

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей русского языка и литературы протокол № Руководитель МО <i>Э.Д.Дохова</i> Э.Д.Дохова	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР <i>А.В.Хубиева</i> А.В.Хубиева	УТВЕРЖДЕНА приказом от № <i>31.08.2022</i> <i>1552</i> Директор <i>А.М.Байкулова</i> А.М.Байкулова
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Предмет - абазинский язык

Класс: 9

Образовательная область: абазинский язык и литература

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Учебный год 2022-2023

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год

Рабочую программу составила: Копсергенова Феодосия Алиевна, учитель родного абазинского языка и литературы высшей квалификационной категории

Год составления – 2022

г. Усть-Джегута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **6-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

4. «О внесении изменений в **ООП ООО** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утверждён приказом **№ 555 от 31.08.2022г.**

5. «Об утверждении рабочей программы»приказ **№ 552 от 31.08.2022г.**

6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом **№ приказом № 366 от 26.08.2022г.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

Состав учебно – методического комплекса

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Пазов С.У.	Абазинский язык. 9 кл	Черкесск	2018.
2.	Пазов С.У., Хасароков Б.М.	Методическое пособие для учителя	Издательство РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
3.	Хасароков Б.М	Учебный диск	Черкесск	2018
3.	Хасароков Б.М.	Учебный диск	Черкесск	2020

Наименование учебного предмета (курса) - Абаза бызшва

Родной язык. Учебник за 9 класс

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Тематическое планирование по абазинскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

Примерные программы по учебным предметам. Родной язык. 5-9 классы: проект. – 1-е изд.

Рабочая программа курса родного абазинского языка к УМК Пазов С.У.Абазинский язык для 9 класса, Издательство РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год

Состав учебно – методического комплекса

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	Пазов С.У.	Абазинский язык. 9 кл	Черкесск	2018.
2.	Пазов С.У., Хасароков Б.М.	Методическое пособие для учителя	Издательство РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2020
3.	Хасароков Б.М	Учебный диск	Черкесск	2018
3.	Хасароков Б.М.	Учебный диск	Черкесск	2020

Количество часов на первое полугодие -33;

на второе полугодие – 35

Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа

(Абаза бызшва)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса) – Абазинский язык - 9 кл.

Статус учебного предмета (курса) – Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Рабочая программа по абазинскому языку для 9 класса составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования №11»

2. Учебный план МБОУ «Центр образования №11»

3. «Абазинский язык и литература» (Программы и учебные планы) РИПКРО
Государственный образовательный стандарт. 2008

Рабочая программа по абазинскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.),

68 часов в год – 2 часа в неделю.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования КЧР для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по абазинскому языку,

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение абазинского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- * **освоение** знаний о абазинском языке, его устройстве; об особенностях функционирования абазинского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах абазинского языка; об основных нормах языка; об особенностях абазинского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- * **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Коммуникативная компетенция

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Культура разговорной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Абазинский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Словари абазинского языка и лингвистические справочники; их использование. Абазинский язык и язык художественной литературы.

Культуроведческая компетенция

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в абазинском языке материальной и духовной культуры абазинского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рабочая программа предназначена для изучения абазинского языка в общеобразовательной школе.

С целью подготовки учащихся 9 классов к экзамену продумана система практических и контрольных работ.

В целях обучения написанию контрольного диктанта или сочинения-рассуждения на основе данного текста 4 часа отведено на развитие речи.

2.Перечень практических работ

Контроль за уровнем обучения учащихся 9 класса осуществляется по трём направлениям:

- 1)учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;
- 2)учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста.
- 3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по абазинскому языку.

В результате изучения абазинского языка в основной школе ученик должен знать:

1. изученные разделы науки о языке;

смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог; основные единицы языка, их признаки;

2.основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль абазинского языка как национального языка абазинского народа;
2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;
2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
3. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
4. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
5. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

Учебно-тематический план по родному абазинскому языку**9 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ I. Повторение изученного.	5		1
2.	РАЗДЕЛ II. Сложные предложения.	36	5	2
3.	РАЗДЕЛ III. Обращение	3	4	2
	РАЗДЕЛ IV. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.	3		
	РАЗДЕЛ V. Прямая речь	9	2	
	РАЗДЕЛ VI. Повторение и систематизация изученного в 5- 9 классах	12		2
	Итого	68	11	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ

