

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол № Руководитель МО <u>Э.Д.Дохтова</u> Э.Д.Дохтова	Заместитель директора по УР <u>А.В.Хубиева</u> А.В.Хубиева	приказом от № <u>188</u> Директор <u>А.М.Байкулова</u> А.М.Байкулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Предмет - абазинский язык

Класс: 7

Образовательная область: абазинский язык и литература

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна, учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Год составления – 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

4. «О внесении изменений в **ООП ООО** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом **№ 555 от 31.08.2022г.**

5. «Об утверждении рабочей программы»приказ **№ 552 от 31.08.2022г.**

6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом **№ приказом № 366 от 26.08.2022г.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

2. Состав учебно – методического комплекса

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык. Практика. 6 -7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2017
2.	Автор рабочей тетради	Название рабочей тетради	Издательство	Год издания
3.	Автор	Книга для учителя	Издательство	Год издания
	Пазов С.У. Копсергенова Ф.А.	Методическое пособие по абазинскому языку 6-7 класс	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2020

Количество часов на первое полугодие -33;

на второе полугодие – 35

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса) - Абза бызшва

Родной язык. Учебник за 6– 7 классы.

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.) Тематическое планирование по абазинскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

1. Родной язык Абза бызшва. Учебник 7 класс

Авторы: Клычев Р., Табулова Н., Джердисов М.Х. » Майкоп, 2013.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по абазинскому языку в 7 классе:

Курс абазинского языка в 7 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

4. Требования к уровню подготовки учащихся в 7 классе.

В результате изучения абазинского языка учащиеся должны знать:

- основные единицы языка (фонетику, лексику, морфологию, существительное,)
- основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

Уметь

- опознавать изученные части речи (имя существительное)
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы абазинского языка;
- опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие

виды контроля:

- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
- тестирование;
- зачёт;
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.

В том числе для проведения:

контрольных диктантов – 4 часов;

изложений – 2 часа;

сочинений – 2 часа.

Изучение абазинского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- * освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах

абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания абазинского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по абазинскому языку в 7 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 7 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Количество контрольных работ: 5 часов

Количество часов развития речи: 3 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- * пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- * с однородными членами,
- * в предложениях с прямой и косвенной речью,
- * при цитировании, обращении,

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Учебно-тематический план по родному абазинскому языку

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Повторение	2		
2.	РАЗДЕЛ II Морфология	56	10	3
3.	РАЗДЕЛ III Повторениеизученного за 7 класс.	5		1
	Итого	68	10	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ. 7 КЛАСС.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол –во часов	Дата проведения		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план.	факт.			
	РАЗДЕЛ IПовторение. (2)						
1.	Повторение .Предложение	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 3 упр. 1
2.	Повторение. Виды предложений по цели высказывания	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 4 упр. 3
РАЗДЕЛ II. Морфология (45 + 3к.+4 изл.+4соч.)							
3.	Классификация имен прилагательных.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 6 упр. 7
4.	РР.Подготовка к сочинению «Мои летние каникулы».	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 7 упр. 8
5	РР. Сочинение «Мои летние каникулы».				урок развития речи		Повторить орфограммы.
6.	Суффиксы имен прилагательных.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 9 упр. 12
7.	Категория имен существительных и прилагательных.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 11упр. 16
8.	Классификация имен существительных.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 13упр. 20
9.	Имя числительное.	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 17 упр. 27

10.	Порядковые числительные.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 21 упр. 33
11.	Порядковые числительные.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 35 упр. 62
12.	Местоимение.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 36 упр. 65
13.	Личные местоимения	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	
14.	Контрольный диктант « ЧарачIа».	1			контроль качества знаний и умений	устный опрос	Повторить орфограммы.
15.	Анализ контрольного диктанта.Глагол.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 36 упр. 67
16.	Классификация глаголов.	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 38 упр. 69
17.	Времена глаголов	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 41 упр. 72
18.	Наклонение глаголов	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 42 упр.75
19.	Наклонение глаголов	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 46 упр.79
20.	Наклонение глаголов	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 46 упр.81
21.	Наклонение глаголов.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 47 упр. 83
22.	Наклонение глаголов.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 48 упр. 85
23.	Глагол (амуыра квпшыра).	1			урок развития речи	письменный опрос.	Стр. 50 упр. 87

