

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол № Руководитель МО <i>Э.Д. Дохтова</i> Э.Д. Дохтова	Заместитель директора по УР <i>А.В. Хубиева</i> А.В. Хубиева	приказом от № <i>МБ.1.02-2022-11552</i> Директор <i>А.М. Байкулова</i> А.М. Байкулова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - родной абазинский язык

Класс - 5

Предметная область – русский язык и литература

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый

Учебный год: 2022 - 2023

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия

Алиевна, учитель абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Усть - Джегута
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе для 5- класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442;

3. ФГОС ООО с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

4. «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утверждён приказом № 602 от 31. 08.2022г.

5. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом № 366 от 26.08.2022г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Джердисов М. Клычев Р. Табулова Н.	Абазинский язык. Практика. 5кл	Черкесск	2017.
2.	Автор методического пособия	Название учебника	Издательство	Год издания
	Джердисов М.	Абазинский язык. 5кл	Черкесск	2020

Состав учебно – методического комплекса

Родной язык. Учебник за 5 класс

Авторы: Джердисов М.Х., Клычев Р.Н. Табулова Н.Т.

Календарно-тематическое планирование по абазинскому языку в 5 классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2022 г.). Данное тематическое планирование имеет познавательную-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по абазинскому языку, Примерной программы по абазинскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 – 11 классы)

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

3. Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами абазинского языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Виды контроля: контрольный диктант, словарный диктант,

сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование

4. Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы родного языка в пределах изученного материала;

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;

- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации:

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- определять тему и основную мысль текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, и толковыми словарями.

Метапредметные связи:

- * Русский язык
- * история
- * ИЗО
- * музыка

5. Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

Учебно-тематический план по родному абазинскому языку

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Повторение изученного за 1-4 классы.	4	2	-
2.	РАЗДЕЛ II. Фонетика.	12		1
3.	РАЗДЕЛ III. Лексика.	15	2	1
	РАЗДЕЛ IV Морфология.	37	3	2
	Итого	68	7	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

№ занятий	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Календарные сроки		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план	факт			
Повторение (4ч.)							
1.	Повторение.Предложение.	1			Обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.3,упр.2
2.	Повторение.Предложение	1			обобщение и систематизации знаний	Письменный опрос	Стр. 4 Упр.5.
3.	РР.Подготовка к сочинению «Мои летние каникулы».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать сочинение.
4.	РР.Сочинение «Мои летние каникулы».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить орфограммы
5.	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.11, упр.19
6.	Фонетика. Гласные и согласные звуки	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.12, упр.21.
7.	Слоги и букв	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.14, упр.24
8.	Алфавит.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.5, упр.28
9.	Заглавная буква.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.17, упр.30
10.	Классификация согласных				изучение	Письменный	Стр.20.

	букв.	1			нового материала	опрос	Упр.34
11.	Классификация согласных букв.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.21. Упр.36
12.	Правописание удвоенных согласных с гласными буквами.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.26 Упр.46
13.	Правописание удвоенных согласных с гласными буквами.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.27. Упр.48
14.	Слог. Правила переноса слова.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.27. Упр.50
15.	Контрольный диктант «АдзынцЫхъва».	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.29. Упр.54
16	Анализ контрольного диктанта. Ударение.	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить орфограммы.
РАЗДЕЛ III.(10+5к) Лексика. 15							
17.	Анализ контрольного диктанта. Лексика. Значение слова	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.41. Упр 79
18.	Многозначные слова.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.42. Упр 82.
19.	Синонимы.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.45. Упр.92
20.	Омонимы.	1			изучение	Устный опрос	Стр.48. Упр

					нового материала		.99.
21.	Антонимы.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.49.Упр 105.
22.	РР.Подготовка к сочинению «Моя семья»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать сочинение.
23	РР. Сочинение «Моя семья»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить орфограммы.
24	Архаизмы.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.53. Упр.118.
25	Архаизмы.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.54. Упр.119.
26	Неологизмы.	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.53. Упр 120.
27	Контрольный диктант «ТобыльТольыстан».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Повторить орфограммы.
28	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Лексика».	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.54 Упр.122.
29	Повторение по теме «Лексика».	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.54. Упр.119.

