

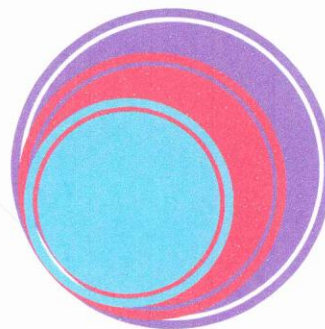
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Гимназия
№ 4 г. Усть-Джегуты»
(протокол от 15.04.2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»

И. М. Бакулова
16.04.2021 г.



Отчет о самообследовании

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»
Руководитель	Байкулова Аминат Микояновна
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	369303, КЧР, г.Усть-Джегута, микрорайон Московский, 14а
б) фактический адрес	369303, КЧР, г.Усть-Джегута, микрорайон Московский, 14 а
телефон	8(878 75) 75-4-81
факс	8(878 75) 76-4-73
e-mail (адрес электронной почты)	baikulova.kchr@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// <u>gimnaz4.kchrschool.ru</u>
Учредитель	<i>Администрация Усть-Джегутинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1979 год</i>
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	Устав утверждён Постановление Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021г. № 62
	Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) от 06.02.2006г.
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 09 № 000572833 от 14.10.2011г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 09 № 000701431 от 12.09.2001г.
	Свидетельство о государственной регистрации права, 08.07.201009-АА № 284 488

	Свидетельство о государственной регистрации права, 29.09.2014 09-АА № 612 077
	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: № 21 от 14мая 2015 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора: № 09.01.05.000.М. 000150.04.10 от 28.04.2010г. № бланка 1847983
	Лицензия: серия 09Л01 № 0000081 № 215 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.
	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А № 0000026, регистрационный номер № 242 Дата выдачи 18.12. 2015 г. Действительно по 05.05. 2024 г.

МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) расположена в микрорайоне города Усть-Джегуты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с ОУ, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



II. Оценка системы управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития ОУ; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 6 предметных методических объединения, МО учителей, работающих в коррекционных классах, 4 МО классных руководителей:

- 1) учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы;*
- 2) учителей иностранного языка;*
- 3) учителей математики, физики и информатики;*
- 4) учителей истории, обществознания и предметов естественно-научного цикла;*
- 5) учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология) и физической культуры;*
- 6) учителей начальных классов.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Дневник.ру, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Урок цифры.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района* в 2020-2021 учебном году ОУ:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в ОУ.
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*.

Режим работы ОУ определен локальными актами: в 2020-2021 учебном году гимназия работает в 2 смены в соответствии с требованиями СанПиН.

Начало занятий в 1 смену: 8-00 и 8-10.

Начало занятий в 2 смену: 12-30 и 12-40.

Продолжительность уроков 35-40 минут.

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана ОУ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и внесены изменения в расписание с 01 января 2021 г., с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, для учащихся 1-9 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

За 2020 год в гимназии была проведена определенная воспитательная работа. Для того, чтобы классные руководители и учителя начальных классов лучше владели всей совокупностью сложной системы организации содержания, форм и методов воспитательного влияния на учащихся, вопросы воспитательного характера включались в повестку дня педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы; классные руководители также руководствовались годовым и воспитательными планами работы с классом и общешкольными планами воспитательной работы на четверть. Были проведены открытые классные часы, велись страницы учета классных часов в журналах классов.

Проводились регулярно общешкольные линейки, где подводились итоги внеклассных и внешкольных мероприятий, обсуждались вопросы нарушения дисциплины некоторыми учащимися, заслушивались отчеты дежурных учащихся и учителей, и награждались грамотами и призами победители школьных, муниципальных, районных и городских конкурсов, соревнований и олимпиад.

В 2020 году воспитательная деятельность в ОУ реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, законопослушной, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Проведены обучающие семинары для учителей «Суицидальное поведение», «Семьи в ТЖС».

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти *половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

