

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> Руководитель МО  Чотчаева Л.А.-К. « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Борлакова Р.Т. « _____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» _____ Байкулова А.М. Приказ № _____ « _____ » _____ 2022г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: информатика

Класс: 9

Предметная область: информатика

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень изучения предмета: базовый уровень

Учебный год: 2022-2023

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю, всего – 34 часа в год

Рабочую программу составила: Шовгенова Анжела Мухамедовна, учитель информатика

Год составления: 2022

г. Усть-Джегута
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442;
- 3) ФГОС ООО с (изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- 4) «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» утвержден приказом №555 от 31.08.2022г.;
- 5) «Об утверждении рабочей програаммы» приказ №552 от 31.08.2022г.
- 6) Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023учебный год» утвержден приказом №336 от 26.08.2022г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом №254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

1) Цель изучения:

-Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

-Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

-Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Задачи изучения курса:

- ✓ систематизировать подходы к изучению предмета;
- ✓ сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- ✓ научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- ✓ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- ✓ сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

2).Общая характеристика учебного предмета, курса:

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

-какие изменения в примерную (авторскую) рабочую программу внёс данный учитель

общий объём часов на изучение дисциплины, предусмотренный учебным планом:

Рабочая программа рассчитана на 1 час информатики в неделю (34 часа в год) и разработана для учебника Л.Л.Босова «Информатика. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений».

3).Место учебного предмета, курса в учебном плане, среди других учебных дисциплин на определенной степени образования:

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

4). Планируемые результаты освоения курса (требования к уровню подготовки обучающихся):

Тема 1 Моделирование и формализация

Аналитическая деятельность:

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Практическая деятельность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной

задачей;

- работать с готовыми компьютерными моделями
- из различных предметных областей; создавать однотабличные базы данных; осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных

Тема 2. Алгоритмизация и программирование

Аналитическая деятельность:

- выделять этапы решения задачи на компьютере;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Практическая деятельность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
- нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;
- подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
- нахождение суммы всех элементов массива;
- нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
- сортировка элементов массива и пр.

Тема 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Практическая деятельность:

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах

Тема 4. Коммуникационные технологии

Аналитическая деятельность:

- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

Практическая деятельность:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты

Календарно-тематический план

9 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Вид занятия	Формы контроля	Домашнее задание
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Стартовая работа.	1				Тестирование	
2	Анализ стартовой работы. Цели изучения курса информатики и ИКТ.	1			Индивидуальный фронтальный опрос		Введение. Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе»
Тема1. Моделирование и формализация (7 часов)							
3	Моделирование как метод познания.	1			Индивидуальный, фронтальный опрос		§1.1
4	Знаковые модели.	1				Промежуточный	§1.2
5	Графические модели. <i>Практическая работа №1</i> «Построение графических моделей».	1				Промежуточный	§1.3. вопросы №1-4,7,11
6	Табличные модели. <i>Практическая работа №2</i> «Построение табличных моделей».	1				Промежуточный	§1.4 вопросы №1-4
7	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1				Промежуточный	§1.5. вопросы № 1-7

	<u>Практическая работа №3</u> Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.						
8	Система управления базами данных.	1					§1.6 (п. 1, 2, 3), вопросы №1-4
9	Проверочная работа. «Моделирование и формализация».	1				Тестирование	
	Тема2. Алгоритмизация и программирование (8 часов)						
10	Анализ проверочной работы. Решение задач на компьютере. <u>Практическая работа №5</u> «Решение задач на компьютере».	1			Промежуточный, беседа		§2.1
11	Техника безопасности. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. <u>Практическая работа №6</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	1			Промежуточный, беседа		§2.2
12	Вычисление суммы элементов массива. <u>Практическая работа №7</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	1			Промежуточный, лекция		§2.2
13	Последовательный поиск в массиве. <u>Практическая работа №8</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	1				Пр\работа	§2.2
14	Сортировка массива. <u>Практическая работа №9</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	1				Пр\работа	§2.2

15	Конструирование алгоритмов.	1			лекция		§2.3
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. <i>Практическая работа №10</i> «Написание вспомогательных алгоритмов»					Пр\работа	§2.4
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа					Тестирование	§2.5
Тема 3.Обработка числовой информации (6 часов)							
18	Анализ контрольной работы. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. <i>Практическая работа №11</i> «Основы работы в электронных таблицах»	1				Пр\работа	§3.1
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа №12</i> «Вычисления в электронных таблицах»	1				Пр\работа	§3.2
20	Встроенные функции. Логические функции. <i>Практическая работа №13</i> «Использование встроенных функций»	1			Промежуточный, фронтальная беседа		§3.2
21	Сортировка и поиск данных. <i>Практическая работа №14</i> «Сортировка и поиск данных»				Лекция		§3.3
22	Техника безопасности. Построение диаграмм и графиков.				Опрос		§3.3

	<i>Практическая работа №15</i> «Построение диаграмм и графиков»						
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.					Тестирование	
	Тема4. Коммуникационные технологии						
24	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Понятие компьютерной сети. <i>Практическая работа №16</i> «Работа в локальной сети»	1			Промежуточный опрос		§4.1
25	Интернет служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете. <i>Практическая работа №17</i> «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.»	1				Пр\работа	§4.2
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1			лекция		§4.2
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1			лекция		§4.3
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Телеконференции, обмен файлами. <i>Практическая работа №18</i> «Работа с электронной почтой».	1				Пр\работа	§4.3

29	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. <i>Практическая работа №19</i> «Разработка содержания и структуры сайта».	1				Промежуточный тест	§4.4
30	Оформление сайта. <i>Практическая работа №20</i> «Оформление сайта». Размещение сайта в Интернете. <i>Практическая работа №21</i> «Размещение сайта в Интернете».	1				Проработка	§4.4
31	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.	1				Тестирование	Не задано
32	Анализ проверочной работы. Основные понятия курса.	1			Промежуточный опрос		Не задано
33	Итоговое тестирование.	1				Тестирование	Не задано
34	Повторение	1					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023