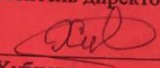
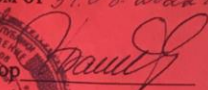


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол № 1 30.08.2022. Руководитель МО  Э.Д.Дохтова	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР  А.В.Хубиева	УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022.  Директор  А.М.Байкулова
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Предмет - абазинский язык

Класс: 8

Образовательная область: абазинский язык и литература

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего - 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна, учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Год составления - 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
4. «О внесении изменений в **ООП ООО** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом **№ 555 от 31.08.2022г.**
5. «Об утверждении рабочей программы»приказ **№ 552 от 31.08.2022г.**
6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом **№ приказом № 366 от 26.08.2022г.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

2. Состав учебно – методического комплекса

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Табулова Н. Т.Тлисова Л.Н	Абазинский язык. 8 кл	Майоп	2014.
2.	Автор рабочей тетради	Название рабочей тетради	Издательство	Год издания
3.	Автор	Книга для учителя	Издательство	Год издания
4.	Автор	Учебный диск	Издательство	Год издания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Количество часов на первое полугодие -33;

на второе полугодие – 35

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа

(Абаза бызшва)

Наименование учебного предмета (курса) – Абазинский язык - 8 класс.

Статус учебного предмета (курса) – Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Рабочая программа по абазинскому языку для 9 класса составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования №11»

2. Учебный план МБОУ «Центр образования №11»

3. «Абазинский язык и литература» (Программы и учебные планы) РИПКРО
Государственный образовательный стандарт. 2008

Рабочая программа по абазинскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.),

68 часов в год – 2 часа в неделю.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования КЧР для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по абазинскому языку,
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение абазинского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- * **освоение** знаний о абазинском языке, его устройстве; об особенностях функционирования абазинского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах абазинского языка; об основных нормах языка; об особенностях абазинского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- * **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Коммуникативная компетенция

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Культура разговорной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Абазинский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Словари абазинского языка и лингвистические справочники; их использование. Абазинский язык и язык художественной литературы.

Культуроведческая компетенция

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в абазинском языке материальной и духовной культуры абазинского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рабочая программа предназначена для изучения абазинского языка в общеобразовательной школе.

С целью подготовки учащихся 8 классов к экзамену продумана система практических и контрольных работ.

В целях обучения написанию контрольного диктанта или сочинения-рассуждения на основе данного текста 4 часа отведено на развитие речи.

2.Перечень практических работ

Контроль за уровнем обучения учащихся 8 класса осуществляется по трём направлениям:

- 1)учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;
- 2)учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста.
- 3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

3. Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по абазинскому языку.

В результате изучения абазинского языка в основной школе ученик должен знать:

1. изученные разделы науки о языке;
1. смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог; основные единицы языка, их признаки;
 1. основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль абазинского языка как национального языка абазинского народа;
2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;
2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

3. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
4. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
5. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).

Учебно-тематический план по родному абазинскому языку

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Повторение изученного.	1		
2.	РАЗДЕЛ II. Морфология Самостоятельные и служебные части	25	2	2
3.	РАЗДЕЛ III. Синтаксис	42	4	2
	Итого	68		4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ. 8 КЛАСС.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол –во часов	Дата проведения		Вид занятия	Вид контроля	Примечание
			план.	факт.			
	РАЗДЕЛ I Повторение. (1+2 соч.)						
1.	Повторение.Морфология	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 7 упр. 11.
РАЗДЕЛ II.Морфология. Самостоятельные и служебные части речи(19 + 2К.+ 4Изл.)							
3.	Причастие. Аффиксы направления у причастий.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 15 упр. 20.
4.	Причастие. Аффиксы направления у причастий.	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 17 упр. 23.
5	Времена причастий.				урок развития речи	устный опрос	Стр. 23упр. 32.
6.	Аффиксы отрицания у причастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 31упр.46.
7.	Аффиксы отрицания упричастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 32 упр. 49.
8.	Входной контрольный диктант «Абна дзыргівызтхіва»	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Повторить орфограммы
9.	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного по теме «Причастие».	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр.37 упр.54.
10.	Деепричастие. Образование деепричастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 45 упр. 65.
11.	Изменение деепричастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 47 упр.67