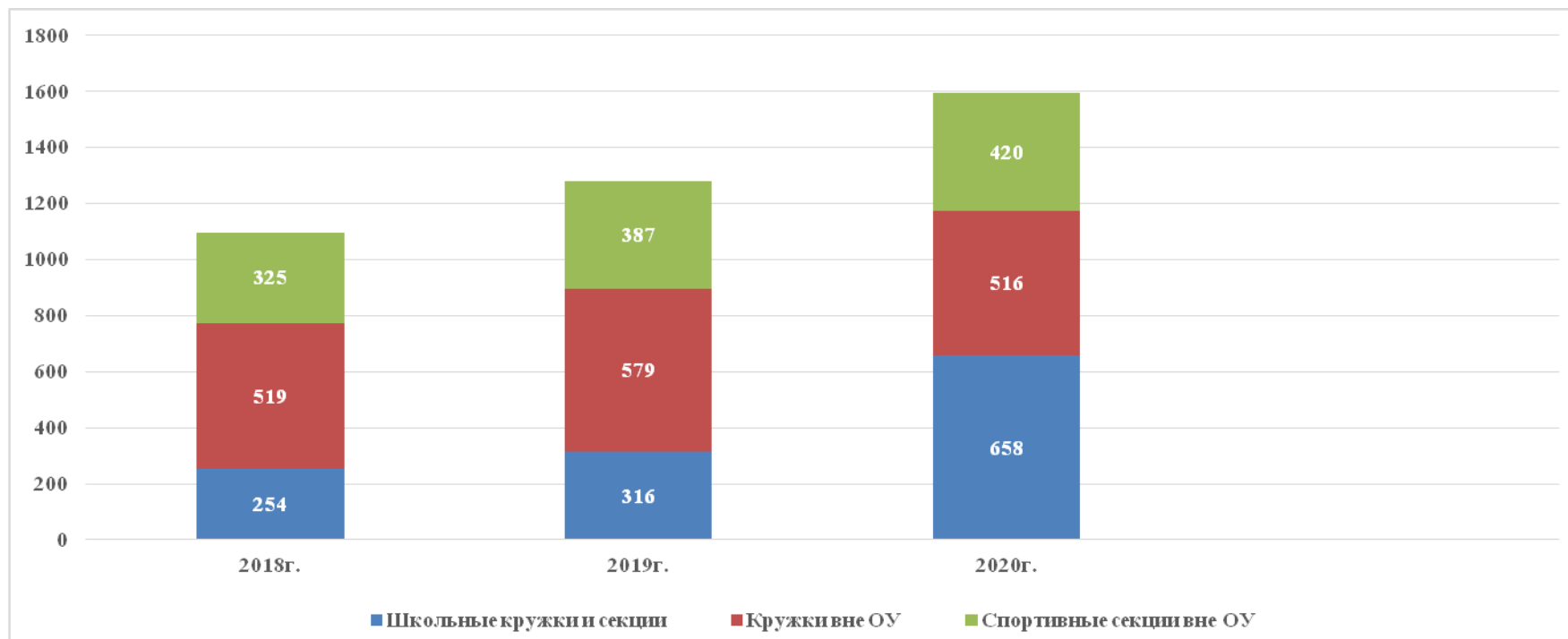
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Естественно-научное;
- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Туристско-краеведческое;
- ✓ Художественное;
- ✓ Физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей который провели в сентябре 2020 года.

По итогам опроса выявлено, что естественно-научное направление выбрали 29 учащихся, социально-педагогическое – 315 учащихся, художественное – 99 учащихся, туристско-краеведческое - 27, физкультурно-спортивное – 188 учащихся.



В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность ОУ организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе ОУ три и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей гимназии, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогами-психологами.

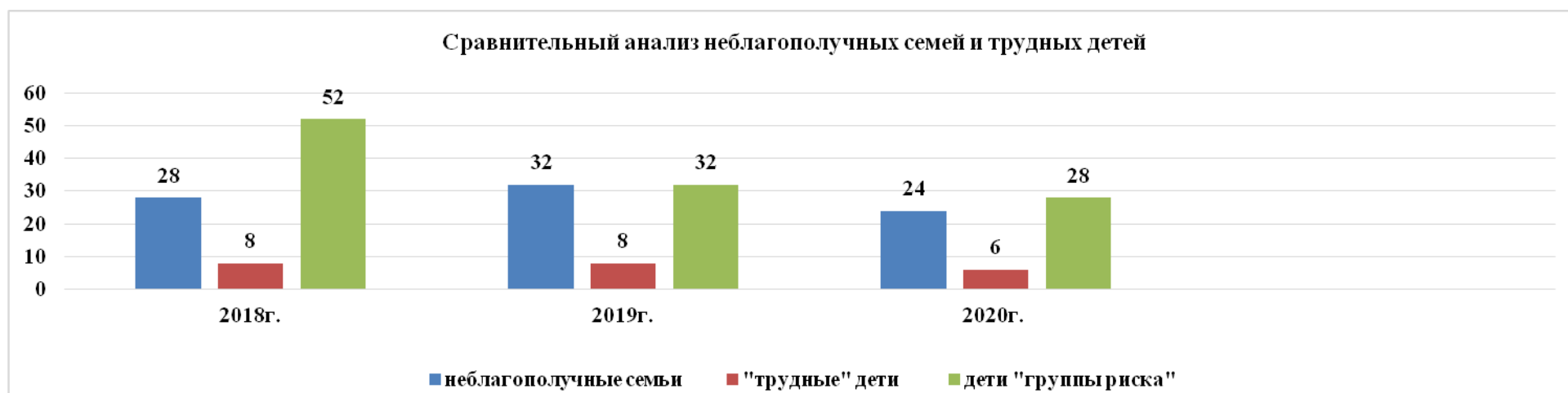
В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации гимназии, представители родительской общественности, инспектор ПДН.

Социально-психологической службой систематически проводится профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей:

- ✓ профилактические беседы с родителями, учащимися;
- ✓ рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

На начало учебного года составляется социальный паспорт гимназии, в котором отражаются все категории детей и семей.