№ занятий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Вид занятия	Вид контроля	Домашнее задание
			план	факт			
Повторение изученного.(5ч.)							
1.	Повторение изученного. Простое предложение.	1.			совершенствование знаний и умений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Стр.5 упр.2
2.	Простое предложение.	1			изучение нового материала	Ознакомительный урок	Стр.7 упр.5
3	Знаки препинания в простом предложении	1			изучение нового материала	фронтальный опрос индивидуальный опрос	Стр.8-9 упр.10
4	Синтаксический разбор простого предложения	1			изучение нового материала		Стр.11 упр.13
5.	Вводный контрольный диктант «Мыхц Къарим»	1.			контроль качества знаний и умений	к/р Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить орфограммы
Сложные предложения 36ч.							
6	Понятие о сложном предложении	1.			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.19 упр.23
7	Структура сложного предложения	1.			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.20 упр.25
8	Интонация сложного	1.			изучение нового	фронтальный	Стр.27 упр.29

	предложения				материала	опрос	
9	Сложные предложения с соединительными союзами	1.			изучение нового материала	урок-экскурсия	Стр.28 упр.32
10	Сложные предложения с противительными союзами и знаки препинания при них	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальный опрос	Стр.35 упр.37
11.	Сложные предложения с разделительными союзами и их классификация	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.36 упр.38
12	Синтаксический разбор сложного предложения	1			совершенствование знаний и умений	урок путешествие	Стр.37 упр.41
13	Повторение «Сложные предложения»	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальный опрос	Стр.42 упр.44
14	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант АхIаджьрат йымIва»	1			контроль качества знаний и умений	р/рУрок контроля, оценки и коррекции знаний	Дописать изложение
15	РР.Подготовка к изложению «АчIвынхвыци а - АкIвольи»	1			урок развития речи	р/рУрок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить изученные орфограммы
16	РР. Изложение «АчIвынхвыци а - АкIвольи».	1			урок развития речи	фронтальный опрос	Стр.44 упр.50
17	Понятие о бессоюзном сложном предложении Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.49 упр.52
18	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1			изучение нового	индивидуальный опрос	Стр.52 упр.57

					материала		
19	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.54 упр.60
20	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			совершенствование знаний и умений	фронтальный опрос	Стр.60 упр.66
21	Тире в бессоюзном сложном предложении	1			обобщение и систематизации знаний	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Стр.64 упр.70
22	Тире в бессоюзном сложном предложении	1			изучение нового материала	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Стр.67 упр.73
23	Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1			обобщение и систематизации знаний	индивидуальный опрос	Стр.68 упр.75
24	Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1			изучение нового материала	Урок применения ЗУН учащихся	Стр.69 упр.77
25	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1			изучение нового материала	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Стр.70 упр.78
26	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1			обобщение и систематизации знаний	индивидуальный опрос	Стр.72 упр.80
27	Повторение «Сложные предложения с различными видами связи»	1			обобщение и систематизации знаний	индивидуальный опрос	Стр.74 упр.82
28	РР. Сочинение-рассуждение	1			урок развития речи	урок контроля, оценки и коррекции	Дописать сочинение

	«Мои нравственные ценности».					знаний	
29	Контрольный диктант «Апхни адзни».	1			контроль качества знаний и умений	к/р Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить изученные орфограммы
30	Анализ контрольного диктанта. Повторение «Бессоюзные и союзные сложные предложения»	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.80-81 упр.86
31	Строение сложноподчиненного предложения	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.82 упр.88
32	Сложноподчиненные предложения с придаточнымивремени	1			обобщение и систематизации знаний	индивидуальный опрос	Стр.83упр.90
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.84упр.91
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1			изучение нового материала	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Стр.88 упр.94
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1			обобщение и систематизации знаний	индивидуальный опрос	Стр.89 упр.96
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия	1			изучение нового материала	фронтальный опрос	Стр.90 упр.98
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными степени	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.94 упр.100
38	Употребление придаточных в предложении	1			изучение нового	Урок контроля, оценки и коррекции	Стр.99 упр.103

