**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа** |
| 1 | Медиация – это: | **А) способ разрешения споров мирным путем на основе выработки взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица**  Б) разрешение конфликта с помощью правового регулирования  В) разрешение конфликта самими его участниками  Г) восстановление ущерба, нанесенного жертве |
| 2 | За что несет ответственность медиатор? | А) за нахождение конкретного решения разрешения конфликта  Б) за выполнение сторонами достигнутого соглашения  **В) за качественное ведение процедуры медиации**  Г) за всё вышеперечисленное |
| 3 | Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия, включают: | А) обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних  Б) проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания  В) организация школьных служб медиации, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях  Г) все перечисленное |
| 4 | Медиатор следует принципам: | А) добровольности  Б) конфиденциальности  В) нейтральности  **Г) всем перечисленным** |
| 5 | Согласно ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 14.07.2010 г. деятельность медиатора на непрофессиональной основе могут осуществлять лица | А) занимающие государственные должности  Б) достигшие возраста 18 лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющие судимости  В) только с психологическим образованием  Г) только с юридическим образованием |
| 6 | Научно-методическое сопровождение служб школьной медиации и обучение медиаторов – тренеров в соответствии с Концепцией развития сети служб медиации осуществляет: | А) Комиссия по делам несовершеннолетних  **Б) Министерство образования и науки РФ**  В) ГБУ «Федеральный институт медиации»  Г) Центр правовой реформы |
| 7 | Медиативное соглашение в службе школьной медиации: | **А) должно заключаться в письменной форме при достижении согласия сторон**  Б) должно заключаться в устной или письменной форме при достижении согласия сторон  В) может не заключаться при достижении согласия сторон  Г) должно заключаться при отсутствии согласия сторон |
| 8 | «Мозговой штурм» по нахождению оптимального разрешения конфликтной ситуации сторонами является качественной характеристикой протекания: | А) первой фазы процедуры медиации  Б) второй фазы процедуры медиации  В) третьей фазы процедуры медиации  **Г) четвертой фазы процедуры медиации** |
| 9 | «Кокус» в медиации – это: | А) собрание всех участников конфликта  Б) обязательная фаза процедуры медиации  В) метод активного слушания  **Г) раздельная встреча медиатора с одной из сторон конфликта** |
| 10 | К инструментам медиатора относятся: | А) рефрейминг  Б) резюмирование  В) вербализация чувств  Г) всё перечисленное |

.