Благодаря слаженной профилактической работе к 2020 году заметно снижение категории детей «группы риска» и таких семей.

Исходя из анализа воспитательной работы гимназии, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Анализ педагогической деятельности классных руководителей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с учащимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	950	980	1003	1034
	– начальная школа	479	477	483	449
	– основная школа	438	462	496	555
	– средняя школа	33	41	24	30
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	7	8	6	-
	– средней школе	6	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В ОУ имеется профильное и углубленное обучения. В 2021–2022 года планируется продолжить данную работу.

В 2020 году в ОУ 61 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и составляет 6% от общего числа обучающихся.

В 2020-2021 учебном году открыты 6 коррекционных классов, в которых обучаются 23 ученика по адаптированной образовательной программе начального общего образования и по адаптированной образовательной программе основного общего образования. 38 учащихся с ОВЗ и инвалидностью получают образование на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ - с умственной отсталостью – 6%.

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создана «Доступная среда». Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- коррекционные классы

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году ОУ приняла участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» и на региональном этапе заняла 1 место.

Учащиеся коррекционных классов обучаются в 4 кабинетах.

В 2020 году ОУ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий и испанский», «Родной язык: карачаевский, абазинский, русский», «Родная литература: карачаевская, абазинская, русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2002 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2019 – 16%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (2019 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году повысились на 2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2019 было 8%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки

определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году ОУ выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучаю- щихся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены ус- ловно	
		Кол-во	%	С от- метка- ми «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	130	130	100	65	50	26	20	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	48	44	19	18	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	61	53	24	21	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	174	49	69	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	110	100	41	37	11	10	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	35	33	11	10	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	35	33	18	18	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	30	30	7	7	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	24	35	6	9	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	492	492	100	165	33	53	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	39	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0

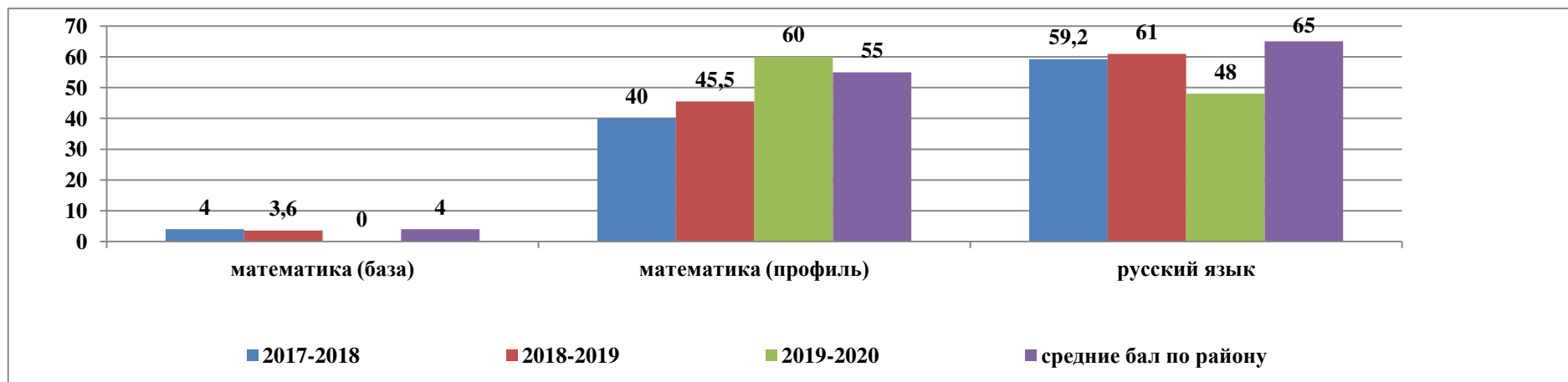
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

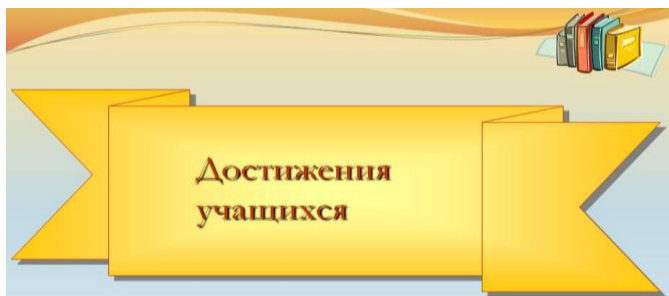
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	7	0	0	48
<i>Математика (профильная)</i>	3	0	0	60
<i>История</i>	4	0	0	33
<i>Обществознание</i>	6	0	0	36

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Физика</i>	1	0	0	52

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»

Математика (база)	4	3,6	-	4
Математика (профиль)	40	45,5	60	55
Русский язык	59,2	61	48	65
Физика	38	38	52	38
Химия	43	38,4	-	48
Биология	52	43,7	-	46
Обществознание	41	50,1	36	45
История	11	46,5	33	45
Английский язык	42	36	-	54/68