12.	Изменение деепричастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 49 упр. 70
13.	Аффиксы отрицания у деепричастий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Работа по тексту изложения.
14.	РР.Подготовка к изложению “Джъама йкваджъма.”	1			урок развития речи	устный опрос	Повторить орфограммы
15.	РР.Изложение “Джъама йквыджъма”	1			урок развития речи	устный опрос	Стр. 66 упр. 100
16.	Наречие как часть речи.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 69 упр. 103.
17.	Контрольный диктант «ТхІайцІыхв Бемырза».	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 70 упр. 105.
18.	Анализ контрольного диктанта Сложные наречия.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 71-72 упр.107
19.	Сложные наречия.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 63 упр. 96.
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме “Наречие”	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Повторить словарные слова
21.	Союзы и их значение.	1			изучение нового материала	устный опрос	Стр. 95 упр. 140.
22.	РР. Подготовка к изложению с элементами сочинения «Джыр ХІамид».	1			урок развития речи	устный опрос	Работа по тексту изложения.
23.	РР. Изложение с элементами	1			урок развития речи	письменный	Написание

	сочинения «Джыр Хамид».					опрос.	изложения
24.	Значение частиц.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 102 упр.148
25.	Значение междометий.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 104 упр. 152
26.	Повторение изученного. Союзы, частицы, междометия.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 107 упр.159
РАЗДЕЛ III. Синтаксис (33 + К +2 + Изл+4,Соч +2)							
27.	Словосочетание. Простое предложение.	1				письменный опрос	Стр. 119 упр. 183
28.	Словосочетание. Простое предложение.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 121 упр.188
29.	Сказуемое.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 130 упр. 199
30.	Сказуемое.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр.131 упр. 202
31.	Предложения без сказуемых.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 147 упр.227
32.	Предложения без сказуемых.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр.148 упр.229
33.	Однородные и неоднородные сказуемые.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 155 упр. 237
34.	Однородные и неоднородные сказуемые.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 156 упр. 238
35.	Составные сказуемые.	1			контроль качества знаний и умений	устный опрос	Стр. 158 упр. 241

36.	Составные сказуемые.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 159упр. 243
37.	Подлежащее.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 160 упр. 244
38.	Подлежащее.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 161упр. 245
39.	Предложения без подлежащего.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 162 упр. 247
40.	Роль главных членов в предложении.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 163 упр. 249
41.	Роль главных членов в предложении.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 164упр. 251
42.	Однородные подлежащие.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 165упр. 253
43.	Однородные подлежащие.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 167упр. 255
44.	Однородные подлежащие и однородные сказуемые в предложениях.	1			контроль качества знаний и умений	устный опрос	Стр. 168упр.257
45.	Контрольный диктант «ЧвзыкІа ШахІымби».	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Повторить орфограммы
46.	Анализ контрольного диктанта. Дополнение.	1			изучение нового материала	письменный опрос	Стр. 170упр.260

47.	Дополнение.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 171упр.262
48.	РР. Подготовка к изложению «Хабардъа дыдзтІ».	1			урок развития речи	письменный опрос	Дописать изложение
49.	РР. Изложение «Хабардъа дыдзтІ».	1			урок развития речи	устный опрос	Повторить орфограммы
50.	Прямое и косвенное дополнение.	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 172упр.264
51.	Определение.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 173упр.267
52.	Определение.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 175упр.270

53.	Однородные и неоднородные определения.	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 177упр.275
54.	Однородные и неоднородные определения.	1			совершенствование знаний и умений	письменный опрос	Стр. 178упр.277
55.	РР. Подготовка к сочинению «Моя малая Родина»	1			урок развития речи	письменный опрос	Дописать сочинение
56.	РР.Сочинение«Моя малая Родина.»	1			урок развития речи	устный опрос	Повторить орфограммы
57.	Обстоятельство.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 180упр.281
58.	Обстоятельство места и времени.	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Стр. 182упр.285