					материала	знаний	
39	Повторение «Сложноподчиненные предложения»	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.101 упр.106
40	РР. Подготовка к изложению «Джыр ХАмид».	1			урок развития речи	подготовительный	Дописать изложение
41	РР. Изложение «Джыр ХАмид».	1			урок развития речи	р/р Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить изученные орфограммы
Обращение (3ч.)							
42	Назначение обращения.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр.102-103 упр.109
43	Употребление обращений.	1			изучение нового материала	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Стр.101 упр.106
44	РР. Проект «История абазинских селений»	1			изучение нового материала	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Проект
Вводные и вставные конструкции. (3ч.)							
45	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр105 упр.115
46	Вставные слова, словосочетания и предложения	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр109 упр.117
47	Контрольная работа «Слова, грамматически не связанные с	1			контроль качества знаний и умений	индивидуальный опрос	Повторить изученные орфограммы

	членами предложения»						
Прямая речь (8 ч.)							
48	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная часть.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр137 упр.150
49	Комментирующая часть. Прямая и косвенная часть.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр138 упр.152
50	Прямая и косвенная речь.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр144упр.156
51	Косвенная речь и обращение.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр151 упр.163
52	Диалог и знаки препинания при них.	1			изучение нового материала	Урок закрепление знаний	Стр153 упр.166
53	Цитата и знаки препинания при них.	1			изучение нового материала	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Стр157 упр.168
54	Повторение и обобщение по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр165 упр.172
55	РР.Подготовка сочинению «Моя малая Родина»	1			урок развития речи	р/рУрок контроля, оценки и коррекции знаний	Дописать сочинение
56	РР.Сочинение «Моя малая Родина»	1			урок развития речи	р/рУрок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить изученные орфограммы
Повторение и систематизация изученного в 5- 9 классах (12)							
57	Понятие о сложном	1			изучение нового	урок путешествие	Стр166 упр.173

	предложения.				материала		
58	Бессоюзные сложные предложения и их значение.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр167 упр.175
59	Основные группы сложных предложений по значению и союзам.	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр169 упр.178
60	Употребление придаточных в предложении и их значение	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Стр170 упр.179
61	Обращение.	1			изучение нового материала	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Стр171 упр.181
62	Вводные слова и и вводные предложения	1			изучение нового материала	урок путешествие	Стр174 упр.183
63	Прямая речь.	1			изучение нового материала	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Стр175.Вопросы и задания
64	Контрольная работа.Тест.	1			контроль качества знаний и умений	урок путешествие	Стр176-177.Вопросы и задания
65	Проектная работа «Родословная моей семьи»	1			изучение нового материала	индивидуальный опрос	Проект
66	Фонетика. Графика. Орфография.	1			контроль качества знаний и умений	р/рУрок контроля, оценки и коррекции знаний	Повторить изученные орфограммы
67	Фонетика. Графика. Орфография.	1			совершенствование знаний и умений	индивидуальный опрос	Повторить изученные орфограммы

68	Итоговый контрольный диктант «Апсабара ьадзахІальальу аьара азыргІварагы гьамам»	1			совершенствование знаний и умений	групповая опроса	форма	Задание на лето
		68						

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.		Журнал «Страна Абазги».	«Алашара»	2012-2015г.
2.	В.Копсергенова.	Журнал «Марамыз»	Черкесск	2001-2015г.
3.				

2. Методическая литература:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Черняк С.Б.	Родной язык и культура речи.	ФОРУМ	2009.
2.	-	Уроки родного языка с применением информационных технологий.	Планета	2010.
3.	-	Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок».	-	2013-2015
4.	Шхаева Е.М.	Теория и методика преподавания родного языка	Карачаевск	2014

3. Литература для учащихся

	Автор	Название	Издательство	Год издания
--	-------	----------	--------------	-------------

1.	Тугов В.Б.	Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры, темы, идеи, образы, поэтика)	Карачаевск	2002
2	Пазова Р.Х.	Журнал «Абазги»	Черкесск	2013-2015

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

Ученик должен знать:

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

Ученик должен уметь:

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге(понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

Приложение

Контрольный диктант – 9 класс. Текст №1.

