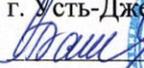


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» Руководитель МО  Чотчаева Л.А.-К. Протокол № 1 от 29.08.2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Борлакова Р.Т. 30.08. 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Байкулова А.М. Приказ № 552 от 31.08.2022г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс: 11

Предметная область: Информатика и ИКТ

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень изучения предмета: базовый уровень

Учебный год: 2022-2023

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю, всего – 34 часа в год

Рабочую программу составила: Байчорова Аминат Азрет-Алиевна учитель Информатики

Год составления: 2022

г. Усть-Джегута
2022г.

Пояснительная записка

1. Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования) по информатике и ИКТ, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Примерная государственная программа по информатике для общеобразовательных школ.

3. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10–11 классов средней общеобразовательной школы. Автор(ы): И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. (Сборник «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы». Составитель: М. Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 11 классе на базовом уровне – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Учебный план школы рассчитан на 34 учебных недели, т.о. общее количество часов сокращается на 1, и составляет 34 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

В рабочей программе представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, детализации содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов — деятельностном подходе к обучению.

Вклад учебного предмета в достижение целей среднего общего образования

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Общая характеристика и место учебного предмета в учебном плане

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного

образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

1. Теоретические основы информатики.
2. Средства информатизации (технические и программные).
3. Информационные технологии.
4. Социальная информатика.

Учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя учебник с компьютерным практикумом, набор ЦОР на портале <http://fcior.edu.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>.

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Содержание курса инвариантно к типу ПК и программного обеспечения. Поэтому теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школе моделей компьютеров, операционных систем и прикладного программного обеспечения.

Теоретический материал курса имеет достаточно большой объем. Выделяемого учебным планом времени для его освоения недостаточно, если подробно излагать все темы во время уроков. Достижение же продуктивного, а тем более творческого, уровня усвоения курса является весьма проблематичным из-за недостатка учебного времени. Для разрешения этого противоречия активно используется самостоятельная работа учащихся.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 11 классах не более 30 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме теста). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

В качестве контрольных материалов по рекомендации автора учебного курса используются вопросы и задания, расположенные в конце каждого параграфа. Обязательные для всех задания ориентированы на репродуктивный уровень подготовки ученика. Выполнение практических заданий теоретического характера осуществляется с использованием компьютера (текстового редактора, электронных таблиц, пакета презентаций).

Виды контроля:

- *входной* – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- *промежуточный* – осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;

- *проверочный* – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- *тематический* – осуществляется по завершении каждого раздела; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля: тест.

*Календарно-тематическое планирование
11 класс информатика*

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки		Вид занятия	Вид контроля	Домашнее задание
			План	Факт			
І. полугодие							
I.	Технологии использования и разработки информационных систем	8					
1	Инструктаж по охране труда и ТБ. Понятие информационной системы, классификация ИС	1			Урок изучения нового материала	Устный опрос.	§24
2	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1			Урок изучения нового материала	Устный опрос.	§25
3	Интернет как глобальная информационная система	1			Урок изучения нового материала	Устный опрос	§26
4	Геоинформационные системы	1			Урок изучения нового материала	Устный опрос	§30
5	База данных – основа информационной системы	1			Урок изучения нового материала	Устный опрос	§31
6	Создание базы данных	1			Урок применения знаний и умений	Устный опрос	§33
7	Логические условия выбора данных	1			Урок применения знаний и умений	Устный опрос	§35
8	Контрольная работа №1 «Технологии использования и разработки информационных систем»	1			Урок применения знаний и умений	Контрольная работа.	§24-35
II.	Технологии создания Web-страниц	8					
9	Структура Web – страницы. Работа с текстом	1			урок применения знаний и умений	Устный опрос	Практическое задание
10-11	Работа со списками и ссылками	2			урок применения	Устный опрос	Практическое

					знаний и умений		задание
12	Работа с изображениями	1			урок изучения нового материала	Устный опрос;	Практическое задание
13	Работа с таблицами	1			урок применения знаний и умений	Устный опрос;	Практическое задание
14	Контрольная работа №2 «Технологии создания Web-страниц»	1			урок применения знаний и умений	Контрольная работа.	Практическое задание
15	Повторение темы «Технологии создания Web-страниц»	1			урок применения знаний и умений	Устный опрос	Практическое задание
II. полугодие							
III.	Основы программирования. Язык Паскаль.	19					
16	Повторение основных сведений о языке программирования Паскаль	1			урок изучения нового материала	Устный опрос;	Составить программу
17-19	Массивы	3			урок изучения нового материала	Устный опрос;	Составить программу
20-21	Символьные и строчные переменные	2			урок изучения нового материала	Устный опрос;	Составить программу
22-24	Процедуры и функции	3			урок изучения нового материала	Устный опрос;	Составить программу
25	Контрольная работа №3 «Язык программирования Паскаль»	1			урок изучения нового материала	Контрольная работа.	Составить программу
VI.	Технологии информационного моделирования						
26-27	Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования	2			урок применения знаний и умений	Устный опрос;	§36-37
28-29	Моделирование корреляционных зависимостей	2			урок применения знаний и умений	Устный опрос;	§38
30	Модели оптимального планирования	1			урок применения	Устный опрос;	§39

					знаний и умений		
31	Контрольная работа №4 «Технологии информационного моделирования»	1			урок применения знаний и умений	Контрольная работа	
32-33	Основы социальной информатики	2			урок применения знаний и умений	Устный опрос;	§40-43
34	Итоговая контрольная работа	1			урок применения знаний и умений	Контрольная работа	
		1					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023