59.	Обстоятельство причины и цели.	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 185упр.292
60.	Обстоятельство образа действия.	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 187упр.297
61.	Распространенные и нераспространенные обстоятельства.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 188упр.300
62.	Распространенные и нераспространенные обстоятельства.	1			обобщение и систематизации знаний	устный опрос	Стр. 192упр.303
63.	РР. Подготовка к изложению «ХІвсини ауарби».	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Написать изложение
64.	РР. Изложение «ХІвсини ауарби».	1			урок развития речи	письменный опрос	Повторить орфограммы
65.	Однородные и неоднородные обстоятельства	1			урок развития речи	письменный опрос	Стр. 198 упр.317
66.	Однородные и неоднородные обстоятельства	1			совершенствование знаний и умений	устный опрос	Стр. 199 упр.320
67.	Итоговый контрольный диктант «ЧарачІа».	1			контроль качества знаний и умений	письменный опрос	Повторить орфограммы
68.	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			обобщение и систематизации знаний	письменный опрос	Стр. 177упр.275

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

Приложение

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №1. 8 КЛАСС

АБНА ДЗЫРГІВЫЗТХІВА.

Абна агъныла йпшдзапІ. Архъаква сы анрыквымгъи абна ауацІа сы щтІапІ. Асы дрыкъвакІгъи амакІва шашыхв шкІвокІвазша абна цІлаква арпхауа йрыцІарышвпІ.

Агъныла абна апны ацІлаква зымгІвагъи апшызшва йаъапІ. Момо! Ауат бгъы ршІамызтІхІва, зымгІвагъи дзыргІвуазшва йубазтІхІва, йгъапшым. АцІыхІ шапІыш дзыргІвуазшва йубазтІхІва, йгъапшым. АцІыхІ шапІыш чкІвынква йайкъвшвашвауа асы тыгвра-тыгвра йылагылапІ. Ачв ачІвгІва агІвзырцуа ахътагъи йачвымшвауа йгылапІ. Гъын щарда збахъу аджычІв батыр. УнапІтара йгІатахуа унапІы рыцІагъи йгІанарпхитІ атобыль цІла. Апсахъва агІапын шгІаталуа, зымгІва рапхъа йгІашІыхара агвыгъата, паса ййачІвахитІ, АмзагІв цІлаква ракІвпІ йджъащахъву. Ауат ргвы зынги гышІыгъуам. Гъынги, пхынги йачІвачІыхвдза йбазитІ.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №2 8 КЛАСС.

ТхІайцІыхв Бемырза

ТхІацІыхв Бемырза алигература уысагІвта далалын уыжвгІандзарагы ауысара рыцІа йгІалихитІ. ЙгІатгараква рыцІа йгьмачІым апроза апынгы. Ауи йроман «Нышв напІыкІ», йхабаргІвра «Абзазара апша», йхабаргІвыраква разкІкІра «ГІвтгІачвакІ рымадза», агІахІвахра айшысквала йалу «Зынхысрала» йапхьалакІгы гвалымста дгьгІаныржьюам. Ауи йкьяльам йгІахьыцІыз уыса щарда, йроман «Нышв напІыкІ» йгы йхабаргІвра «Абзазара апша» урышвла йатаркІтІ. Бемырза апсабара йгІайыланацІаз ауасаражври аршІыйара чІвеци йгІвыраква рпны гврыхвата йгІарысабаптІ. Йапхьяуа дхьнамкьяалкІва амаль амамкІва, асюжет джьящахьяква гІанйыршатІ. Бемырза длирикпІ, йуысакви йсонеткви йгІауархІвуа швабыжта йцІолапІ. Ауи Москва Горький йыхьыз нкьяызгауа аинститут апны йхІаракІу алигература курсква дгІарылгатІ, асквш 1962 йгІашІарышвта агІвгІвчва р-Союз далан. Сквш 40 райхІа абаза газет аредакция дынхатІ.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №3 8 КЛАСС.