Мыхц Къарим

Зуысара цІоладзу Мыхц Къарим асквш 1949, май а 5 ХъвыжвчІвын кыт дйытІ. Ауи аобласть апхъарта-интернат данапхъуз, сурат йыгІвуан, кларнет дасуан. МачІ – мачІымца ачкІвын ауысара дхънахтІ. Йхъвбахауа класс дапхъаркІвауата йуыса хвыцкІ абаза газет йгІаквырцІатІ. Урышвла йгІвыз йуысакІгыи «Пионерская правда» газет йгІанылтІ. Ауат агІвгІаншаракІ йдаргвышхваз Къарим сквшыкІ ацкІыс сквшыкІ йыршІыяра тшауацІанахуан. Апхъарта дгІалгата ар къвыльыкъв анихуз, абаза уысагІвчва йадыргалыз йазкІІра «СцІахІ чкІвын» гІацІцІтІ. Ауи почтала йанйадза швабыжта йджъайщатІ йгыи дайгвыргъбатІ. Мыхц Къарим Москва апны Горький йыхъыз нкъвызгауа литература институт дгІалгатІ, ауаъа нхара дгІаныржъхуан, дгъадымгылтІ. Йышта дгІахъынхІвыхын абаза газет аредакция асквш 1999-дза дынхатІ. Ауи асквш 29 рахІа дыртамкІва агІвгІвчва р-Союз днарахвтІ. Къарим йуысари йгІвычІвгІвысагІари ацахъуан. Абазаква зымгІвагыи ауи дара ркыт дгІатадрийызшва йырбауата драргванпІ, йуысара бзи йырбитІ. ЙазкІІраква «Ашахв ахврапщдзаква», «Йара дунейкІ апны», «Апхъапхъа йаъан абзибара», «БжапхныркІвата бжадзынхахъата» йырну ауысаква рыуа закІгыи чвала тшычпара гърылам. Къарим асквш 2001, апрель а 12 сквш 52 дыртата йгвы ашІастІ

Контрольный диктант – 9 класс. Текст №2.

Апхни адзни

Апхын мыш шуараква тыцІтІ. Аквашуаква гъаъахым .АжвгІванддри ацхысри гыІаншахуам . АпсауышвхІаква зымгІва рыхъазлагъи афачІв зигІваквa щардан.Ауат апсауышвхІаква райхІара апхын чыр гІаацІаргахуан, арахв рыхъазла фачІв дрыхІазыруан.

Адзынла апхын апшта амшква гышуарахум. АжвгІванд пстхІвазытпІ. Аквасса хъшвашва гІаквазанытІ. АхІвра гІайыраква кІандзахитІ. АцІлаквИ акыбквИ рбыгъьква гІважъхатІ, йгІвабджъахатІ, йкъапщхатІ, рчвапшыраква рпсахтІ. Уадыргвана йкІашвшвахуа йалагитІта закІгъи гыгІаршІахуам. АмзагІвцІлаквa ракІвпІ збыгъьква тшрымпсахуата йгІанхауа, ауат апхын апшта йачІвдза йгылапІ. АхІапшхвыпшква ахъта тшачвыкъарчІвахитІ. Адаква, арцышква, ацтанчІв агънчвы йнанауахвитІ.

АпссгІачІвквИ ашвырквИ рыхъазла ахъта гышварагІварам, ауаса ауат рыуа азджьакІ афачІвы агІаура рчвыбаргвхитІ. Ауи ахъазла ауат апхыни адзын агІаталымти агъны тшаздыхІзыритІ.

Татаршвауа ЧагІбан

Контрольный диктант – 9 класс. Текст №3.

«АХІБА УЙЫЗДЗЫРГІВРЫКВЫН, УГЫГІВАЩАРЫМ».

Йадыгъ датшагъи джъащахъвакІ дашІашватІ. Ауи агІан ауи 15 - 16 сквша дыртан. ЙашахІби йари ацыта ауасаква ащхъа йхъарцылтІ. УахъапшлакІгъи КІавкІаз апшдзара узиджъамщауата угІакІвнаршитІ. Зча нахъауа ачкІвынчва ргвы рчвахІпІ.

ПшлакІ рымапІта, йшырхІвауа апшта, ркъваш цІис гъахъдрыпсегІум. Йадыгъ йуасаква ьайхчуз квыджъма гІваракІ гІвчыр хвыцкІ тата дахъанагатІ. Рйан гъаьамызтІ. Ауи аквыджъма ласпаква драйлахІатІ йгІайгын аччора йтайырчІватІ. Абар йара Йадыгъ йшгІасайхІвхыз. Ауи ахъвлапын йхІысасыз хІыгвла лыгажв Мстафа дтшыжвылхуата аквыджъмачырква йбатІ. – Арат йырмагІныйа? - йхІван агвла лыгажв дгІасцІгІатІ, ауат шквыджъма ласпаз гвы ритын.

