	Повторение. Имя прилагательное.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.4 упр.3.
2.	РР.Подготовка к сочинению «Мои летние каникулы».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать сочинение
3.	РР. Сочинение «Мои летние каникулы».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить словарные слова
РАЗДЕЛ II.Морфология(43+4к.+4изл.+2 соч.							
4.	Анализ творческой работы. Классификация имен прилагательных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.6 .Упр.7.
5.	Классификация имен прилагательных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.7 .Упр.8.
6.	Суффиксы имен прилагательных.	1				Письменный опрос	Стр.9 .Упр.11.
7.	Правописание имен существительных с прилагательными.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.11 Упр.16.
8.	Правописание имен прилагательных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.12 Упр.18.
9.	Входной контрольный диктант «Хвыта йблахьква».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить g/3-6
10.	Анализ контрольного диктанта. Повторительно-обобщающий урок	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.14-15 Упр.23

	по теме «Имя прилагательное».						
11.	Имя числительное.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.16 Упр.26.
12.	Классификация имен числительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.17 Упр.27.
13.	Класс имен числительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.18-19. Упр.28.
14.	Порядковые числительные.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.20 Упр.31.
15.	Разделительные числительные.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.22 Упр.35.
16.	Контрольный диктант «Сжвумпква ацІисква йшырфаз».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Стр.23 Упр.38.
17.	Анализ контрольного диктанта.Дробные числительные.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.24 Упр.40.
18.	Образование имен числительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.25 Упр.42.
19.	Правописание имен числительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.26 Упр.45.
20.	Правописание имен числительных	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Повторить словарные слова.
21.	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.27 Упр.48
22.	Повторение изученного по теме «Имя числительное». 1	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.28 Упр.50
23.	РР. Подготовка к сочинению «Роль книги в жизни человека». 1	1			урок развития речи	Письменный опрос.	Дописать изложение

24.	РР. Сочинение «Роль книги в жизни человека».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Написание сочинения.
25.	Местоимение.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.34. Упр.61
26.	Классификация местоимений.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.35.Упр.63.
27.	Классификация местоимений.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.37.Упр.67.
28.	Личные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.37.Упр.68.
29.	Личные местоимения.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.39.Упр.71.
30.	Краткие формы местоимений.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.40.Упр.73.
31.	Краткие формы местоимений.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.41.Упр.75.
32.	РР. Подготовка к изложению «Айсра абыжъква».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Работа по микротемам изложения.
33.	РР. Изложение «Айсра абыжъква».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Написание изложения.
34.	Классы местоимений.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.43. Упр.78.
35.	Классы местоимений.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.43. Упр.80.
36.	Указательные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.48. Упр.87.
37.	Указательные местоимения.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.48-49. Упр.89.
38.	Правописание указательных	1			изучение нового	Письменный	Стр.50. Упр.91.

	местоимений.				материала	опрос	
39.	Вопросительные местоимения.	1			изучение нового материала		Стр.51. Упр.94.
40.	Вопросительные местоимения	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.51. Упр.95.
41.	Вопросительные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.52. Упр.97.
42.	Определительные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.60. Упр.111.
43.	Определительные местоимения.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.60-61. Упр.113.
44.	Определительные местоимения.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.62. Упр.114.
45.	Относительные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.63 Упр.118.
46.	Относительные местоимения.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.64. Упр.120.
47.	Относительные местоимения.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.64. Упр.122.
48.	Правописание местоимений.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.65. Упр.123.
49.	Правописание местоимений.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.65. Упр.125.
50.	Контрольный диктант «Квыджьма».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить орфограммы
51.	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного по теме	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.65. Упр.125

	«Местоимение».						
52.	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.67. Упр.128.

53.	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.68. Упр.130.
54.	РР. Подготовка к изложению «Хівсиниауарби».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Написать изложение
55.	РР. Изложение «Хівсиниауарби».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить словарные слова
56.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить изученные орфограммы.