30	РР.Подготовка к изложению «ЧарачІа».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Стр.55 Упр.124.
31	РР.Изложение «ЧарачІа».	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать изложение
РАЗДЕЛ IV . Морфология. 37							
32.	Морфология. Части слова.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.62. Упр.148.
33.	Корень слова.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.64. Упр.152.
34.	Корень слова	1			совершенствование знаний и умений	Устный опрос	Стр.65. Упр.155.
35.	Суффикс.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.66. Упр.158.
36.	Суффикс.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.67. Упр.161.
37.	Приставка.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.69. Упр.163.
38.	Приставка.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.70. Упр.166.
39.	Сложные слова	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.72. Упр.174.

40.	Сложные слова.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.74. Упр.178.
41.	РР. Подготовка к сочинению «Роль книги в жизни человека»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать сочинение
42.	РР. Сочинение «Роль книги в жизни человека»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Повторить орфограммы
43.	Повторение по теме «Морфология».	1			контроль качества знаний и умений	Письменный опрос	Стр.78.Упр.188.
44.	Повторение по теме «Морфология».	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.79.Упр.190.
45.	Части речи. Имя существительное.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.82-83. Упр.195.
46.	Имя существительное.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.83. Упр.197.
47.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.84. Упр.199.
48.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.85. Упр.201
49.	РР.Подготовка к изложению «Хвыта йблахьква»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Дописать изложение
50.	РР.Изложение «Хвыта	1			урок развития	Письменный опрос	Повторить орфограмм

	йблахъква»				речи		ы
51.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.86. Упр.203
52.	Класс имен существительных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр. 89. Упр.208.
53.	Класс имен существительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.89. Упр.209
54.	Класс имен существительных.	1			совершенствование знаний и умений	Письменный опрос	Стр.90. Упр.211.
55.	Префиксы имен существительных.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Стр.91. Упр.212
56.	Префиксы имен существительных.	1			обобщение и систематизации знаний	Письменный опрос	Стр.91-92. Упр.215.
57.	Классификация имен существительных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.94. Упр.218
58.	Классификация имен существительных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Повторить орфограммы.
59.	Контрольный диктант «Йуан Галиса».	1			контроль качества знаний и умений	Устный опрос	Стр.97.Упр.223.
60.	Анализ контрольного диктанта. Число имен существительных.	1			изучение нового материала	Устный опрос	Работа по тексту изложения
61.	РР. Подготовка к изложению «Квуджма»	1			урок развития речи	Письменный опрос	Написание изложения.

62.	РР.Изложение «Квыджьма».	1			урок развития речи	Устный опрос	Стр.101-102. Упр.236.
63.	Способы образования имен существительных.	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Стр.102. Упр.237
64.	Правописание имен существительных	1			изучение нового материала	Письменный опрос	Повторить орфограммы.
65.	Повторение изученного. «Фонетика. Лексика».	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.55-56.Упр.123
66.	Повторение изученного о теме «Морфология».	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	Стр.69.Упр.163
67.	Итоговый контрольный диктант «ЙпсгIауа атен».	1			контроль качества знаний и умений	Устный опрос	Повторить орфограммы
68.	Повторение и систематизация изученного за 5класс	1			обобщение и систематизации знаний	Устный опрос	
Итого		68					

Приложение

5класс. Контрольный диктант №1.

Адзынцыхъва

Абна апны агъны ахъазла фачIвы зрыхIазыруа ашвырква, руысква гъгвымхам адзынцыхъва агIангы. Ауат рыгIвараква, анахъанат ркъачIвахыртаква фачIвыла йчIвыпIта, йъашварацуа закIы йанйарыгы йырфитI, йанымйарыгы, адзынцыхъви агъни йрызхъуш фачIвы ызыркIхъу йгIалцIла ргвы бзита йныкъвитI. Амшквкв, агIащыщквкв ашIапхараква рпны йхъвмаритI, ауаса рыгIвараква тшгъырчвдрыхъарум. Апыжвбанагы ацIлабыгъ пхаква агвыр хъвцквала тшрыланарблыгъумца йазнагитI, агъныла пхапI ауат рыцIахъ.