ЧвзыкІа ШахІымби

ЧвзыкІа ШахІымби абаза бызшва цІоладзата йыздыруз, зыршІыйара апны пшдзата йыззгІарысабапуаз агІвгІвчва дрыуапІ. Ауи асквш 1928, мартІ а 13 Гвымлокт Красна Восток кыт дгІадритІ. ШахІымби йчкІвынхъа айсра сквшква йрыквшватІ, баргвыра шарда йыла йыцІстІ. Ауат зымгІвагы йыршІыйара йалубгІитІ. Гвысквш педучилища данапхъа, атакІыгІвта абаза аредакция заманкІ дынхатІ. Ар къвырлыкъвхара данызшІырт, Ачинск город йтагылу авиация училища дапхъатІ. Акыт дангІахъынхвх, шардазджъара дынхатІ, асквш 1964 агІан абаза газет аредакция дынхарныс ддрайгватІ. Ауи йлитература гІвыраква рыцІагы гватшныта дрыдынхалуа далагатІ. Асквш 1967 йгІашІарышвта жвзкІкІракІ гІациштІ. ШахІымби ахабаргІвыраква бзита йгІайдахІвуан йуысаква райхІара макъым ацІарцІан, ауагІа бзидздза йырбауа ашвата йырхІвитІ. Ауи тшпсшара данчІвахгы йынхара мшкІгы йгыашІайымыстІ. Агазет, арадиуа дрыцынхун, йгІвыраква рзиштиуан. Асквш 2006 агІан адуней йхІваджъатІ. ШахІымби рыцІа йбергьльу йазкІкІраква йрыуапІ «Акъами апсarti», «АгІвазаква», «ШахІым йтгІачва», «Рызна мъа» датшагы.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по абазинскому языку для 8-х классов.

Абашта айсра Ду (1941 -1945)

Абашта айсра Ду асквш зкьи жвшви гІвынгІвжви азакІ агІан йгІалагатІ. Июнь агІважви гІвба анамыца фашистка хІкъраль йгІагвыквстІ. Ауи айсра пщысквша йакІвшатІ. Айсра апны зымгІва айсуан: ахъацІаквагьи, апхІвыскагьи, ачкІвынчкавагьи.

Пщысквша айсыгІвчва щтахъла йгІатымпауата, хъацІара гІадырбауа йайсуан. АпхІвыскагьи, атажв –лагажккагьи хъацІара гІадырбатІ. Ауат уахъгьи тшынгьи йашІамсуата архъаква, азаходка, афабрикаква йынхун. АйсыгІвчва йырфушыз, йыршвырцІушыз, йызлайсуашызгьи авагонквала йырзырщтиуан. УагІахъата йаъаз йацІагылата тшгІащтІырхын анамыцаква йырпшІагылтІ. Абашта айсра Ду апны уагІа щарда аладзтІ: мильуан гІважви быжьба аъара йнадзитІ. Айсра агъарпагъаджь абаза кыткагьи йгІадзатІ. Абаза кытка йауата уагІа щарда анамыцаква йырпшІагылтІ. Ауат хъацІара ду ралата йайсуан, щардагІвгьи аладзтІ. Айсра хІуагІа гвакъвпра щарда рзгІанагтІ.

Абашта айсра Ду йаквчважвауата хабар, роман, поэма, уыса щарда гІвыпІ, уарад щарда алацІапІ.Ари асквш Абашта айсра Ду алгицтара сквшы хынгІважви жвибыжь цІуаштІ. Ауаса хІара зынзаджвыкІгьи йыгъхІхъаштылуашым хІуагІа ргІапсара, ргвакъвпра, рхъацІара.

ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 кл. Текст №1.

ДЖЪАМА ЙКВЫДЖЪМА

ЙанакІвызлакІгъи абна швырта йылу зымгІва рацкІысгъи абага рыцІа йгвыбзыгъата, йкъвышта, йхІайлыата рхІвитІ. Аквыджъма ауи аъара йгвыбзыгъапІта, йсакъпІта, акъапІангъи йгъазакІуам. Абага ацІыхъва баба джъанащауа ага къапІан йыртапахъатІ. Аквыджъма алымхІаква агІвычІвгІвыс йлымхІаква рацкІыс жвищынла рыцІа йцІарапІ. «Аквыджъма шуырчалакІгъи, абнала йпшитІ» ззырхІвауа ажважв йшабгу йгыцІабыргым. Аквыджъма агІвычІвгІвысгъи йыщитІ.

Зны Джъама квыджъмакІ йыманта, ала ацкІысгъи йгврыхван. Ауи йаба ХІамзат дшварацуата йгІайауын. МызкІы ахІа зхъымцІыз ласпакІ йапшын. Пельуанын ахъызгъи. Джъама йыцта уаса йыцнахчун. Айсра агІан намыца уагІвырсызкІ дайхсын йщитІ.

Ауи Джъама уихъысзарквын йгІауыжвылуан. Ауи чырта йгІазгыз ХІамзат айсра дандырцуз, йшгврымуаз, штшйыкІвнаршуз! ДшгІахънымхІвыхуаш адырузарын.

