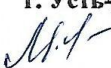


РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО Руководитель МО _____/_____ Протокол № 1 от 30.08.2022 года	Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  /Пазова М.И./ 30.08.2022 года	Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»  Байкулова А.М./  Приказ № 562 от 31.08.2022



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «Вместе к успеху»

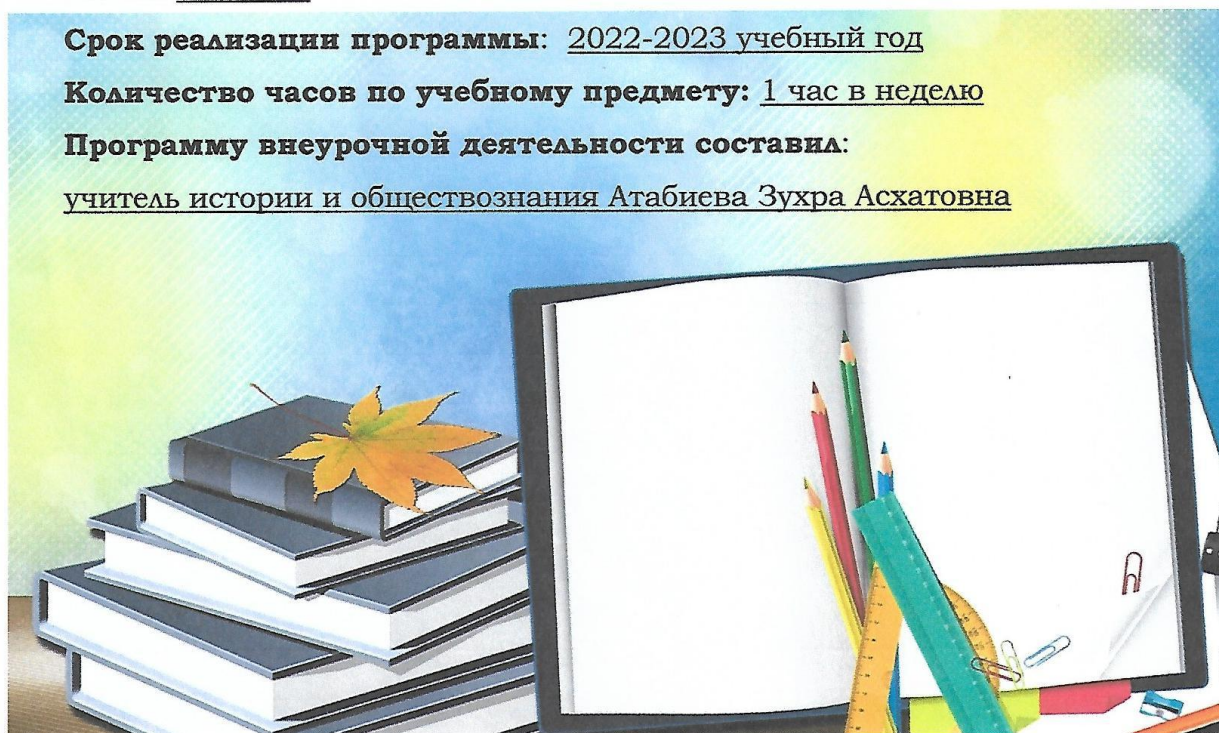
Класс: 8 классы

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

учитель истории и обществознания Атабиева Зухра Асхатовна



Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Вместе к успеху » для 9-11 классов.

Основные приоритеты: развитие личностных качеств, являющихся основой для успешной самореализации в жизни; формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за свою судьбу своей Родины. Приобщение детей к общественным ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения, триединство « учитель-ребенок-семья», динамично развивающееся.

Успех — это ничто иное как естественный результат последовательного применения основных принципов успеха в жизни.

Успех — это постоянно вымеренное продвижение к цели, а также достижения цели.

Успех — это процесс поворота от чего то к чему- то лучшему , от бездеятельности к занятиям.