Учащиеся гимназии приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня:

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	742	124	294
Муниципальный	59	7	23
Региональный	12	1	3

№	Название конкурса, проекта	Статус	Количество участников
1.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 на сайте учи.ру	Всероссийский	6
2.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру	Всероссийский	6
3.	РИЦ «Олимпиадум», всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	2
4.	Олимпиада Учи.ру, за высокие результаты в прохождении квестов	Всероссийский	3
5.	Дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку	Международный	6
6.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 на сайте учи.ру	Всероссийский	12
7.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 на сайте учи.ру	Всероссийский	13
8.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 на сайте учи.ру	Всероссийский	15

9.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку	Всероссийский	5
10.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 на сайте учи.ру	Всероссийский	28
11.	Дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку	Международный	16
12.	Дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по математике	Международный	13
13.	Дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по окружающему миру	Международный	8
14.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	2
15.	Конкурс «Гениальная математика»	Всероссийский	1
16.	За участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Всероссийская	3
17.	Международная –олимпиада «Солнечный свет» на образовательной платформе	Всероссийский	8
18.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	5
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	5
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	5
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	5
22.	За высокие результаты в игре «Кругосветное путешествие»	Всероссийский	1
23.	Олимпиада по окружающему миру центра «Айда»	Международный	1
24.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	Всероссийский	1
25.	Онлайн-олимпиада «Время Знаний» по русскому языку	Всероссийский	1
26.	BRICSMATH.COM+олимпиада по математике	Всероссийский	7
27.	Конкурс «Я энциклопедия»	Всероссийский	1
28.	Осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике на образовательной платформе «Учи.ру»	Всероссийский	1
29.	«Школьный Инфокурс-2020» по математике на сайте «Инфоурок»	Международный	7
30.	Олимпиада BRICSMATH.COM по математике	Всероссийский	8
31.	Дино - олимпиада «Легенда Острова Знаний» на Учи.ру	Всероссийский	7
32.	Конкурс «По мотивам русских народных сказок» от издания СМИ «Альманах педагога».	Всероссийский	1

33.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1
34.	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Всероссийский	5
35.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида	Всероссийский	23
36.	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийский	6
37.	Игра «Счёт на лету» «Умножение» «Сложение» «Вычитание» Мульти Онлайн-олимпиада по математике. Диплом за высокие результаты	Всероссийский	5
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» Учи.ру	Всероссийский	4
39.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» на образовательной платформе «Учи.ру»	Всероссийский	1
40.	Всероссийский конкурс «Лабиринты» математика	Всероссийский	1
41.	Всероссийский конкурс «Лабиринты» русский язык	Всероссийский	1
42.	Всероссийский конкурс «Решаю САМ» математика	Всероссийский	1
43.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» конкурс «В единстве, сила России!»	Всероссийский	1
44.	Лучший ученик месяца в своем классе. «Учи.ру»	Всероссийский	1
45.	Онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»	Всероссийский	4
46.	Олимпиада по программированию	Всероссийская	2
47.	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM на образовательной платформе «Учи.ру» 5-8 классы	Международный	15
48.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	4
49.	Весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийская	3
50.	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	38
51.	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»	Всероссийский	8
52.	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	17

53.	Конкурс «Юные математики» на образовательном портале «Солнечный свет»	Международный	6
54.	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 6-8-х классов на образовательной платформе «Учи.ру	Всероссийский	9
55.	Конкурс школьных исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	Муниципальный	1
56.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	школьный	5
57.	Республиканский фестиваль-конкурс «Играй, театр!»	региональный	1
58.	Конкурс стихотворений «Величие и Слава России»	школьный	2
59.	Конкурс сочинений «Я хочу служить!»	Муниципальный	1
60.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский	1
61.	Всероссийская творческая акция «Слава России, наука и технологии»	Всероссийский	2
62.	Всесибирская заочная олимпиада по биологии	Всероссийский	1
63.	Ростовская заочная олимпиада по биологии	Всероссийский	1
64.	Ставропольская заочная олимпиада по биологии	Всероссийский	1
65.	Московская заочная олимпиада по биологии Германа Гесса при МГУ имени Ломоносова	Всероссийский	1
66.	Конференция КЧРГБ «ЦДОД»	Региональный	1
67.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому (муниципальный этап)	Всероссийский	1
68.	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	1
69.	Дистанционная «Олимпиада по ИЗО» videouroki.net	Всероссийский	2
70.	Всероссийская творческая акция «Слава России, наука и технологии»	Всероссийский	2

Ученик 9 а класса Семенов Марат принял участие в образовательное программе «Лингвистика» в Образовательный центр «Си-риус».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами. В ОУ в 2021 году будет продолжена работа по организации профильного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, ОУ организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 121 человек, 90 педагогических работников. Из них 1 человек имеет звание «Кандидат психологических наук», среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