Адзынцыхъва йалагитI агъныцIсра тшазадзымгалуа ашвырква ргвыргIвара. Ауат йырдыритI, ацIлабыгъквкв, йгIанхаз ашвырквкв анахъанат афачIвквкв асы йшхънагIва хуаш йгы ахъта ймлащиуа йыхъазла йшчвгъу.(71)

(ЧзыкIа ШахIымби)

Контрольный диктант №2

ТобыльТольыстан

Абаза литература ацатацтІацІагІв, йапхъахауата абазаква ршІалахІвара азкІкІра джвыквызцІаз, абаза йгъи къабард бызшвалаквa апхъагакви ахІарыфкви алазцІаз Тобыль Тольыстан асквш 1879 агІан АлбыргІан кыт дйытІ. Ауи дгІазлыцІыз ауагІахъа дырра рауырныс швабыжта йтахъын, йылшуз закІгъи ахъазла йыгъгІанийымжътІ. Тольыстан алфавит, апхъагаква йалайцІуз йахъазымкІва, йхъатала арыпхъагІвтагъи сквшщарда дынхатІ. Ауи йпъесаква «Зули», «Заралья», «ФатІимат»; азкІкІра «Абаза турыхква»; ажважквa, акытчаква, «НартргІа рхабарквa» къару щарда рыдигалтІ. Ашвъабгъыы йанылуа шымдзуаз дыруаз ахъацІа гвыбзыгъа аугІа ршІалахІвара азикІкІуан, апхъагаква алайцІун. (67)

5 класс. Контрольный диктант №3

Йуан Галиса

Зажва пчараху абаза усагив Йуан Галиса асквш 1943, октябрь а 19 Тапанта кыт дйыт. Галиса йаба айсра даладзт. Ауди дшсабийыз абазара абаргвыраква зымгива йыршышт. Ага ауаса йаъазтынгы, адырра, апхъара дзгашыкыта дгидзынгылуан. БыжъкласскИ дангIарылга, Черкесск город апны ауыхвара училища дапхъат. Ауди хIкъраль шыпIа щарда гIамидат, тыдзщарда йуыхват. «Зымгива алауцIарыквын, кыткI надзушзапI»,- йхIвит Галиса.

Йуан Галиса дхвыцын йгIашIарышвта ашIалахIвара бзи йбун, ййрдыруан, дашIамсуата йхъа дадынхалуан. Галиса абазара апны даззычпам гъаам, ауаса ауысара зымгива рацкIыс бзи йбитI йгы йгIадахIвит. Ауди йазкIкIраква «Садгьыл ашваква», «АгIвычIвгIвыси ахъацIари», «Абазара ахIврапшдзаква» йырну ауысаква апхъагIвчва бзи йырбит. УахъчIвала Галиса йымч тапI, дынхитI, дыршIыйитI .

Итоговый контрольный диктант №4.

ЙпссгІауа атен.

Съацушыз снадзатІ.ЦІхъва змамызшва тшызчпуз сымгІва цІагІв ауыра бнала йкІвыршата кытхвыцкІ сналанадатІ. ХъвлагІанцІакІ сгІамгІвайстІ, ауаса зджъарагы сыла йгъгІацІамшватІ йпссгІауа ззырхІвауа атен.

Ай, йзачІвытагы йызбара стахъыйа ауи; саргы «псхІауышвхІа щарда гІбахъатІ»-хІва хабар зхІвакѡауа рапшта зджъара тшаласыртшхъвушын.

ЙгъамуытІ суысква. ЦІабыргыта,сара йпссгІауа тен збарныс гъакІвмызтІ сызджвыквлыз,нбжъагІвыгІа борчын сджвыквызцаз-сынбжъагІв ауи ашІнатла днанагата рхІван,ауи сизыпшгІун.ДгъсмаутІ ауыгы. ГІвымызкІ райхІа сыззыпшгІаз сынбжъагІв зтшын дгІасауыз акІвпІ йпссгІауа атенгы сананйа. Абар ауи шцаз.Асы уымъашІахІвара йгІагІвсуан, амгІва утыцІта амаль гъамамызтІ.Тшыджъанахла сызламгІвайсуаз амгІва апны гІвджъанахкІ гъзагІвымсуазтІ.