– ЧкІвын бзи, арат рйан зарар швызнахуштІ, йгата агІвара йтарчІвах, йхІватІ алыгажв. Ауаса сара алыгажв йгІасайхІвхыз сгъазымдзыргІвытІ.

Ауахъ дара тынчта йхІыкІвшатІ, дауышкІгъи гъымгатІ, лакІгъи гъымшытІ. «Хайырта йхІыкІвшатІ, алыгажв йхІваз мцхатІ», - хІва хІгвы бзита хІысасгъи дхІырчатІ, хІаргъи хІчатІ. СашахІба асас йнадасхра далапІ, саргъи ауасаква гІатысштныс ауасатара сазцатІ. Съанайыз - уаса къомкІ йхъщцгІата йагърачыхын йщтІапІ. Араьа сгвы ацхІашвы аьара йхъшвашвахатІ, йсхІвара гъсыздырхуам. «Абар амдзыргІвра йхІызгІанагыз», Адунай гІашаквгылын ауагІа гвыбзыгъаква йырхІвалитІ: «АхІба уйыздзыргІврыквын, угыгІващарым, абзира гІаудахІвпІ, насып мгІва уыквылпІ».

Итоговий контрольный диктант 9 класс

АПСАБАРА ЂАДЗАХІАЛЪАЛЪУ АЪАРА АЗЫРГІВАРАГЪИ ГЪАМАМ

Айсра сквшква, айсра амштахъ зсабихъа, зчкІвынхъа щаквгылуаз срыуан саргъи. Амла хІагун, хІамГІадан, йапшым азГІва чвгъаква хІалырхъвшвГІун: рыцІа йбагъакваз хІГІанхун, рыцІа йкъвлайсызкваз хІылцІуан. ХъвлагІанцІакІ апсыхІва хІтан.АцхІа апны хІГІалагунта адзтшпымцара пслачва гІахІкІуан, тшкІвабарала хІГвы анхІырчІварыз хІхъвмаруан. РыцІа йахІбачваз адарыкъвактква тшкІвабара йаннайрыз ауат хъыпарала, хІахъвауштрала, гІагІврала йанкъвакъвуан. Ужвы арат асатырква анызГІвуа ауат шарда цІуата йсчвыхъарахаз асквшква, счкІвынхъа апхын мышква уахъчІва апшта сыла йГІацІалхитІ. РахІа йджъащахъвадзаху ауи асхъан айцІбачвагъи хІщапІква мгъыкІ гІарылахызтын акІвымкІва йгъГІанымшатІ знымзара зны чІвыцакІ хІахъапата. Адзы хІанталуаз йа хІанГІатыцІхуаз хІщапІква закІы йпнакыта. АпсыхІва шабгазгъи зджъара айхажвкІ, кыжвмыжвкІ, нышвкъваракІ гъуымбушызтІ. Эх, сара счкІвынхъа йГІалахаз спсыхІва, уызшІсырпшуаш йамГІан Артекйа?..

Ужвы щта? УахъапшлакІгъи – нышвкъварапІ, созанпІ, йахърышвтта йцтІапІ амашинажвква, акыт абзазаГІвчва йГІакІадрывшхыз амшІыжвква.

.Апсабара ъадзахІальальу аъара азыргІварагъи гъамам ...

АЧКІВЫНХВЫЦИ А-КІВОЛЬИ.

Йызбыжьсквшаз СымгІиль чкІвын йылахъгы аквыта БаталчапГІан псыхІва дтапшуа ахІагІара дыквчІван. Амара аташварта йнаквгылхъан. АцІай йгвылагы йпсылагы амш рыцІа йауырахара йтахъын: пшгІара йджвыквлыз йаба Асльамбакъ йымхъвласкІва а-КІвольа гІайаухныс дайгвгъун. КІвольа – хІва ахъызцІазгы йара ацІай йакІвпІ. Ауди СымгІиль йаба Асльамбакъ йацІайхІвауа агІвтшыкІ рыуа азакІы йатшшІысын.

Амтшашаква йшичпалуз апшта СымгІиль уахъчІвагы йаба дъанхуз аферма щажъдза дгІадзатІ, а-КІвольа йазгІайгыз афачыгІв кІъанакви ашвхкви айрыфта дшацхъвмаруашыз.