24.	Порядковые числительные.	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 51 упр. 90
25.	РР. Подготовка к изложению «Сжвумпква ацИсква йшырфаз».	1			урок развития речи	письменный опрос	Дописать изложение.
26.	РР. Изложение «Сжвумпква ацИсква йшырфаз».	1			урок развития речи	письменный опрос	Повторить орфограммы
27.	Переходные глаголы.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 52 упр. 92
28.	Переходные глаголы.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 53 упр. 95
29.	Переходные глаголы.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 55 упр. 97
30.	Непереходные глаголы.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 57 упр. 99
31.	Субъект глагола.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 58 упр.101
32.	Субъект глагола.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 60 упр. 102
33.	Прямой объект глагола и косвенный объект глагола.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 61 упр. 104
34.	Прямой объект глагола и косвенный объект глагола.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 63 упр. 107
35.	Контрольный диктант «АцІлахъызква».	1			контроль качества знаний и умений	устный опрос	Повторить орфограммы
36.	Изменение глаголов.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 65 упр. 110
37.	Изменение глаголов.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 66 упр. 112
38.	Глагол и аффикс р.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 67 упр. 115

39.	Глагол и аффикс р.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 68 упр. 119
40.	Аффиксы глаголов з,чв.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 71 упр. 121
41.	Аффиксы глаголов з,чв.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 73 упр. 124
42.	Глагол и возвратный префикс ма.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 75 упр. 126
43.	Глагол и возвратный префикс ма.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 77 упр. 128
44.	Контрольный диктант «ХІвсини ауарби».	1			контроль качества знаний и умений	устный опрос	Повторить орфограммы
45.	Глагол и аффиксы направления.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 81 упр. 132
46.	Глагол и аффиксы направления.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 83 упр. 135
47.	Глагол и вопросительные аффиксы.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 84 упр. 137
48.	Глагол и вопросительные аффиксы.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 85 упр. 139
49.	Глагол и суффиксы чва,зла,дза.	1			изучение нового материала	устный опрос	Стр. 86 упр. 142
50.	Превербы и суффиксоиды в глаголах.	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 88 упр. 145

51.	Превербь и суффиксоиды в глаголах.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 89 упр. 147
52.	Глагол и суффиксы гвыща.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 90 упр. 149

53.	Глагол и суффиксы гвыща.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 91 упр. 150
54.	РР. Подготовка к изложению «Джъама йквыджъма».	1			урок развития речи	письменный опрос	Работа по тексту изложения.
55.	РР. Изложение «Джъама йквыджъма».	1			урок развития речи	письменный опрос	Повторить орфограммы
56.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 93 упр. 152
57.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 94 упр. 155
58.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Повторить орфограммы
59.	РР. Подготовка к сочинению «Моя малая Родина».	1			урок развития речи	письменный опрос	Дописать сочинение
60.	РР. Сочинение «Моя малая Родина».	1			урок развития речи	письменный опрос	Повторить словарные слова

РАЗДЕЛ III. Повторение изученного за 7 класс. (5ч. +1к.+2 изл.)

61.	Анализ творческой работы. Лексика и фразеология.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 96 упр. 157
62.	Лексика и фразеология.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 98 упр. 159
63.	Лексика и орфография.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 100 упр. 161
64.	. РР. Подготовка к изложению «АчкІвынхвыци А-КІвольи».	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 102 упр. 165
65.	РР. Изложение «АчкІвынхвыци А-КІвольи».	1			урок развития речи	письменный опрос	Дописать изложение.
66.	Анализ творческой работы. Морфология.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Повторить орфограммы
67.	Итоговый контрольный диктант «Цекъва Пасарби».	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Повторить словарные слова
68.	Анализ контрольного диктанта. Морфология.	1			обобщение и систематизации знаний	письменный опрос	
	Итого	68					