(ЧвзыкІа ШахІымби)

Изложение – 5 класс. Текст №1

ЧІАРАЧІА

ХІамзат йалаша ауырата, ахъапахъ йачІва шкІвокІва алачІвата, йхІагІата, акІвын йшаъаз. ГІврала тшыкІ гъамрыпІатІауазтІ. Дарыкъвактдза хъвмарракІ гъагІвымсуазтІ кыт-кытла йъаламцуз. ЙъакІвызлакІгъи абаракъ йара йгІанагуан. Ахъвмарраквагъи баз йаста йгІапырагылыргъи атдзы йырчвнашылуан. Райша йштІалуа йкІылкІвыруан, рахІа йырчвнашылуан. КІара ацрахІвата къвабызи кЫжкЫжи йаназасуаз тЫркъа-тЫркъа – хІва ащапІква апщбагъи щтІнахуамца йъагылаз йатымпауата йгІахІвуан! Йабадза хІайуан мчыз ауи!

Йабадзагъи хІайуан гвыбзыгъаз! Зайыкъва дтырган Жаква тацакІ дыргун. Уаридада рхІвауа, къвабызи кЫжкЫжи ахъдырцуа нырчвла йымгІвайсуан. А-ЧІарачІа ауи анагІа йахътІ, йызладхІвалаз шІначІватІ, адзыгІвгъи йырын йрышталтІ.

ХІамзат йанйархІв дхъыччан хабаргъи йгъйымбатІ. ХымшкІы анЦы атшы йапшым асхъа пшдзаква ацрахІвата йгІардхтІ. ЙшырхІвахызла, а-ЧІарачІа адзы йырын афайтон йащталтІ. КъасейхІабля йаннадза: «Абазаква р-ЧІарачІа гІайитІ», - рхІватІ атшы зынла йыздырыз. Ауи йащталтІ, боракІ йтарцан йгІаркІытІ. Зхъагвы аквыз заджвы даквчІван ахымшкІгъи атацанадІра йгІадырхІвуа тшурагІлас йдрыхъвмаруа йрыман. Атшнацылраквагъи йара райгІайтІ, атшыргІвраквагъи йара райгІайтІ. Атшы ауаса йара-йара ахъмарра йъацаз, йгІатнагаз зымгІва шацрахІваз йызчІвыз йызгІардхтІ.

Изложение – 5 кл. Текст №2.

ХВЫТА ЙБЛАХЪКВА

Ачуан гъажьычкІвын абах гІахъычитІ, аблахъ нхагІвы тІыгв-тІыгв! – хІва абаста хъыннархІвитІ.

«Сблахъ гвыбзыгъа хвыц ужвжвы ТІульа хъагІадза уарчуштІ, йпхапхауа абаста унарыфуаштІ», – дымшыркъвитІ нана, йгвжважвауа йгІагІвнапалыз лпа йпа дгІайпшуа.

Ажьрыдзи абаста пхи йгвы анрызчІвара ТІульа бзи йбалитІ йанду Джъансарей лхабарквa дрыздыргІвныс. УахъчІва Шармат Хвыта йхабар гІалрахатІ:

– Акыт заджвы йапшымкІва Хвыта амшы дазъазан. АпхІвысква шабгу йырзичпазaпІ ари апш аблахъ чкІвынквa. Йара Хвыта рыцхІа адуней йхІваджьыштара щарда цІитІ. Ауаса Гвымлокт унагІвакІгъи гъаъамзапІ ауи йчпаз аблахъкви, амшІкІвпІикви, амшІмхІачІвакви уыжвгІандзара йынкъвзымгауа. ЙтхІвыса чкІвын йыма хъвлагІандзакІ амшы дадынхалуан Хвыта, йалкІгІата йблахъква. Абар ужвы Хвыта йблахъ хІалъаль чкІвын ушгІашылхуа йгвыргъаычІвитІ, ТІульа хъагІадза уарчарныс бзи йабитІ.