Ма, й-КІвольа дгъгІанымйахтІ – йыздтІ. Йалахъвлауа йалагатІ. СымгІиль йаба йыгІвзачва дырцхърагІауа далагатІ. Ауат аччораква фачІвы ртарцІун. Ауатква йъадзаршІыз Асльамбакъгы дгІайхтІ. АтшшІысчкІвынгы зджъара йгъимаутІ.

Ауахъ ауасаква рыхъвлапынчара нашхъйата, мшыркъварадъа, айчва жварагы мачІта йалгатІ. ЙчІапшцыз йакІвымзара арахъарат ласы йщтІалхтІ.

СымгІиль йыгІвза къахвчкІвын дазхъвыцуа щарда дщтІан. Апхыз дшалазымца СымгІиль быжьквкІ гІайгвыквыгІвтІ:

- ЙгІанша ачІвыйа уызхысуа? – йхІван йаба дазцІгІатІ.

- ЙгІанша саргы йгъсыздырам. Бзидздза цІуата алаква тшырщхуа йшитІ. Ужвы хІтшква ркІыкІбыжькввагы ауыла йгІагитІ. Йахъа хІ-КІвольа згаз атагІанысылхма – хІва сгвы чакытІ. СхъалпІта йгІассырдырпІ.

Ауасаква рфинаркава рыма йджвыквылтІ.

ТшытракІ йымгІвайстІ, а-КІвольа йабыжьшва Асльамбакъ йлымхІа закІ гІатастІ.

Асльамбакъ дсакъуамца днаскІъан, йрымдырдзакІва йзхъанагаз амаша амза тайыркІкІатІ.

Амаша йырбаз йара-йара йтагІврыз цІоларан.

- Араъа зынгы ари апш гъамамызтІ, - рхІван йджъарщатІ. – Адгъыл ауацІа мцырартакІ амазарын. Абар йтагІврыхтІ. Гвы мпшыкІва ла пшума?

Асльамбакъ йыгІвза Рамазан аркъан гІайгырныс данца СымгІильгы дйышта дгІайхтІ. АцІай атшшІыс ахъыз йхІван дазыцІыртІ, йаргы гвжважвагІва ду аквта йгІайзыкІкІытІ.

– Дадауа, сбгъалпІта йсырчапІ, - йхІван СымгІиль амаша дбгъалтІ.

АцІай йщапІква адгъыл йшнадзуз аркъан гІауищтхын йыгІвза ахъвда тшакІвйыршатІ. Йаргы апыкв пІай чкІвынла дгІанарбзатІ. СымгІиль йджып йтата йазытайгаз афачыгІквва ашІайцІауа далагатІ.

Сымгильгы йтшшыс чквынгы амаша йгатыргахтІ. А-КІвольа зынла айан йазыгІвтІ. Айангы ауи йгІайгвыргъьун.

РиІыйара хачІвы

АчкІвынхвыц Сымгильи атшшыси разазыаща шаъаз шваквчважва. Ахабар йгІанахІвауа азыгыащата йазшвыму швхІва

2.АчкІвынхвыц Сымгильи атшшыси разазыаща пшдзапІ.Сымгиль атшшыс бзи йбитІ.Апсабари агІвычІвгІвыси ауи апш азазаыаща анрыму адунейгы мамырхитІ.АгІвычІвгІвыс ахІайуан шІамчважва гвчІагІв азичпузтын алахІгы ауагІагы бзи дырбуштІ.Апсабара бзи йызбауа агІвычІвгІвыс зынгы заджвгы гвымхара гырзихушым. Сымгиль даандухара ауагІа рыхъазла бзира йзыхуштІ: ауи дынхарныс бзи йбитІ,бзиракІ йчпраныс дацтапІ,йахІбачва рынхаща-бзазащагы дапшитІ.Сымгиль йтурасы пшдзапІ,йтурасы байапІ.

Изложение – 9 кл. Текст №2

ДЖЫР ХИАМИД.

Уагахъипхъадза дара рыгъычъыгъыс дуква шрыму апшта, абазаквагъи дгъарыцъыгъи ахъыжв хъаца гъыбзыгъа Джыр Хиамид.