Абарауи айсра Ду агІан Джъамагъи йыквлагІвчва чкІвынчва хвыцквэгъи уаса рхчауа анамыца машинаква злагІамгІвайсуаз амгІва атшпы йыквын. Ауасаква ангІарба, анамыцаква рыцІа йагъькву ркІуа йалагатІ.

Ауаъа намыца лачІыхвдукІ ДжъамаргІа ртыгъь данамцІас, Апелъуан надзатІ, йыхъвда апыц цІараква алнарышвтІ. Анамыца данчІвагІгІа, датша солдаткІ дхысын, аквыджъмагъи ауи зыхъвда акІызгъи йщитІ. ЙгІапкІыз анамыцаква ауасаква зхчуз ацІайквэгъи хъырщгІушын, аргваныта йгылаз абна йырчвыламылзарквын.

«Аквыджъма йамгвапхаз ауыгъи дайчвапІ», - рхІватІ, ауи ахабар загІаз ахІбачва анамыцаква рыхъаз. ЙзагІаз «ХІамзат мыгІва йща ахатІ», - рхІватІ Джъама йаба ХІамзат айсра дшаладзыз ахабар ангІага зымгІвагъи. Пельуан йара йъащхаз йыцІарцІатІ. Ауи амщтахъ аквыджъма анышвынтара синкІгъи ахъадздыргылтІ. Аквыджъма хъацІарата йачпазгъи ауаъа йанырцІатІ.

ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 кл. Текст №2.

ДЖЫР ХІАМИД.

УагІахыипхъадза дара рыгІвычІвгІвыс дуква шрыму апшта, абазаквагьи дгІарылцІтІ ахъвыжв хъацІа гвыбзыгъа Джыр ХІамид.

Абаза литература мгІвата йгІамнадаз хІаназхъвыцуа, хІанаквчважвауа зымгІва рапхъа зыхъыз гІахІвара атахъуДжырХІамид йакІвпІ. ЙдупІ ауи йгІапсара, абаза уагІа рыршІыйара ащаквыргылра апны, ркультура ащтІыхра апны. Ауи зуагІа рыхъазла гІапсара зымдыруата жвлара нхара ду акІвзыршуз дгІвычІвгІвысын. ЙагІвсыз асквшышв, асквш хынгІважвакв рагІан, ауи йнур лашара йгІанамыршІыхаз, абаза гІвгІвыкІгьи дгъаѡам.

ДжырХІамид дызредактор хъадаз абаза газет анапаква рпны акІвпІ уахъчІва йбергъльу абаза уысыгІвчва, абаза гІвгІвчва зымгІва йапхъахауа рлитература чІвырхъаква ѡатырпыз.ЙыгІвуаз зымгІва ѡайззуз аредакция апны акІвын. ХІамид аргвандзата дыздыруа, ауи йыцынхаз агІвгІвы бергъльы ТхІайцІыхв Бемырза йгІайгвалашвахитІ Джыр ХІамидгьи айсра йгІахъынхІвыхкв азаджвмаджв дшрыуаз.Ауи йыхъваквырцІатІ абаза газет агІацІштра.ЧкІвыныргІа рыуа хабартшыткІ агазет йазыгІаргІвырквын: «Ауи закІ гІайылцІуашызшва йызбитІ, хІицхърагІата агІвра даквхІыргвышхвара атахъыпІ» - хІва йыгІвзачва йрайхІвуан.Ауасамцара агазет агъагъара литература гвып азикІкІытІ.Абаза чкІвынкІ йа пхІвыспакІ апхъара зджъара дцарыквын–ХІамид ауи ахабар йымдыруата йгъагІвымсуазтІ.

ДжырХІамид йбжъагажва змадзас уахъчІвала хІара журналиста йхІыму заджвгьи йгъаѡамзапІ.

ТхІайцІыхв Бемырза ХІамиди йари ранйара гІайгвалашвахлун йапхъахауа йуысаква йанизига.Йгвы йтымцІхуата йыгІвза Зауаль дйыргвышхвата аредакция дшйырцаз. ЙыгІвуысакІгьи зынла агазет йгІаквицІатІ,йара ауаѡа, «гонорарпІ»-йхІван жвтуманкІ гІайиттІ. ХІамид дашІамсуата йхІвалуз закІын:

- АджвырагІв кІара ргІвуата йаѡадзастын, швангІайуа йшвыцІажвд!