Асыртла йбзазауа ЧвагваргІа таца днардылитІ. Акъвабыз абыжьгъи гІагитІ, ахъачва ауасаква рщитІ. Баста зчпуш акІадыгв апхІвысква дасу йблахъ йыма йгІайитІ. Аблахъ чкІвынквa тІыгв-тІыгв! – хІва йынхитІ, абастаква хъйитІ. ХІнана Джъансарейгъи атацачва дгІархъымшвауа дцІарата абаста хъынлырхІвитІ.

– ШвапшыстІ, атацачва чкІвынквa баста чпарала сшгІашвхъымшваз, ауи Хвыта йсзичпаз йблахъ ласы чкІвын акІвпІ йгІасцхърагІаз, – лхІватІ Джъансарей.

– ЙгІдыритІ, нана, хІаргъи абаста чпара хІгъамрыгІапсатІ. ХІара хІблахъквaгъи Хвыта йблахъ ласы чкІвынквa йрыуапІ, – рхІватІ атацачва йпшвырхъыччауа.

Изложение – 5 кл. Текст №3.

ДЖЪАМА ЙКВЫДЖЪМА

Йанакъызлакъгъи абна швырта йылу зымгъва ракъысгъи абага рыца йгвыбзыгъата, йкъвышта, йхъайльата рхъивитъ. Аквуджъма ауи аъара йгвыбзыгъапта, йсакъпта, акъаптангъи йгъазакъуам. Абага ацъыхъва баба джъанащауа ага къаптан йыртапахъатъ. Аквуджъма алымхъаква агъычъгъыс йлымхъаква ракъыс жвищынла рыца йцъарапъ. «Аквуджъма шуырчалакъгъи, абнала йпшитъ!» зырхъвауа ажважв йшабгу йгъцъабыргым. Аквуджъма агъычъгъысгъи йыщитъ.

Зны Джъама къвуджмакъ йыманта, ала ацкъысгъи йгврыхван. Ауи йаба Хъамзат дшварацуата йгъайауын. Мызкы ахъа зхъымцъыз ласпакъ йапшын. Пельуанын ахъызгъи. Джъама йыцта уаса йыцнахчун. Айсра агъан намыца уагъысызкъ дайхсын йыщитъ.

Ауи Джъама уихъысзаркъын йгъауыжвылуан. Ауи чырта йгъазгыз Хъамзат айсра дандырцуз, йшгврымуаз, штшйкъвнаршуз! Дшгъахънымхъыхуаш адыруазарын.

Абарауи айсра Ду агъан Джъамагъи йыквлагъчва чкъынчва хвыщквгъи уаса рхчауа анамыца машинаква злагъамгъвайсуаз амгъва атшпы йыквын. Ауасаква ангъарба, анамыцаква рыца йагъкъву ркъуа йалагатъ.

Ауаъа намыца лачъыхвдукъ Джъамаргъа ртыгъ данамцъас, Апелъуан надзатъ, йыхъвда апыц цъараква алнарышвттъ. Анамыца данчъагъгъа, датша солдаткъ дхысын, аквуджмагъи ауи зыхъвда акъызгъи йыщитъ. Йгъапкъыз анамыцаква ауасаква зхчуз ацъайквгъи хъырщгъушын, аргваныта йгылаз абна йырчвыламылзаркъын.

«Аквуджъма йамгъапхаз ауыгъи дайчвапъ», - рхъватъ, ауи ахабар загъаз ахъбачва анамыцаква рыхъаз. Йзагъаз «Хъамзат мыгъва йща ахатъ», - рхъватъ Джъама йаба Хъамзат айсра дшаладзыз ахабар ангъага зымгъвагъи. Пельуан йара йъашхаз йыцъарцъатъ. Ауи амщтахъ аквуджъма анышвынтара синкъгъи ахъадздыргылтъ. Аквуджъма хъацъарата йачпазгъи ауаъа йанырцъатъ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023