Абаза литература мгъата йгъамнадаз хъаназхъыцуа, хъанаквчъажвауа зымгъа рапхъа зыхъыз гъахъара атахъуджырХиамид йакъып. Йдуп ауи йгъапсара, абаза уага рыршъыара ащаквыргыла апны, ркультура ащгъыхра апны. Ауи зуага рыхъазла гъапсара зымдыруата жвлара нхара ду акъзыршуз дгъычъыгъысын. Йагъысыз асквшышв, асквш хынгъажваквара гаган, ауи йнур лашара йганамыршыхаз, абаза гъыгъыкыгъи дгъаам.

ДжырХиамид дызредактор хъадаз абаза газет анапаква рпны акъып уахъча йбергълы абаза уысыгъывча, абаза гъыгъывча зымгъа йапхъахауа рлитература чъырхъаква хъатырпыз. Йыгъуаз зымгъа хъайззуз аредакция апны акъын. Хиамид аргъандзата дыздыруа, ауи йыцынхаз агъыгъы бергълы Тхайцыхв Бемырза йгайгвалашвахит Джыр Хиамидгъи айсра йгахъынхъыхкв азаджвмаджв дшыуаз. Ауи йыхъваквырцат абаза газет агъацтра. Чкъыныргъа рыуа хабартшытк агазет йазыгаргъырквын: «Ауи зак гъайыцъуашышва йызбит, хъицхърагъата агъара дакхъыргъышхвара атахъып» - хъа йыгъывзачва йрайхъуан. Ауасамцара агазет агъагъара литература гъып азикъыт. Абаза чкъынк йа пхъыспак апхъара зджъара дцарыквын–Хиамид ауи ахабар йымдыруата йгъагъымсуазт.

ДжырХиамид йбжъагажва змадз аз уахъчъвала хъара журналиста йхъыму заджвгъи йгъаамзап.

Тхайцыхв Бемырза Хиамиди йари ранъара гъайгвалашвахлун йапхъахауа йуысаква йанизига. Йгъы йтымцъухуата йыгъва Зауаль дйыргъышхвата аредакция дшырцаз. Йыгъуысакгъи зынла агазет йгъаквицат, йара ауа, «гонорарп»-йхъан жвтуманк гъайитт. Хиамид дашамсуата йхъвалуз закын:

- Аджвырагъв къара ргъуата йаадзатын, швангайуа йшвыцгажвд!

Ауи алитература дазыцъыруан. Алашцара йылаз алитература хъгазет амцачкъын азыйыркъуан, йызшитуан.

Абараса хъабанпара агъыгъывча, ауысагъв бергъылькв зымгъа, апхъахъаква, ажурналистка Джыр Хиамид йылапш йацата йгъадзынгылт. Ауи зкъальам гъащгъызхуаз ачкъынчва дрызсакъуан, дырцхърагъун, агъара, алитература мгъа баргъы йаквйыргъышхвун.

Ауи агъычъыгъыс джъащахъва, хъуагахъаква ртурых апны йганшаз апсхра дуква дыргъоуын, дыруысагъын.

РшЫйара хачІвы

«ХІуагІахъа турых апны апсахра дуква дыргІвоуын», – Тлабыча Мира арат лажваквва ззынарху йгъи йгІарныцІуа шгІашвгвынгІвуа йауацІыхта шваквчважва.

2. Джыр ХІамид сквшы гІважва руацІа йара йгІанйыршаз алигература секция даунашвачпагІвын. Алигература тшадызкІылуаз ашІаква йыргвышхвун, апхъара йщтиуан. Айсра мгІваквва ахъа уалагата ацІыхъвадза йамидатІ. ДжырХІамид айсра амщтахъ алигература ахъа йгылата йынхуз дрыуан. Ауи йдыруан йгІадзынгылуа чкІвыныргІа ушрыдынхалра атахъыз. Алигература шІыц-шІыц йгІаныршахра атахъын.3- Псадгъыл ахвитра ахъазла зпсы йамайгъдзаз ауагІа, зпатриотизми зинтернационализми багъахаз рыхъазла турас шІыц гІаныршара атахъын. Ашвъабгъы йанылуа шымдзуа здыруаз ахъацІа гвыбыгъа аугІа ршІалахІвара азикІкІуан, апхъагаква йрыдынхалуан, лигература жанр щарда рыщата щтІацІара дазыгвжважвун. Алигератури адырри йрыдкІылата йшгІадзынйыргылыз гъабанпаракІым. РыцІа йгврыхваз йдыруаз зымгІва йырзибжъуан.

