

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагоге, выполняющем функции**  
**медиатора**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»**



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о педагоге, выполняющем функции медиатора

### I. Общие положения

1.1. Педагог, выполняющий функции медиатора в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) – это работник ОУ, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров, альтернативным административному, ненасильственным путем, путем применения технологии восстановительной медиации.

1.2. Педагог, выполняющий функции медиатора в ОУ (далее по тексту - медиатор в ОУ) руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами всех уровней, регулирующими и регламентирующими деятельность работниками ОУ по защите интересов и прав несовершеннолетних, т.к. является, выполняя функции медиатора, одновременно работником ОУ, осуществляет деятельность на территории ОУ и во время образовательного процесса, а также подчиняется директору ОУ и действует на основании положений Устава ОУ.

1.3. Основными целями деятельности медиатора в ОУ являются:

- урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).
- предупреждение и профилактика повторных конфликтов в ОУ посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если владеет информацией о развивающемся конфликте).

1.4. Обязанности медиатора в ОУ может выполнять штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией восстановительной медиации, имеющий практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, с том числе в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.

1.5. Деятельность медиатора ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Положением о школьной службе медиации (примирения) и Уставом ОУ.

### II. Права и обязанности медиатора в ОУ

#### Медиатор в ОУ обязан:

2.1 Руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами регионального и местного уровней, локальными актами ОУ, работником которой является.

2.2 Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

2.3 Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции в качестве медиатора.

2.4 Защищать интересы обучающихся в ОУ в рамках своей компетенции.

2.5. Медиатор в ОУ имеет право:

- 2.5.1 иметь доступ к документам ОУ в части дел, касающихся учащихся;
- 2.5.2 обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает;
- 2.5.3 проводить социологические опросы в рамках компетенции;
- 2.5.4 повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования и защиты прав детей и молодежи;
- 2.5.5 самостоятельно определять процедуру проведения медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации;
- 2.5.6 в течение всей процедуры медиации медиатор в ОУ вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности;
- 2.5.7 отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если при проведении процедуры медиации он, анализируя полученную в ходе медиации информацию, придет к выводу, что лично (прямо или косвенно) заинтересован в результате медиации;
- 2.5.8 отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если выяснит, что не сможет по каким-либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).

2.6. Медиатор в ОУ в период работы со сторонами конфликта не вправе:

- 2.6.1 вносить, если стороны не договорились об ином, предложения о вариантах урегулирования спора;
- 2.6.2 ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон;
- 2.6.3 быть представителем какой-либо из сторон;
- 2.6.4 оказывать какой-либо из сторон юридическую, социально-педагогическую, психологическую, консультативную или иную помощь;
- 2.6.5 осуществлять функции медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в её результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон медиации, в родственных отношениях;
- 2.6.6 делать без согласия из сторон публичные заявления по существу спора;
- 2.6.7 разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при её проведении, без согласия сторон;
- 2.6.8 категорично настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны (одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договоренности и заявили об этом.

### **III. Истребование от медиатора информации**

3.1. Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.

3.2. В случае если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.