Контрольный диктант – 7кл. Текст №1

ЧИРАЧИА

ХІамзат йалаша ауырата, ахъапахъ йачІва шкІвокІва алачІвата, йхІагІата, акІвын йшаъаз. ГІврала тшыкІ гьамрыпІатІауазтІ. Дарыкъвактдза хъвмарракІ гьагІвымсуазтІ кыт-кытла йъаламцуз. ЙъакІвызлакІгьы абаракъ йара йгІанагуан. Ахъвмарраквагьы баз йаста йгІапырагылыргьы атдзы йырчвнашылуан. Райша йштІалуа йкІылкІвыруан, рахІа йырчвнашылуан. КІара ацрахІвата къвабызи кІыжкІыжи йаназасуаз тІыркъа-тІыркъа – хІва ащапІква апщбагьы щтІнахуамца йъагылаз йатымпауата йгІахІвуан! Йабадза хІайуан мчыз ауи! Йабадзагьы хІайуан гвыбзыгъаз! Зайыкъва дтырган Жаква тацакІ дыргун. Уаридада рхІвауа, къвабызи кІыжкІыжи ахъдырцуа нырчвла йымгІвайсуан. А-ЧІарачІа ауи анагІа йахътІ, йызладхІвалаз шІначІватІ, адзыгІвгьы йырын йрышталтІ.

Контрольный диктант – 7 кл. Текст №2.

АцІлахьызква

Азаргьи акыб цІлаквa йырыуапІ. Амара гъачвымгъым, йаргьи ауи йгІалцІла айхІара ашІапхараквa йгІайитІ. Азар акІарма апшта йкъапщхитІ, ауаса рыцІа йпхатшахитІ, хІвасазшва йаъапІ. Азар багъаапІ. Ауи лабата чвхІвчІвыта йырчпитІ.

АмазагІв цІлаквa рыпхын зынгьи йгътыцІуам. Ауат агънылгъьи йачІвата йгылапІ. АмзагІв цІлаквa зигІва щарда йнадзитІ.

Абна йабатырпІ аджъычІв. Ауи ащайдзагьи , апкъгьи , амахъквaгьи , абыгъквaгьи багъаапІ, нцІра ду рымапІ. Уаба йаба йатайбаркІваху йбаз аджъычІв цІла ужвыгьи йбгъыыршвшваркІвитІ, йгыларкІвапІ, ажвра агвы йгъІатамшвастІ.

АгІапыла абна цІлаквa зымгІва рапхъа йгІашІыхитІ, апхынла ауат хвышхвапІ, адзынла абыгъквa чварта тІатІата йщІапІ, агъныла ацІлаквa дзыргІвитІ, ауаса йбазазитІ: йгІайуаш агІапын тшазадыргалитІ. Абна швцапхъадза гврыхІа жвымган, абна швцапхъадза цІлакІ лашвцІа!

ЧвзыкІа ШахІымби

Контрольный диктант – 7 кл. Текст №3.

ХІВСИНИ АУАРБИ

СквшыкІгьи гьагІвымсуазтІ ХІвсин ачкІвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцІбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракІгьи гвыргІваракІгьи ргвы йгъгІатамшвузтІ. СквшыкІ акыт арахви ауаси ъадырхІвуаз ащтанчІв дукІ гІарыщцан ауасаква рдзыжвырта йгъакъвымцІуазтІ, асыс пшаква гІанакІуанта йкІылнагун. АрахвырхІагІвчвагьи йырчпуш амальта йгърымдыруазтІ, йрыжвуаш адзы гърызгІамгхуазтІ. ЗымгІвагьи ашшуан. ХІвсин ауи ахабар анигІа, ащтанчІв шІас амамкІва дазыпшгІатІ. АщтанчІв ачІварта гІайаутІ. Ауи алахъвгІахъасра ахысбыжь гІагатІ. ЙгІацымхушта йхвхаз ащтанчІв йцІыхъвахауа акъаруква азнакІкІын цІыхъвала армалагьи агъьмалагьи йкшауа йалагатІ. Йызбаз йшырхІвахуала, ащтанчІв ацІыхъва араса бацаква хънассунйа. Йхъвлауата акІвпІ ауи апсы аналцІ.