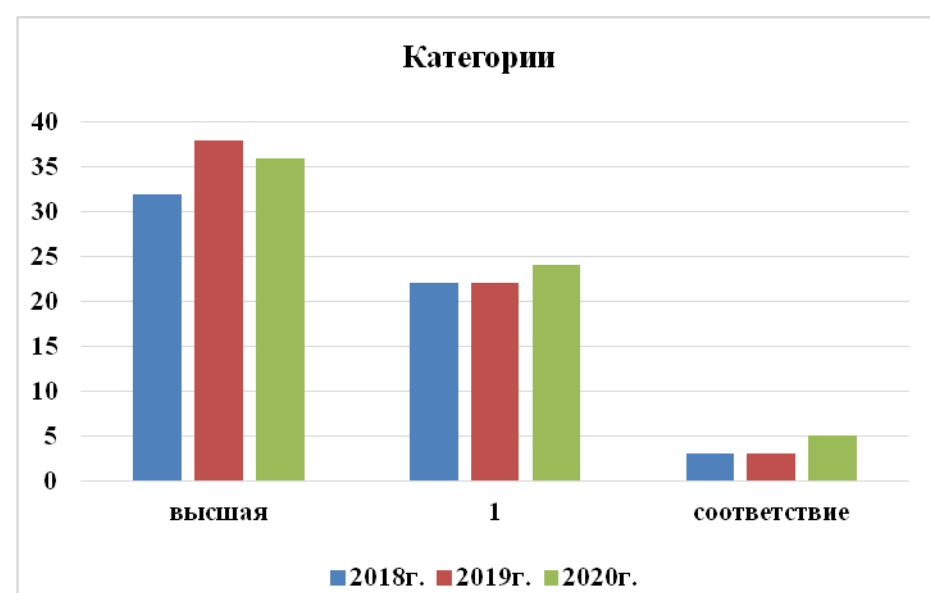
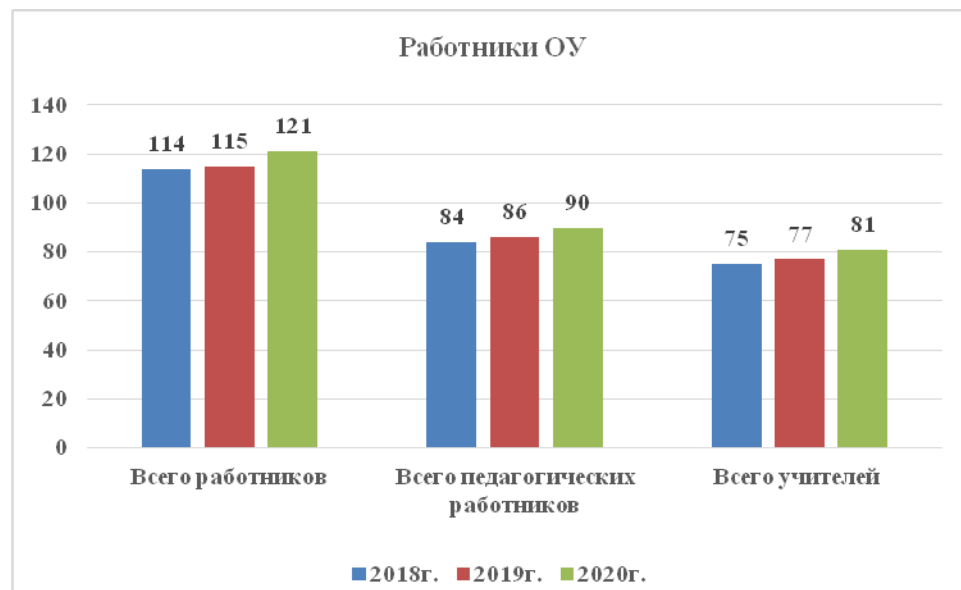
- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года ОУ готова перейти на применение профессиональных стандартов.



Всего педагогических работников	Из них учителей	Образование			Категория		
		высшее	Средне-спец	среднее	высшая	1	Соответствие
90	81	69	12	0	36	24	5