РАЗДЕЛ III.(9+2соч,+1к)

Повторение

57.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.70. Упр.132
58.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.71. Упр.134
59.	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.71-72. Упр.135
60.	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.72. Упр.136

61.	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.73. Упр.137
62.	Повторение изученного по теме «Морфология».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.74. Упр.139.
63.	РР Подготовка к сочинению по картине «Времена года».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Написать сочинению.
64.	РР.Сочинение по картине «Времена года».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить фразеологизмы
65.	Повторение изученного по теме «Морфология».	1			обобщение и систематизации знаний	Письменный опрос	Стр.72. Упр.136.
66.	Повторение изученного по теме «Морфология».	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.72. Упр.141.
67.	Повторение изученного по теме «Морфология».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить изученные орфограммы.
68.	Итоговый контрольный диктант «Апсабара ьадзахІалъальу аъара азыргІварагъи гъамам».	1			обобщение и систематизации знаний	Письменный опрос	

Приложение

Контрольный диктант– 6 класс. Текст №1 ХВЫТА ЙБЛАХЪКВА

Ачуан гъажьычкIвын абах гIахъычитI, аблахъ нхагIвы тIыгв-тIыгв! – хIва абаста хъыннархIвитI.

«Сблахъ гвыбзыгъа хвыц ужвжвы ТIульа хъагIадза уарчуштI, йпхапхауа абаста унарыфуаштI», – дымшыркъвитI нана, йгвжважвауа йгIагIвнапалыз лпа йпа дгIайпшуа.

Ажърыдзи абаста пхи йгвы анрызчIвара ТIульа бзи йбалитI йанду Джъансарей лхабарква дрыздыргIвныс. УахъчIва Шармат Хвыта йхабар гIалрахатI:

– Акыт заджвы йапшымкIва Хвыта амшIы дазъазан. АпхIвысква шабгу йырзичпазапI ари апш аблахъ чкIвынква. Йара Хвыта рыцхIа адуней йхIваджьиштара щарда цIитI. Ауаса Гвымлокт унагIвакIгъи гъаъамзапI ауи йчпаз аблахъкви, амшIкIвпIикви, амшIмхIачIвакви уыжвгIандзара йынкъвзымгауа. ЙтхIвыса чкIвын йыма хъвлагIандзакI амшIы дадынхалуан Хвыта, йалкIгIата йблахъква. Абар ужвы Хвыта йблахъ хIалъаль чкIвын ушгIашылхуа йгвыргъаачIвитI, ТIульа хъагIадза уарчарныс бзи йабитI.

РшIыйара хачIвы.

Ажваква Гвымлокт, унагIвакIгъи, апхIвысква, йалкIгIата, йблахъква ажва ахъвквала йалдыргитI.

Контрольный диктант– 6 класс. Текст №2

СЖВУМПКВА «АЦИСКВА» ЙШЫРФАЗ.

Мышкы МацИна щымтадза хІпны днаххылтІ жвумпхъвшвара хІшацушызла дгІасыхІватІ. Сара МацИна йылхІваз сгвапхан, лахъвгІахъасракІла тшызгІвычан хІан лпны ахІвара сыгІвтІ. СащайцІба Сальим, сара, МацИна, ауи лащайцІба МухІаб хІацыта мгІва хІыквылтІ.

Ачвахын гІадзахъан. АрхъамгІва рыцІагы йзырцІагІвуаз архъа хІвра жвпІа ахІврапщдза чІарачІаква гІалкІкІгІун. ХІаргы ауат хІрайгвыргъауа, хІхъмаруа хІымгІвайсуан.

Амарагы бзидздзара йгІахъалхъата жвумп ьашардаз акІвар хІнадзатІ. ХІара хІкІлат алапачкІвынква рызна жвумп гІазхІкІкІын, ауат гІаныгІжъын, жвумпфара агъаба хІашІалтІ.