Изложение – 9 класс. Текст №3.

«ХАБАРДЪА ДЫДЗТИ...»

Анамыцаквa гъарта йнарахвыз ЧвзыкЪаМухАдин, йыртахъыз анырзимхІва, мчыта дырпкъатІ. ДдырхІвхІван апсчва ьатаз амаша дтадрышвхтІ. «Хабардъа дыдзтІ» зныз ашвъа задзаз йтГачвагъи дырчІвутІ, йпсхъвгъи рчпахтІ.

МухАдин цІыхквта тшГайдырхтІ «Сырщызарквын гъакІвмызма, йГашарыквын сшбзу схъыргІвуштІ», - хІва дшазхъвыцуаз чважвабжъыкІ гІайгвыквыгІвтІ. ДанГлагъзы, напІквакІ амаша дГІатыргатІ. ЙГашаркІкауата ахвы дызныз ауандыр апартизанквa рпны йнадзатІ.

МухАдин бзита йГайайъазан ддырбзихатІ. МышкІы акомандир дызшІитын унашва гІайзичпатІ: анамыцаквa злагІахъысуаш ацхІа агІвыжвжва. Мчыта йырхчитІ, швсакъха.

Агвып рхъвдаквцІара дырхъйатІ, агъа зарар йдрадзатІ, ауаса даргъи йГарыщталын йГаквчвырцІатІ. МухАдин тшанГайдырх йхъазы абна чвыцІа дГІалахатІ. Анамыцаквa анышв гІазквпІлата йщтІаз дщхадзырщан йабджъаргъи нарахвын йджвыквылхтІ. МухАдин агІыла йщапІква дГІарыквгылын ахысбыжъквa ахъагІагузла дджвыквылтІ. Абна дГІалцІын рхъакІ дыланагатІ.

ЙГІапсаз, згвы акъвпыз цІлакІ дыдхІалын ачва дагатІ. ЙпхІа ФатІимат «Папа, угІагылта уча», - лхІвузшва йыла дГІацІалтІ. ДГІахъчІвалызтын - пхІвыспа тшыткІ дйыдзхъагылапІ. АмГІва дшазаргвану, анамыцаквa шщарду гІайалхІвтІ. Ауи апартизанквa рпны дзырцуш амГІващ йлырбатІ. «Быхъыз ачІвыйа?» - дылцІгІатІ ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джъауап гІайылтхын лымГІва дапшыхтІ. Бзидздзара данымГІвайс пшыхвыгІвчва гвыпкІ дырхъанагатІ. Дызлаз запш полкызгъи дыззгІаджвыквлызгъи райхІвын ркомандир дзыдырцарныс дрыхІватІ.

РшЫйара хачІвы

АйсыгІв МухАдин йГамидаз айсра мгІваквa шаъаз шваквчважва. Ашвапхаквa гІашвырба.

2.АйсыгІв МухАдин йГамидаз айсра мгІваквa швабыжта йбаргвын.Айсра агІан абзара алакта бзита йГІанарбитІ.Ауи йызнымкІва дызшІашваз арыцхІагІа, дГІазхъысыз абаргвыра сквш щарда йхъмаштылхуата дГІабзатІ,йызнымкІва апсра алакта

дтапшытІ.ХъацІари гІвычІвысагІари злу йанакІвызлакІгъи абаргвыраква рыхъазла йхъа гънайыркъвуам.АйсыгІв дызшІашваз арыцхІагІи амли дгъырзыпымтштІ, йдунейпшыща дрыцІолатІ, З-Псадгъыл ахвитра ахъазла зпсы йамайгъдзас ауагІа, рпатриотизм джъайщауа щарда далачважвалун.

АйсыгІв МухІадин йпхІа Фаризат Псыж кыт йапхъахауа агимназия музей гІанлыршатІ.Ауи дашІамсуаайсра йаладзыз рыхъазла ашвъаква дырзыпшшгІун, ауат ръахІыльчва йдлырдырхуан.Ауи акІвымкІвагъи айсра йгІацапахыз рыхъазла бзира щарда лчпатІ.ЧвзыкІа Фаризат йгІацІылщтыз акнига «Великая Отечественная война в истории аула Псыж» айсра йаладзызгъи йгІахъынхІвыхыз рыхъазлагъи магІын ду амапІ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023