Ауи алитература дзыцІыруан. Алащцара йылаз алитература хІгазет амцачкІвын азыйыркІуан, йызшІитуан.

Абараса хІабанпара агІвгІвчва, ауысагІв берггыльква зымгІва, апхъахъаква, ажурналистква Джыр ХІамид йылапш йацІата йгІадзынгылтІ. Ауи зкъальам гІащтІызхуаз ачкІвынчва дрызсакъуан, дырцхърагІун, агІвра, алитература мгІва баргвы йаквйыргвышхвун.

Ауи агІвычІвгІвыс джъащахъва, хІуагІахъаква ртурых апны йгІаншаз апсакра дуква дыргІвоуын, дыруысагІвын.

РиІыйара хачІвы

ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 КЛАСС. Текст №3.

«ХАБАРДЪА ДЫДЗТИ...»

Анамыцаква гъарта йнарахвыз ЧвзыкІаМухІадин, йыртахъыз анырзимхІа, мчыта дырпкъатІ. ДдырхІвхІван апсчва ъатаз амаша дтадрышвхтІ. «Хабардъа дыдзти» зныз ашвъа задзаз йтгІачвагъи дырчІвутІ, йпсхъвгъи рчпахтІ.

МухІадин цІыхквта тшгІайдырхтІ «Сырщызарквын гъакІвмызма, йгІашарыквын сшбзу схъыргІвуштІ», - хІа дшазхъвыцуаз чважвабжыкІ гІайгвыквыгІвтІ. ДангІагъзы, напІквакІ амаша дгІатыргатІ. ЙгІашаркІауата ахвы дызныз ауандыр апартизанква рпны йнадзатІ.

МухІадин бзита йгІайайъазан ддырбзихатІ. МышкІы акомандир дызшІитын унашва гІайзичпатІ: анамыцаква злагІахъысуаш ацхІа агІвыжвжва. Мчыта йырхчитІ, швсакъха.

Агвып рхъваквцІара дырхъйатІ, агъа зарар йдрадзатІ, ауаса даргъи йгІарыщталын йгІаквчвырцІатІ. МухІадин тшангІайдырх йхъазы абна чвыцІа дгІалахатІ. Анамыцаква анышв гІазквпІлата йщтІаз дщхадзырщан йабджъаргъи нарахвын йджвыквылхтІ. МухІадин агІыла йщапІква дгІарыквгылын ахысбыжкв ахъагІагузла дджвыквылтІ. Абна дгІалцІын рхъакІ дыланагатІ.

ЙгІапсаз, згвы акъвпыз цІлакІ дыдхІалын ачва дагатІ. ЙпхІа ФатІимат «Папа, угІагылта уча», - лхІвузшва йыла дгІацІалтІ. ДгІахъчІвалызтын - пхІвыспа тшыткІ дйыдзхъагылапІ. АмгІа дшазаргвану, анамыцаква шшарду гІайалхІвтІ. Ауи апартизанква рпны дзырцуш амгІващ йлырбатІ. «Быхъыз ачІвыйа?» - дылцІгІатІ ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джъауап гІайылтхын лымгІа дапшыхтІ. Бзидздара данымгІавайс пшыхвыгІвчва гвыпкІ дырхъанагатІ. Дызлаз запш полкызгъи дыззгІаджвыквлызгъи райхІвын ркомандир дзыдырцарныс дрыхІватІ.

ХІВСИНИ АУАРБИ

СквшыкІгъи гъагІвымсуазтІ ХІвсин ачкІвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцІбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракІгъи гвыргІваракІгъи ргвы йгъгІатамшвузтІ. Агъагъара йаныргІалыз акъвашква йрыквызгъи ауи дыргвырбзигата йынхун, йбазун. СквшыкІ акыт арахви ауаси ъадырхІвуаз ащтанчІв дукІ татыргІачкІ аъара йнадзауата йгІарыщцан - рхІвитІ. Ауи ауасаква рдзыжвырта йгъакъвымцІуазтІ, асыс пшкаква гІанакІуанта йкІылнагун. АрахвырхІагІвчвагъи ауи йачвшвунта йызламацІауаш, йрыжвуаш адзы гърызгІамгхуазтІ. Йырчпуши амальта йнарахвуаши гърымдыруазтІ. ЗымгІвагъи ашшуан. ХІвсин ауи ахабар анигІа, ащтанчІв йщырныс мурадта йкІытІ. МышкІы дшварацтІ, гІвымшкІ дшварацтІ, мчыбжбыкІ, шІас амамкІва дпшгІатІ. АщтанчІв ачІварта гІайаутІ, апсауышвхІа агІвычІвгІвыс дабазапІ, ахъа гІащтІнахтІ.