Итоговый контрольный диктант – 7 кл. Текст №4.

Цекъва Пасарби

АуагIа рбзазара апны ауарад магIаныта йаму араъа йхIымхIварыгьи ауаштI-уараддаъа агIвычIвгIвыс гъйакIвымта апсабарагьи шымпсабаарахауата бергълыпI. Апша ангIасуа, аква ангIаквауа , ажвгIванд анддуа (рыуа йгIашIупхъадзушйа) дара рмакъымква рымапI, дара рашва пщдзаква рхIвитI.

ЗакIы гъазхIвам агIвычIвгIвысгьи апсабара дашIпшыта , ауи дашIыбжьата йара йыквыргIапсу амакъымквагьи гIанйыршауа , йара йуарадквагьи йхIвауа далагазтынгьи . Ауи акIвпIта , агIвычIвгIвысгьи макъымдаъа, уараддаъа дыгъгIамбзатI йгьи дыгъбзузум. Ауаса йанаъазара , ари адунай апны угIахъакIгьи гъаъамзапI уарад змам, уарад зымхIвауа.

Йапхъадзахауата хIуарадква ргIаныршара, ауат рхIвара джвыквызцIаз Цекъва Пасарби йакIвпI. Ауи апсабара йгIайыланацIан ауарадхIвара швабыжта дазычпан, ауыла лшара дудздза йыман. Йаргьи ауи акIвпI абазала уарад гъузыхIвушым –хIва йызрыбагъъаквуз йрыдадзамкIва ауарадква рыгIвра тшзадикIылыз , угIахIвырныс узыргвышвхуз йгьи уыладзква гIайнацIыкIара уылахъ аквызцIуз ауарадква йыгIвуа йгьи йара йхIвахуа дзалагаз.

ЛагIвычв Джъамльадин

Изложение – 7кл. Текст №1

СЖВУМПКВА «АЦІІСКВА» ЙШЫРФАЗ.

МышкІы МацІина щымтадза хІпны днаххылтІ жвумпхъвшвара хІшацушызла дгІасыхІватІ. Сара МацІина йылхІваз сгвапхан, лахъвгІахъасракІла тшызгІвычан хІан лпны ахІвара сыгІвтІ. СащайцІба Сальим, сара, МацІина, ауи лащайцІба МухІаб хІацыта мгІва хІыквылтІ.

Ачвахын гІадзахъан. АрхъамгІва рыцІагъи йзырцІагІвуаз архъа хІвра жвпІа ахІврапшдза чІарачІаква гІалкІкІгІун. ХІаргъи ауат хІрайгвыргъауа, хІхъвмаруа хІымгІвайсуан.

Амарагъи бзидздзара йгІахъалхъата жвумп ъащардаз акІвар хІнадзатІ. ХІара хІкІлат алапачкІвынква рызна жвумп гІазхІкІкІын, ауат гІаныгІжъын, жвумпфара агъаба хІашІалтІ.

ТшытракІ анцІы, МацІина закІы лтахъыта лхІван, хІкІлатква ъащтІаз апны дцатІ. МацІина дхІызгІайхтІ, йыншазгъи хІымдыруа, лащайцІба йнапІы гІалкІын, дцахуата – лхІватІ.

Ауат гІаджвыквылхтІ. Сащагъи саргъи МацІина лцІыхъва хІтагылын хІкІлатква рахъкІьала хІгІайхтІ. ХІъагІайхыз скІлат ацІгІва закІы-гІвба жвумп ахІа гътахым!

– Уа сара гІальамат, сжвумпква абаца? – МацІина тшылзынасырхатІ.

– ЙакъвыздыргІайа бжвумпква ъацаз? – МацІина дгІасыквцІырныс далаган, уацІыхъван ъанквындза йгІацылцІахтІ: «АцІисква йырфазапІ...»