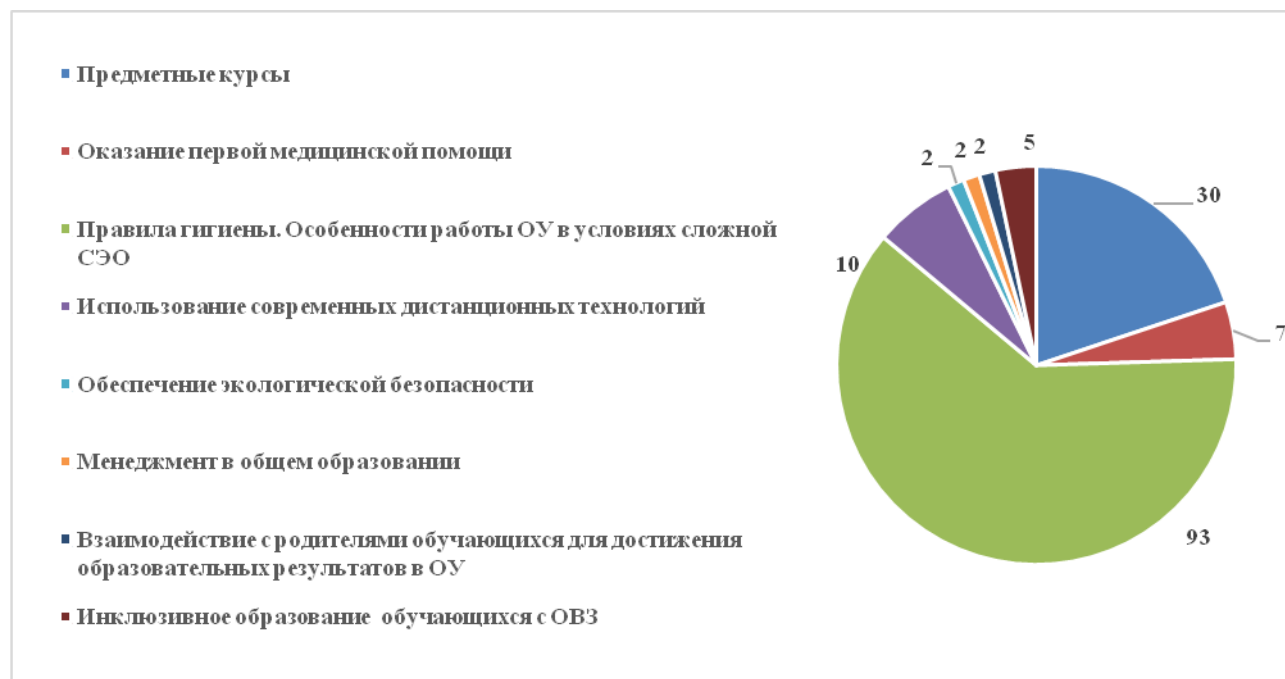
Всего педагогических работников	Из них учителей	Стаж работы				
		До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
90	81	17	9	17	21	55



В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация ОУ провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников.

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Повышение квалификации педагогических работников:



Весь педагогический коллектив принял участие 01.11.2020г. в «Большом этнографическом диктанте» и получили сертификаты.



№	ФИО учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Дата участия	Результаты
1.	Урусова А.Б.	Участник конкурса «Умната» «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Международный	19.11.2020	Диплом
2.	Дармилова И.М.	Участник конкурса «Альманах педагога» «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Международный	21.11.2020	Диплом
3.	Денисова Т.А.	Участник конкурса «Альманах педагога» «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Международный	19.11.2020	Диплом
4.	Котина К.В.	Районный конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	Всероссийский	27.12.2020	Диплом
5.	Котина К.В.	Инфоурок	Всероссийский	27.12.2020	Свидетельство
6.	Лепшокова Д.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Всероссийский	12.10.2020	Диплом
7.	Огузова М.Х.	Участник всероссийского конкурса «Профессиональные компетенции педагога»	Всероссийский	12.09.2020	Диплом
8.	Огузова М.Х.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	22.12.2020	Диплом 3 место
9.	Огузова М.Х.	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии» «Свободное образование»	Всероссийский	02.10.2020	Диплом

10.	Разова З.А.	Педагогический конкурс «Свободное образование» Федеральное агентство «Образование РУ»	Международный	18.12.2020	1 место
11.	Харатокова М. Р.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБразование»	Всероссийский	Декабрь 2020	1 место
12.	Харатокова М.Р.	«Профессиональные компетенции педагога»	Всероссийский	Ноябрь 2020	2 место
13.	Гулевская Е.И.	Участник конкурса «Альманах педагога» «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Международный	25.10.2020	Диплом I степени
14.	Гулевская Е.И.	«Диктант по общественному здоровью»	Всероссийский	21.12.2020	Диплом I степени
15.	Кубанова Ф.Р.	Конкурс. ИКТ – компетенции современного педагога»	Всероссийский	10.09.2020 г.	Диплом
16.	Кубанова Ф.Р.	Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	09.11.2020 г.	Диплом
17.	Корнеева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Всероссийский	17.11.2020	Диплом
18.	Коровина Н. Г.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Всероссийский	17.11.2020	Диплом
19.	Лайпанова К.Х.	«Урок цифры»	Всероссийский	03.12.2020г.	Сертификат
20.	Рекстон Н.Н.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Методические разработки педагогов.	Международный	23.12.2020г.	Диплом победителя 1 место
21.	Рекстон Н.Н.	Международное сетевое издание «Арт-Талант»	Международный	10.12.2020г.	Свидетельство о публикации статьи
22.	Чагарова Ф.Л.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада "Развитие начальных навыков чтения в младших классах"	Всероссийская	18.12.2020	Диплом лауреата // степени
23.	Чагарова Ф.Л.	Сетевое издание «Педагогический кубок» Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийская	16 декабря 2020г.	Диплом, 1 место
24.	Хубиева Ф.А.	Конкурс. «ИКТ – компетенции современного педагога»	Всероссийский	10.09.2020 г.	Диплом
25.	Хубиева Ф.А.	Конкурс. «ИКТ - компетентность учителя, как метод повы-	Всероссийский	08.10.2020 г.	Диплом