ТшытракІ анцы, МацИна закІы лтахъыта лхІван, хІкІлатква ьаштІаз апны дцатІ. МацИна дхІызгІайхтІ, йыншазгы хІымдыруа, лащайцІба йнапІы гІалкІын, дцахуата – лхІватІ.

Ауат гІаджвыквылхтІ. Сащагы саргы МацИна лцІыхъва хІтагылын хІкІлатква рахъкІала хІгІайхтІ. ХІъагІайхыз скІлат ацІгІва закІы-гІвба жвумп ахІа гътахым!

Контрольный диктант– 6 кл. Текст №3

АПСАБАРА БАДЗАХІАЛЬАЛЪУ АБАРА АЗЫРГІВАРАГЫИ ГЪАМАМ

Айсра сквшква, айсра амцтахъ зсабихъа, зчкІвынхъа щаквгылуаз срыуан саргыи. Амла хІагун, хІамгІадан, йапшым азгІва чвгъаква хІалырхъвшвгІун: рыцІа йбагъбакваз хІгІанхун, рыцІа йкъвлайсызквас хІылцІуан. ХъвлагІанцІакІ апсыхІва хІтан.АцхІа апны хІгІалагунта адзтшпымцара пслачва гІахІкІуан, тшкІвабарала хІгвы анхІырчІварыз хІхъмаруан. РыцІа йахІбачваз адарыкъвактква тшкІвабара йаннайрыз ауат хъыпарала, хІахъвауцтрала, гІагІврала йанкъвакъвуан.

Ужвы арат асатырква анызгІвуа ауат щарда цІуата йсчвыхъарахаз асквшква, счкІвынхъа апхын мышква уахъчІва апшта сыла йгІацІалхитІ. РахІа йджъащахъвадзаху ауи асхъан айцІбачвагыи хІщапІква мгъыкІ гІарылахызтын акІвымкІва йгъгІанымшатІ знымзара зны чІвыщакІ хІахъапата. Адзы хІанталуаз йа хІангІатыцІхуаз хІщапІква закІы йпнакыта. АпсыхІва шабгазгыи зджъара айхажвкІ, кыжвмыжвкІ, нышвкъваракІ гъуымбушызтІ. Эх, сара счкІвынхъа йгІалахаз спсыхІва, уызшІсырпшуаш йамгІан Артекйа?..

ИЗЛОЖЕНИЕ – 6 класс. Текст №1.

АЙСРА АМГІВАКВА

Анамыцаква гъарта йнарахвыз ЧвзыкІа МухІадин, йыртахъыз анырзимхІа, мчыта дырпкъатІ. ДдырхІвхІван апсчва ъатаз амаша дтадрышвхтІ. «Хабардъа дыдзтІ» зныз ашвъа задзаз йтгІачвагъи дырчІвутІ, йпсхъвгъи рчпахтІ.

МухІадин цІыхквта тшгІайдырхтІ «Сырщызарквын гъакІвмызма, йгІашарыквын сшбзу схъыргІвуштІ», - хІа дшазхъвыцуаз чважвабжыкІ гІайгвыквыгІвтІ. ДангІагъзы, напІквакІ амаша дгІатыргатІ. ЙгІашаркІкІауата ахвы дызныз ауандыр апартизанква рпны йнадзатІ.

МухІадин бзита йгІайайъазан ддырбзихатІ. МышкІы акомандир дызшІитын унашва гІайзичпатІ: анамыцаква злагІахъысуаш ацхІа агІвыжвжва. Мчыта йырхчитІ, швсакъха.

Агвып рхъваквцІара дырхъйатІ, агъа зарар йдрадзатІ, ауаса даргъи йгІарыщталын йгІаквчвырцІатІ. МухІадин тшангІайдырх йхъазы абна чвыцІа дгІалахатІ. Анамыцаква анышв гІазквпІлата йштІаз дщхадзырщан йабджъаргъи нарахвын йджвыквылхтІ. МухІадин агІыла йщапІква дгІарыквыгылын ахысбыжъква ахъагІагузла дджвыквылтІ. Абна дгІалцІын рхъакІ дыланагатІ.