Сара МацІина закІ гІасалхІвхуашдзысшауа слызпшытІ. Ауаса ауи дгІасмачважвахуа лаща хвыц йнапІы лкІын хІапхъа дгІаджвыквылхтІ!

ХІаргъи псайспадза хІгІаджвыквылхтІ. ХІангІайхуаз амгІва аурала йгІахІайгвыргъьуз ахІврапшдзаквагъи ацІис чкІвынквагъи гъхІуысхмызтІ.

Ари агІаншара амщтахъ сара МацІина тшкІвабарагъи ажкква гІацхрагъи слыццарныс гъсымуыхтІ.

Изложение – 7 кл. Текст №2

ДЖЪАМА ЙКВЫДЖЪМА

ЙанакIвызлакIгьи абна швырта йылу зымгIва рацкIысгьи абага рыцIа йгвыбзыгъата, йкъвышта, йхIайльата рхIвитI. Аквыджьма ауи аъара йгвыбзыгъапIта, йсакъпIта, акъапIангьи йгъазакIуам. Абага ацIыхъва баба джьанащауа ага къапIан йыртапахъатI. Аквыджьма алымхIаква агIвычIвгIвыс йлымхIаква рацкIыс жвищынла рыцIа йцIарапI. «Аквыджьма шуырчалакIгьи, абнала йпшитI» ззырхIвауа ажважв йшабгу йгъцIабыргым. Аквыджьма агIвычIвгIвысгьи йыщитI.

Зны Джъама квыджьмакI йыманта, ала ацкIысгьи йгврыхван. Ауи йаба XIамзат дшварацуата йгIайауын. МызкIы ахIа зхъымцIыз ласпакI йапшын. Пельуанын ахъызгьи. Джъама йыцта уаса йыцнахчун. Айсра агIан намыца уагIвырсызкI дайхсын йыцтI.

Ауи Джъама уихъысзарквын йгIауыжвылуан. Ауи чырта йгIазгыз XIамзат айсра дандырцуз, йшгврымуаз, штшйыкIвнаршуз! ДшгIахънымхIвыхуаш адыруазарын.

Абарауи айсра Ду агIан Джъамагьи йыквлагIвчва чкIвынчва хвыцквaгьи уаса рхчауа анамыца машинаква злагIамгIвайсуаз амгIва атшпы йыквын. Ауасаква ангIарба, анамыцаква рыцIа йагъкву ркIуа йалагатI.

Ауаъа намыца лачIыхвдукI ДжъамаргIа ртыгъ данамцIас, Апелъуан надзатI, йыхъва апыц цIараква алнарышвттI. Анамыца данчIвагIгIа, датша солдаткI дхысын, аквыджьмагьи ауи зыхъва акIызгьи йыцтI. ЙгIапкIыз анамыцаква ауасаква зхчуз ацIайквaгьи хъырщгIушын, аргваныта йгылаз абна йырчвыламылзарквын.

«Аквыджьма йамгвапхаз ауыгьи дайчвапI», - рхIватI, ауи ахабар загIаз ахIбачва анамыцаква рыхъаз. ЙзагIаз «XIамзат мыгIва йща ахахтI», - рхIватI Джъама йаба XIамзат айсра дшаладзыз ахабар ангIага зымгIвагьи. Пельуан йара йъащхаз йыцIарцIатI. Ауи амцтахъ аквыджьма анышвынтара синкIгьи ахъадздыргылтI. Аквыджьма хъацIарата йачпазгьи ауаъа йанырцIатI.

Изложение – 7 кл. Текст №3.

АЧКІВЫНХВЫЦІ А-КІВОЛЬІ.

Йызбыжъсквшаз СымГіиль чкІвын йылахъгѣ аквыта БаталчапГІан псыхІва дтапшуа ахІагІара дыквчІван. Амара аташварта йнаквгылхъан. АцІай йгвылагѣ йпсылагѣ амш рыцІа йауырахара йтахъын: пшГІара йджвыквлыз йаба Аслъамбакъ йымхъвласкІва а-КІвольа гІайаухныс дайгвгъун. КІвольа – хІва ахызыцІазгѣ йара ацІай йакІвпІ. Ауи СымГіиль йаба Аслъамбакъ йацІайхІвауа агІвтшыкІ рыуа азакІы йатшшІысын.