		шения качеств обучения школьников»			
26.	Хубиева Ф.А.	Всероссийское сетевое издание «Инфоурок»	Всероссийский	09.09.2020 г.	Свидетельство публикация статьи
27.	Хубиева Ф.А.	Конкурс. «ИКТ - компетентность учителя, как метод повышения качеств обучения школьников»	Всероссийский	11.11.2020 г.	Диплом
28.	Хубиева Ф.А.	Всероссийское сетевое издание «Инфоурок»	Всероссийский	11.12.2020	Свидетельство публикация статьи
29.	Байрамукова А.У.	Конкурс. «ИКТ - компетентность учителя, как метод повышения качеств обучения школьников»	Всероссийский	10.09.2020 г.	Диплом
30.	Байрамукова А.У.	Всероссийское сетевое издание «Инфоурок»	Всероссийский	09.09.2020 г.	Диплом
31.	Байрамукова А.У.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Ноябрь 2020г.	Свидетельство публикация статьи
32.	Байрамукова А.У.	Всероссийское сетевое издание «Инфоурок»	Всероссийский	11.12.2020	Свидетельство публикация статьи
33.	Гочияева Л.Р	Участник конкурса педагогического мастерства «Педагог ХХ1 века» на портале «Солнечный свет»	Международный	28.12.2020	Сертификат
34.	Текеева А. А.	Конкурс «Определение уровня квалификации УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ»	Всероссийский	29.09.2020	Диплом
35.	Текеева А. А.	Интернет – тестирование по математике для педагогов на портале «Солнечный свет»	Всероссийский	28.08.2020	Грамота
36.	Чотчаева Л.А-К.	Профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника"	Всероссийский	Декабрь 2020	Диплом
37.	Чотчаева Л.А-К.	Всероссийское сетевое издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский	Декабрь 2020	Свидетельство публикация статьи
38.	Чотчаева Л.А-К.	Лучший преподаватель региона по итогам программы «Активный учитель»	Всероссийский	Декабрь 2020г.	Сертификат

39.	Чотчаева Л.А-К.	Дистанционный конкурс «Цифровая грамотность педагога» Сайт Тоталтест	Всероссийский	Декабрь 2020	Диплом I степени
40.	Уртенкова О.Х.	Профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника"	Всероссийский	Декабрь 2020	Диплом
41.	Уртенкова О.Х.	Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	Всероссийский	Сентябрь 2020	Удостоверение
42.	Хасарокова М.Н.	Участник конкурса «Педразвитие» «Контроль уровня знаний учителя по классному руководству»	Всероссийский	24.12.2020	Диплом
43.	Хасарокова М.Н.	Всероссийское сетевое издание СМИ «Педагогический альманах»	Всероссийский	24.12.2020	Свидетельство публикации статьи
44.	Семенова Л.С.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	22.10.2020	1 место
45.	Семенова Л.С.	КЧРГБУ «ЦДОД»	региональный	20.11.2020	Победитель
46.	Гербекова М.Р.	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Декабрь 2020г.	Диплом 2 степени
47.	Джанибекова С.С.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	22.10.2020	1 место
48.	Кипкева Р.А.	Международная олимпиада\ проект.intolimp.org/Серия Зима-2021.	Международный	03.12.2020г.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org
49.	Кипкеева Р.А.	Международный проект.intolimp.org/Серия Зима-2021.	Международный	03.12.2020	Свидетельство о подготовке призера
50.	Кипкеева Р.А.	ФГОС России, Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	25.12.2020	Диплом №0018541, Участник

51.	Кипкеева Р.А.	Международный проект.intolimp.org/Серия Зима-2021.	Международный	03.12.2020	Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org
52.	Кипкеева Р.А.	Диктанта по общественному здоровью	Всероссийский	Декабрь, 2020	Диплом III – степени, участник
53.	Хасарокова М.Ф.	Агентство Педагогических Инициатив «Призвание».	Всероссийский	17.12.2020	Диплом о публикации методической разработки
54.	Хасарокова М.Ф.	КВН для 3 класса «Мультиурок».	Всероссийский	16.12.2020	Свидетельство о публикации методического материала
55.	Ахтаева Р.Б-Б.	Всероссийская конференция «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ»	Всероссийский	12.11.2020	Сертификат
56.	Байрамукова М.Н.	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Декабрь 2020г.	Диплом 2 степени
57.	Балова А.А.	«Олимпиада по ИЗО» videouroki.net	Всероссийский	октябрь 2020г.	Свидетельство о подготовке победителя
58.	Балова А.А.	Конкурс «Методическая копилка» -videouroki.net	Всероссийский	ноябрь 2020г.	Диплом победителя
59.	Балова А.А.	Конкурс «Информационная культура и образование» - videouroki.net	Всероссийский	декабрь 2020г.	Диплом победителя
60.	Урусов Д. М.	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Декабрь 2020г.	Диплом 2 степени