Ауи алахъвгІахъасра ахысбыжъ гІагатІ, ХІвсин дыззкІылпшыз ахъа ачапхква тайпсатІ. ЙгІацымхушта йхвхаз ащтанчІв йцІыхъвахауа акъаруква азнакІкІын цІыхъвала армалагъи агъъмалагъи йкшауа йалагатІ. Йызбаз йшырхІвахуала, ащтанчІв ацІыхъва араса бацаква хънассунйа. ХІвсин ауи йгІванхауата данайхс тшакъбауа йалагатІ. Йхъвлауата акІвпІ ауи апсы аналцІ. Ауи агъагъара фгІвыкІ хІунта ухъа хънахуан. АщтанчІв йапшдзата щхъа дудздзакІ ахІвыча шардара йгІарыласлун. Ауи адамаква анауацІнахра гІвметІракІ айхІа гІарыцІаркІуан. ХІвынапкІ йапшта йазыласта рыцІа йагъбу асыс щтІнапгІун, абыхъв ахІагІара йхъанагылуанта йафуан. МышкІы ауи атагІащтІасхын ащапх багъбаква асыс абгъа йаланарпатІ. Асыс чІвыхъта йцІыртІ. Ауи абжбы йтып дгІацІнаркъбатІ зшвокъ йхъарпалта йызмаз ХІвсин. ДахъшватІ. Ауарба ажвгІванд йалалхъан. АшварацыгІв пчарыхІ дымгвжва-

жвауата йшвокъ апынцІа йхварззауа ахва ахъахъла йпссгІуз апссгІачІв швыр
йазкІылирпштІ.

Ахысбыжъ апсыхІва гІатнарыхІвачвгІатІ. ДукІ мцІыхуата зщапхквала
асыс багъбата йызмаркІваз ауарба йхъарачвамкІва йштІаз ахІахъв
йгІаквшватІ. Асысгъи ауарбагъи псы гъырхъахмызтІ. Йкъару шдууызгъи
ХІвсин ауарба ащапхква йызланарпаз асыс агъабаква агІылахІва йгІарылихтІ.
ХІвсин ауарба йымаджъащахъвахатІ, псы ахъазшва йырпшшан ащхъа
дангІабгъалхуаз йыцгІайгхын дзыгІвназ апещ абльын йкІыдицІатІ. Ауи
дпсындзыкІъара йгІакІыдрымхуата йкІыдын.

Муратыкъва Николай

РшІыйара хачІвы

АгІахІвахра гІазквчважвауа хъвыцрати лахІварати йгІашвыланацІаз
йауацІыхта йшвхІва.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.		Журнал «Страна Абазги».	«Алашара»	2012-2015г.
2.	В.Копсергенова.	Журнал «Марамыз»	Черкесск	2001-2015г.
3.				

2. Методическая литература:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Черняк С.Б.	Родной язык и культура речи.	ФОРУМ	2009.
2.	-	Уроки родного языка с применением информационных технологий.	Планета	2010.
3.	-	Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок».	-	2013-2015
4.	Шхаева Е.М.	Теория и методика преподавания родного языка	Карачаевск	2014

3. Литература для учащихся

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Тугов В.Б.	Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры, темы, идеи, образы,	Карачаевск	2002

		поэтика)		
2	Пазова Р.Х.	Журнал «Абазги»	Черкесск	2013-2015

Источники контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	Родной (абазинский язык) Раздаточные материалы. 8-9классы.	Табулова Н.Т.	
2.			
3.			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(календарно-тематического планирования)

Учитель: Копсергенова Ф.А.

Предмет: родной абазинский язык

Класс: 8

Учебный год: 2022-2023

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 $(\Phi H O)$

Учитель (ФИО)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023