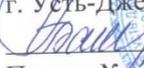


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> Руководитель МО  Чотчаева Л.А.-К. « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Борлакова Р.Т. « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Байкулова А.М. Приказ № <u>552</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: информатика

Класс: 7

Предметная область: информатика

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень изучения предмета: базовый уровень

Учебный год: 2022-2023

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю, всего – 35 часов в год

Рабочую программу составила: Шовгенова Анжела Мухамедовна, учитель информатика

Год составления: 2022

г. Усть-Джегута
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442;
3. ФГОС ООО с (изменениями и дополнениями)), утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
4. «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом №555 от 31.08.2022г.;
5. «Об утверждении рабочей програаммы» приказ №552 от 31.08.2022г.
6. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023учебный год» утвержден приказом №336 от 26.08.2022г.
7. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом №254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

1. Цель изучения:

2. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
3. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
4. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
5. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
6. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи курса:

1. создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
2. сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающие: целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование –

предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

3. сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
4. сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
5. сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
6. сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
7. сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

2).Общая характеристика учебного предмета, курса:

- краткая характеристика:

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологии коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

В случае отсутствия должной технической базы для реализации отдельных работ практикума, образующийся резерв времени рекомендуется использовать для более глубокого изучения раздела «Алгоритмизация», или отработку пользовательских навыков с имеющимися средствами базовых ИКТ.

- указание, на основании какой примерной (авторской) рабочей программы составлена:

УМК Босовой Л.Л. является открытой системой учебных и методических пособий на печатной и (или) электронной основе, являющейся источником учебной и методической информации, предназначенной для участников образовательного процесса и ориентирован на обеспечение эффективной учебной деятельности школьников, развития их способностей, склонностей, удовлетворение их познавательных потребностей и интересов.

Данный УМК учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий. Включает информационное наполнение для изучения информатики и последующего перехода к изучению базового курса информатики по УМК И.Г.Семакина или Н.Д.Угриновича для старшей школы.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика»: Учебник для 7 класса Босовой Л.Л., 2014 г. Материал учебника структурирован по пяти главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики, информацию по работе на компьютере,

материал для самоконтроля и компьютерный практикум, а также дополнительных пособий: «Рабочая тетрадь для 7 класса» Л.Л.Босовой, 2014 г.

-какие изменения в примерную (авторскую) рабочую программу внёс данный учитель общий объём часов на изучение дисциплины, предусмотренный учебным планом:

Рабочая программа рассчитана на 1 час информатики в неделю (35 часов в год) и разработана для учебника Л.Л.Босова «Информатика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений».

3).Место учебного предмета, курса в учебном плане, среди других учебных дисциплин на определенной ступени образования:

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.

4).Результаты освоения курса (требования к уровню подготовки обучающихся):

-умения и навыки ученика:

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

*Календарно-тематическое планирование
7 класс информатика*

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид занятия	Форм ы контро ля	Домашнее задание
			План	Факт			
1.	Раздел №1 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ(10ч) Введение .Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики .	1			Фронтальная беседа		Введение.
2.	Информация и её свойства	1			лекция		§1.1. Ответить письменно на вопрос №7, стр 11.
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1			Презентация, ознакомление		§1.2. Решить задачу №8 , стр 22
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1					§1.2.
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1			Практич\р.	Практичес кая работа	§1.3.
6.	Представление информации	1			лекция		§1.4.
7.	Дискретная форма представления информации	1			лекция		§1.5. Письменно выполнить задания №№10,11 стр. 44
8.	Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации)	1			Лекция, демонстрация		§1.6.1- 1.6.3Выучить основные понятия и формулы. Выполнить письменно №№5, 7, 11,12 на стр.49

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид занятия	Форм ы контро ля	Домашнее задание
			План	Факт			
9.	Единицы измерения информации	1			карточки		§1.6.4. Выполнить письменно №№14,15 на стр.49, тестовые задания для самоконтроля стр. 51-55
10.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1(тест)	1			тест	тестирован ие	§1.1-1.6.
11.	Раздел №2 КОМПЬЮТЕР – КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ(7ч) Основные компоненты компьютера и их функции	1			Лекция, презентация		§2.1.Выпонить №13,14,15 на стр. 62
12.	Персональный компьютер.	1			Лекция, презентация		§2.2. Выполнить письменно№№ 7-10.стр. 68-69
13.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1			Лекция, презентация		§2.3. 1-1.3.2
14.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1			Лекция, презентация		§2.3.3-2.3.5 Выполнить письменно №15 стр 80 .
15.	Файлы и файловые структуры	1			Лекция, презентация		§2.4. Выполнить письменно №№12-16 стр.89

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид занятия	Форм ы контро ля	Домашнее задание
			План	Факт			
16.	Пользовательский интерфейс	1			Практич\р.	Практичес кая работа	§2.5. Выполнить письменно: №12 ,стр100, тестовые задания для самоконтроля на стр 101-105.
17.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 (тест)	1			презентация	Практичес кая работа	§2.1-2.5
18.	Раздел №3 ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ И ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (13ч) Формирование изображения на экране компьютера	1			Лекция, презентация		§3.1. Выполнить письменно: №9-11 на стр.111.
19.	Компьютерная графика	1			Лекция, презентация		§3.2. Выполнить письменно: №м №№14,15 стр.122
20.	Создание графических изображений	1			Лекция, групповая работа		§3.3 Выполнить письменно тестовые задания для само- контроля стр. 140
21.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3(тест)	1				Практичес кая работа	§§3.1-3.3
22.	Текстовые документы и технологии их создания	1			Лекция, презентация		§4.1

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Вид занятия	Форм ы контро ля	Домашнее задание
			План	Факт			
23.	Создание текстовых документов на компьютере	1			Лекция, презентация		§4.2.
24.	Прямое форматирование	1			Лекция, презентация		§4.3 1-4.3.4. Выполнить письменно №7 стр .167.
25.	Стилевое форматирование	1			тест	тестирован ие	§4.3.5-1.3.6.
26.	Визуализация информации в текстовых документах.	1			Практич\р		§4.4
27.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1			лекция		§4.5
28.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1			Лекция, презентация		§4.6. Выполнить письменно №5-10 стр. 184
29.	Проектная работа.	1			Практич\р	Практичес кая работа	§§4.1-4.6. Выполнить письменно тестовые задания для самоконтроля стр.199-203
30.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4.	1			Практич\р	Практичес кая работа	§§4.1-4.6.
31.	Раздел №4 МУЛЬТИМЕДИА (4ч) Технология мультимедиа.	1			Лекция, презентация		§5.1. Выполнить письменно №№7,8 стр.209
32.	Компьютерные презентации	1			Лекция, презентация		§5.2
33.	Создание мультимедийной презентации	1			Лекция, презентация		§5.2
34- 35	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мульти-медиа». Защита проекта.	2			Лекция, презентация		§§5.1,5.2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023