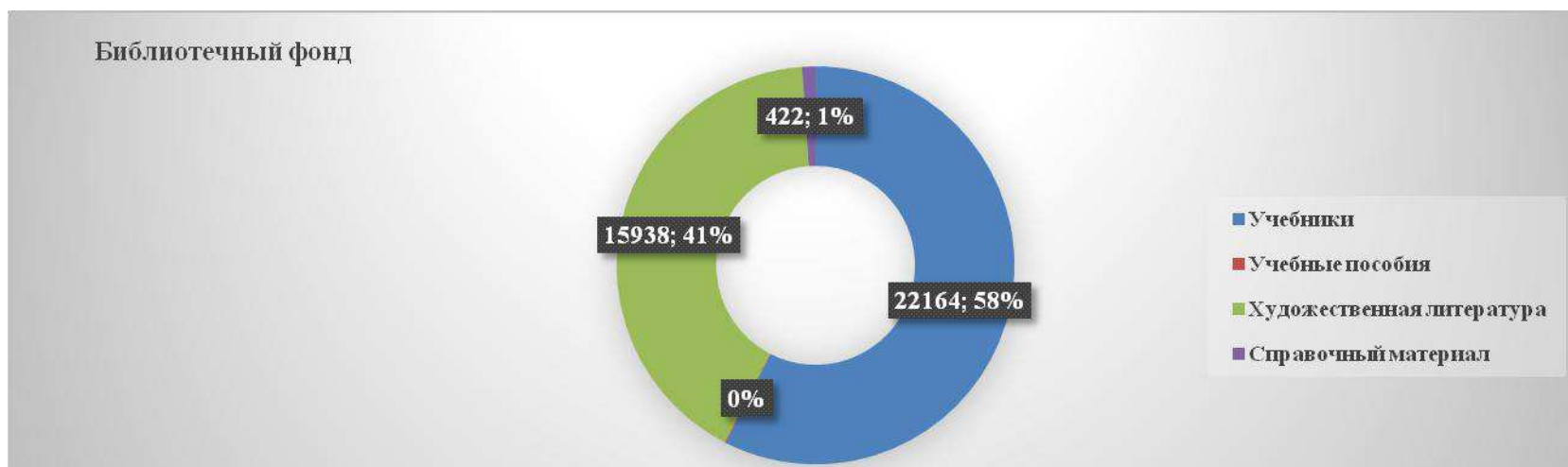
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 561 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- объем учебного фонда – 22 164 экз.;
- учебные пособия – 37 экз.;
- художественный фонд – 15 938 экз. в том числе научно-педагогическая и методическая литература – 420 - энциклопедий, 122 на электронных носителях экз., 36 - методических пособий по родному языку; 4 – электронной версии энциклопедий.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:



Информационная обслуживание

Число посадочных мест	48
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	456
Число посещений	2 348
Количество персональных компьютеров	3

Принтер	1
Проектор	1

Число посещений в 2020 году уменьшилось в 2 раза в связи с временным переходом на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте ОУ имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями не достаточная. Требуются учебники на уровне основного общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 54 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Автоматизированное рабочее место учителя	5	Принтер МФУ	5
Компьютер	41	Цветной принтер	3
Ноутбук	47	Принтер канон	7
Интерактивная доска	5	Сканер	3
Проектор	24	Слайд проектор	1

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже корпуса начальной школы расположен второй спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2020 году на территории ОУ открыта универсальная спортивная площадка.

29.09.2020г. торжественно был открыт Центр «Точка роста». 2 кабинета оборудованы по социально-педагогическому направлению. Учащиеся гимназии в этих кабинет получают дополнительное образование. В 2020-2021 учебном году в этих кабинетах проводят уроки технологии, ОБЖ, информатика и занятия внеурочной деятельности: «Lego – конструирование», «3D – моделирование», «Удивительный мир информатики», «Chess Master» (Шахматист).

Центр «Точка роста» стал настоящим центром внеклассной и внеурочной работы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 01 ноября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1043
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	458
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	484 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	325 (31%) 45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	90
– с высшим образованием		69 (77%)
– высшим педагогическим образованием		61 (68%)
– средним профессиональным образованием		12 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	60 (67%)
– с высшей		36 (40%)
– первой		24 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	90

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		15 (17%)
– больше 30 лет		23(26%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в воз- расте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		18 (20 %)
– от 55 лет		72 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную пере- подготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	79 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	90 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>Нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>Нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<i>1056 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	<i>9845</i>

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей ОУ указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Байкулова Аминат Микояновна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022