

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-
Джегуты»
протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор МБОУ «Гимназия
№4 г. Усть-Джегуты» от 31.08.2022г.
№ 632



Байкулова А.М.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее *Положение об организации индивидуального обучения детей на дому* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – Положение) составлено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»»

— Приказа 26.11.2021 г. № 1007 Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися ОУ, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

— дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

— дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

— государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

— медицинские организации;

— родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

— педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Основными задачами организации обучения учащихся на дому являются:

— создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

— создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

— создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

— создание специальных условий для социализации учащихся.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся ОУ.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора ОУ.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет ОУ, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)). Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации (с указанием фактического адреса жительства и адреса регистрации по месту жительства) с просьбой об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (Приложение №1).

2.3. Для организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) представляет в ОУ следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка- инвалида) (при наличии).

2.4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в ОУ издается приказ об организации обучения учащегося на дому (Приложение №2).

2.5. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение № 3), регламентируются уставом и локальными нормативными актами ОУ.

Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося ОУ организовывается в составе класса, в контингент которого он

зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками ОУ или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому ОУ разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ОУ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.16. Расписание занятий составляется ОУ с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем ОУ.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОУ.

2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из ОУ вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОУ.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя ОУ.

2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОУ выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.24. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2.25. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя ОУ.

2.26. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. ОУ:

— предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/

учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОУ;

— обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

— обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

— создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

— осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

— оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

— обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

— обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

— контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

— своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

— организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

— своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

— своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

— вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОУ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ:

— заявление родителей;

— заключение медицинской организации;

— заключение психолого-медико - педагогической комиссии;

— договор об оказании образовательных услуг;

— приказ ОУ;

— индивидуальный учебный план или СИПР;

— календарный учебный график;

— индивидуальное расписание занятий.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОУ.

5.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация ОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

6.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

6.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация ОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями).

6.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

6.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

6.7. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

6.8. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана. (Приложение №4)

6.9. При распределении часов регионального компонента и компонента ОУ учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента ОУ могут проводиться в

малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6.10. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

7.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и ОУ (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

7.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования ОУ;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОУ;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

7.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя ОУ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов ОУ в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

7.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования ОУ;
- поддерживать интерес ребенка к ОУ и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.5. Педагогический работник имеет право, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

7.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

7.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации ОУ;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

7.8. Администрация обязана

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

8. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА И ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

8.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором.

8.2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение на дому, приказ от _____ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы и в электронный журнал соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки, которые переносятся из тетради-дневника обучающегося индивидуального обучения на дому (приложение №5). В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа.

8.3. В случае частичной порчи (полной утраты) тетради – дневника обучающегося индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченной или утерянной тетради-дневника обучающегося индивидуального обучения на дому комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новую тетрадь –дневник. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

8.4. Тетради – дневники обучающихся индивидуального обучения на дому хранятся в архиве организации 5 лет.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

Ф.И.О. заявителя
проживающей(го)по адресу_____

контакты_____ e-mail_____

Заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
Ф.И.О. ребенка

_____, года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу_____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____

(Ф.И.О. учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов)

2.1. Провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. Разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. Разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
(Ф.И.О. заместителя руководителя Организации)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОУ

руководителя (подпись) ФИО

ДОГОВОР № ____
о получении образования на дому

г. Усть-Джегута

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора

ФИО руководителя ОУ

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского

заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Организация обязана:

✓ предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- ✓ обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- ✓ создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- ✓ осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- ✓ оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- ✓ составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,
- ✓ выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- ✓ обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- ✓ обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- ✓ обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- ✓ своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- ✓ получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- ✓ Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

Обучающийся обязан:

- ✓ выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;
- ✓ выполнять Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

Обучающийся имеет право:

- ✓ пользоваться академическими правами обучающихся.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор, может быть, расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения, на _____ учебный год.

7. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН.

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» Почтовый адрес: 369303, КЧР, г.Усть- Джегута, микрорайон Московский, 14а Юридический адрес: 369303, КЧР, г.Усть- Джегута, микрорайон Московский, 14а Телефон: 75-4-81, 76-4-73 Директор гимназии Байкулова А.М.</p> <hr/>	<p>_____ Ф.И.О. родителя _____</p> <p>законного представителя</p> <p>Место жительства: _____ _____ _____</p> <p>Телефон: _____</p> <p>Подпись родителя/законного представителя _____</p>
---	--

**Примерный недельный учебный план для обучающихся
на дому или в медицинских организациях по образовательным
программам начального общего образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение				
Родной язык и литературное чтение	Родной язык/ литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	2	1,5	1,5	1
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		9	11	11	11
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным программам основного общего образования

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык/родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1
	Всеобщая история		1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-		1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,25	1	1	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14	15	16	16
Часы самостоятельной работы		15	16	17	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным программам среднего общего образования

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		0,5
	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	1	1
	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0,5
	Индивидуальный проект		0,5	0,5
	Предметы и курсы по выбору	ФК ЭК	3	2,5
Обязательная нагрузка обучающегося			17	17
Часы самостоятельной работы			17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

Тетрадь-дневник

Учени ___ __ класса

(индивидуальное обучение на дому)

Дата проведения урока	Расписание уроков	Содержание программного материала	Количество часов
	понедельник		
	вторник		
	среда		
	четверг		
	пятница		

Сведения о пропуске	Примечание	Оценка за урок	Подпись родителей

Утверждаю

Директор гимназии _____ Байкулова А.М.

02 сентября 2022г.

Расписание уроков
на 2022-2023 учебный год

День недели	Расписание уроков	Время проведения урока	Место проведения урока	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