Успех — это ответ на призыв меняться, расти, развиваться и становиться, на призыв продвигнуться на лучшее место.

Концептуальные основы.

Концептуальными основами воспитательной программы является единство целей и задач государственной социальной политики в области воспитания.

Принципы, на которых построена программа, реализует идеи создания воспитательной системы, направленной на развитие потенциальных возможностей ребенка и приобщение к человеческим ценностям.

Цель: формирование успешной личности, способной строить жизнь, достойную человека-гражданина.

Задачи:

- Создание для каждого ребенка ситуации успеха как « стартовой площадки» нового витка его личностного роста.

- Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно- правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения, формирования стремления к профессиональной самореализации.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, детей, родителей.

Воспитательная система « Вместе к успеху» позволяет проектировать работу по созданию условий для развития достойной личности, формированию ориентации на успех и достижение.

Успех — это более полное достижение поставленной цели.

Данный курс должен стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития воспитанников, потому что она направлена на формирование личности, сочетающей в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к самореализации.

Нравственный потенциал.

Осмысление цели и смысла своей жизни. Усвоение ценностей

«отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъективность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ.

Познавательный потенциал.

Наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал.

Сформированность индивидуального индивидуального стиля общения; ведение коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционального устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал.

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведение в отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал.

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников. Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Календарно -тематическое планирование (34 часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата
---	------	---------------------	------

Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

1	« О войне и любви»	1	
2	« Через века, через года помните...»	1	

3	« Знай и люби свой край»	1	
4	« Последний поход» в память о погибших в локальных войнах.	1	
5	« Мы русские, мы россияне»	1	

Раздел 2. Нравственное и духовное воспитание.

6	« Мои способности и достижения»	1	
7	« Как научиться доказывать свою правоту?»	1	
8	« Худой мир лучше доброй ссоры»	1	
9	« Родители — друзья или...?»	1	
10	« Что важнее- любить самому или быть любимым?»	1	

Раздел 3. Интеллектуальное воспитание.

11	Влияние темперамента на выбор профессии.	1	
12	« Чем пахнут ремесла»	1	
13	« Новое время- новые профессии»	1	

Раздел 4. Здоровьесберегающее воспитание.

14	День борьбы со СПИДом	1	
15	Гиподинамия — болезнь века	1	
16	«Стресс в нашей жизни»	1	

17	« Мутагены. Их влияние на природу и человека»	1	
18	Проблемы наркомании.	1	
19	« Влияние чая, кофе, газированной воды на организм человека»	1	

Раздел 5. Социальнокультурное и медиа культурное воспитание.

20	« Что такое духовное богатство человека»	1	
21	« Этикет и мы»	1	
22	День интернета в России	1	
23	« День толерантности»	1	
24	« Молодежная субкультура»	1	

Раздел 6. Формирование коммуникативной культуры.

25	Социальные сети: «за» и « против»	1	
26	« Культура общения»	1	
27	« О сквернословии»	1	
28	«Прекрасным дамам посвящается»	1	

Раздел 7. Экологическое воспитание.

29	Экскурсия в природу. « Цивилизация- начало борьбы с природой»	1	
30	«Энергетика: вчера, сегодня, завтра...»	1	

31	« Берегите землю, берегите»	1	
32	« Жизнь под угрозой»	1	
33	« Цветы в легендах и преданиях»	1	
34	« Тебердинский заповедник»	1	

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. И др. Изучение эффективности воспитательной системы школы — Псков, 1994.
2. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы — М., 2001
3. Караковский В.А. Как быть с воспитателем? - М.: Открытая школа, 1997
4. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности- основа целостного учебно - воспитательного процесса. М., 1993.
5. Проблемы школьного воспитания. Приложение к журналу « педагогическое обозрение», 2001
6. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. - М.: Педагогическое общество России, 1997.
7. Степанов Е Н. Планирование воспитательной работы в классе. - М., 2002.
8. Чупаха Е.В. И др. Классное руководство: формирование жизненного опыта у школьников. М.: Педагогическое общество России, 2002.