ЙгІапсаз, згвы акъвпыз цІлакІ дыдхІалын ачва дагатІ. ЙпхІа ФатІимат «Папа, угІагылта уча», - лхІвузшва йыла дгІацІалтІ. ДгІахъчІвалызтын - пхІвыспа тшыткІ дйыдзхъагылапІ. АмгІа дшазаргвану, анамыцаква щцарду гІайалхІвтІ. Ауи апартизанква рпны дзырцуш амгІващ йлырбатІ. «Быхъыз ачІвыйа?» - дылцІгІатІ ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джъауап гІайылтхын лымгІа дапшыхтІ. Бзидздара данымгІаис пшыхвыгІвчва гвыпкІ дырхъанагатІ. Дызлаз запш полкызгъи дыззгІаджвыквлызгъи райхІвын ркомандир дзыдырцарныс дрыхІватІ.

ИЗЛОЖЕНИЕ – 6 класс. Текст №2.

ХІВСИНИ АУАРБИ

СквшыкІгъи гъагІвымсуазтІ ХІвсин ачкІвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцІбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракІгъи гвыргІваракІгъи ргвы йгъгІатамшвузтІ.СквшыкІ акыт арахви ауаси ъадырхІвуаз ащтанчІв дукІ гІарыщцан ауасаква рдзыжвырта йгъакъвымцІуазтІ, асыс пшкаква гІанакІуанта йкІылнагун. АрахвырхІагІвчвагъи йырчпуш амальта йгърымдыруазтІ, йрыжвуаш адзы гърызгІамгхуазтІ. ЗымгІвагъи ашшуан. ХІвсин ауи ахабар анигІа, ащтанчІв шІас амамкІва дазыпшгІатІ. АщтанчІв ачІварта гІайаутІ.

Ауи алахъвгІахъасра ахысбыжъ гІагатІ. ЙгІацымхушта йхвхаз ащтанчІв йцІыхъвахауа акъаруква азнакІкІын цІыхъвала армалагъи агъьмалагъи йкшауа йалагатІ. Йызбаз йшырхІвахуала, ащтанчІв ацІыхъва араса бацаква хънассунйа.Йхъвлауата акІвпІ ауи апсы аналцІ.АщтанчІв йапшдзата уарба дудздзакІ ахІвыча щардара йгІарыласлун. Ауи адамаква анауацІнахра гІвметІракІ айхІа гІарыцІаркІуан. РыцІа йагъьу асыс щтІнапгІун, абыхъв йхъанагылуанта йафуан. МышкІы ауи атагІаштІасхын ащапх багъьаква асыс абгъа йаланарпатІ. Асыс абжъы йтып дгІацІнаркъьатІ зшвокъ змаз ХІвсин. ДахъшватІ. Ауарба ажвгІванд йалалхъан. АшварацыгІв пчарыхІ дымгвжва-жвауата ахва ахъахъла йпсегІуз апсегІачІв швыр йазкІылирпштІ.

ДукІ мцІыхуата зщапхквала асыс багъьата йызмаркІваз ашвыр ахІахъв йгІаквшватІ. Асысгъи ауарбагъи псы гъырхъахмызтІ. Йкъару шдууызгъи ХІвсин ауарба ащапхква йызланарпаз асыс агъабаква агІылахІва йгІарылихтІ. ХІвсин ауарба йымаджъащахъвахатІ, псы ахъазшва йырпшшан ащхъа дангІабгъалхуаз йыцгІайгхын дзыгІвназ апещ абльын йкІыдицІатІ.

Учитель: Копсергенова Ф.А.
Предмет: родной абазинский язык
Класс: 6
Учебный год: 2022-2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
(ФИО)

Учитель _____ (ФИО)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023