Амтшашаква йшичпалуз апшта СымГіиль уахъчІвагѣ йаба дъанхуз аферма щажъдза дгІадзатІ, а-КІвольа йазгІайгыз афачыгІв кІъанакви ашвхкви айрыфта дшацхъмаруашыз.

Ма, й-КІвольа дгъГІанымйахтІ – йыздзтІ. Йалахъвлауа йалагатІ. СымГіиль йаба йыгІвзачва дырцхърагІауа далагатІ. Ауат аччораква фачІвы ртарцІун. Ауатква йъадзаршІыз Аслъамбакъгѣ дгІайхтІ. АтшшІысчкІвынгѣ зджъара йгѣмаутІ.

Ауахъ ауасахчаква рыхъвлапынчара нашхъйата, мшыркъварадъа, айчва жварагѣ мачІта йалгатІ. ЙчІапшцыз йакІвымзара арахъарат ласы йштІалхтІ.

СымГіиль йыгІвза къахвчкІвын дазхъвыцуа щарда дщтІан. Апхыз дшалазымца СымГіиль быжъквкІ гІайгвыквыгІвтІ:

- ЙГІанша ачІвыйа уызхысуа? – йхІван йаба дазцІгІатІ.

- ЙГІанша саргѣ йгъсыздырам. Бзидздза цІуата алакв тшырщхуа йшитІ. Ужвы хІтшква ркІбыкІбыжъквгѣ ауыла йгІагитІ. Йахъа хІ-КІвольа згаз атаГІанысылхма – хІва сгвы чакытІ. СхъалпІта йгІассырдырпІ.

Ауасахчаква рфинарква рыма йджвыквылтІ.

ТшытракІ йымГІвайстІ, а-КІвольа йабыжъшва Аслъамбакъ йлымхІа закІ гІатастІ.

Аслъамбакъ дсакъуамца днаскІъан, йрымдырдзакІва йзхъанагаз амаша амза тайыркІкІатІ. Амаша йырбаз йара-йара йтагІврыз цІоларан.

- Араъа зынгѣ ари апш гъамамызтІ, - рхІван йджъарщатІ. – Адгъыл ауацІа мцырартакІ амазарын. Абар йтагІврыхтІ. Гвы мпшыкІва ла пшума?

Аслъамбакъ йыгІвза Рамазан аркъан гІайгырныс данца СымГіильгѣ дйышта

дгІайхтІ. АцІай атшшІыс ахъыз йхІван дazyцІыртІ, йаргъи гвжважвагІва ду аквта
йгІайзыкІькІьитІ.

– Дадауа, сбгъалпІта йсырчапІ, - йхІван СымгІиль амаша дбгъалтІ.

АцІай йщапІква адгъыл йшнадзуз аркъан гІауицтхын йыгІвза ахъвда
тшакІвйыршатІ. Йаргъи апыкв пІай чкІвынла дгІанарбзатІ. СымгІиль йджып йтата
йазытайгаз афачыгІвква ашІайцІауа далагатІ.

СымгІильгъи йтшшІыс чкІвынгъи амаша йгІатыргахтІ. А-КІвольа зынла айан
йазыгІвтІ. Айангъи ауи йайгвыргъьун.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.		Журнал «Страна Абазги».	«Алашара»	2012-2015г.
2.	В.Копсергенова.	Журнал «Марамыз»	Черкесск	2001-2015г.
3.				

2. Методическая литература:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Черняк С.Б.	Родной язык и культура речи.	ФОРУМ	2009.
2.	-	Уроки родного языка с применением информационных технологий.	Планета	2010.
3.	-	Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок».	-	2013-2015
4.	Шхаева Е.М.	Теория и методика преподавания родного языка	Карачаевск	2014

3. Литература для учащихся

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Тугов В.Б.	Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры, темы, идеи, образы, поэтика)	Карачаевск	2002

2022 – 2023 учебный год

[illegible]

(ФНО)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023