

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»**  
**по организации и проведению государственной итоговой аттестации**  
**в 2019-2020 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с документами:

1

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 и с изменениями и дополнениями, в форме ОГЭ и ГВЭ.
  - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
  - Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
  - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
  - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»
  - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»
  - Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10-99 от 12.04.2021 г.)

**ЦЕЛЬ:** оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников гимназии за курс основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2020 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки КЧР, Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района.

2

В сентябре 2020 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте гимназии.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности учителей позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513, Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией гимназии использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги ГИА выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

В 2021 году согласно Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» выпускники 9-х классов сдают только два экзамена русский язык и математику.

3

**Результаты ГИА выпускников за курс основного общего и среднего общего образования за 2018-2019 учебный год**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности гимназии, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемого образования.

Классы	Число обучающихся по годам (за 3 года)		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
9	69	102 (2 учащихся получили свидетельство об окончании коррекционного класса)	106 (1 учащийся получил свидетельство об окончании коррекционного класса)
11	21	21	18
Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	-	-	5
11	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	8	7	6
11	1 (За особые успехи в учении)	2(За особые успехи в учении)	2(За особые успехи в учении)

В 2020-2021 учебном году к ГИА допущены 106 обучающихся 9-х классов из 106 учащихся. Учащиеся Абазалиев Азим обучался индивидуально по коррекционной программе на дому и получили свидетельство об окончании коррекционного класса.

Из 106 учащихся 9 классов, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем 102 учащихся.

Не получили аттестат об основном общем образовании

№	ФИО	причина
1.	Цеков Альберт Рустамович	Русский язык, математика
2.	Гочияев Алибек Исламович	Удален с экзамена по русскому языку
3.	Экзеков Астемир Русланович	Русский язык
4.	Саликова Милена Рамазановна	Математика

**ПОБЕДЫ И УСПЕХИ.**

6 учащихся подтвердили свои знания на ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

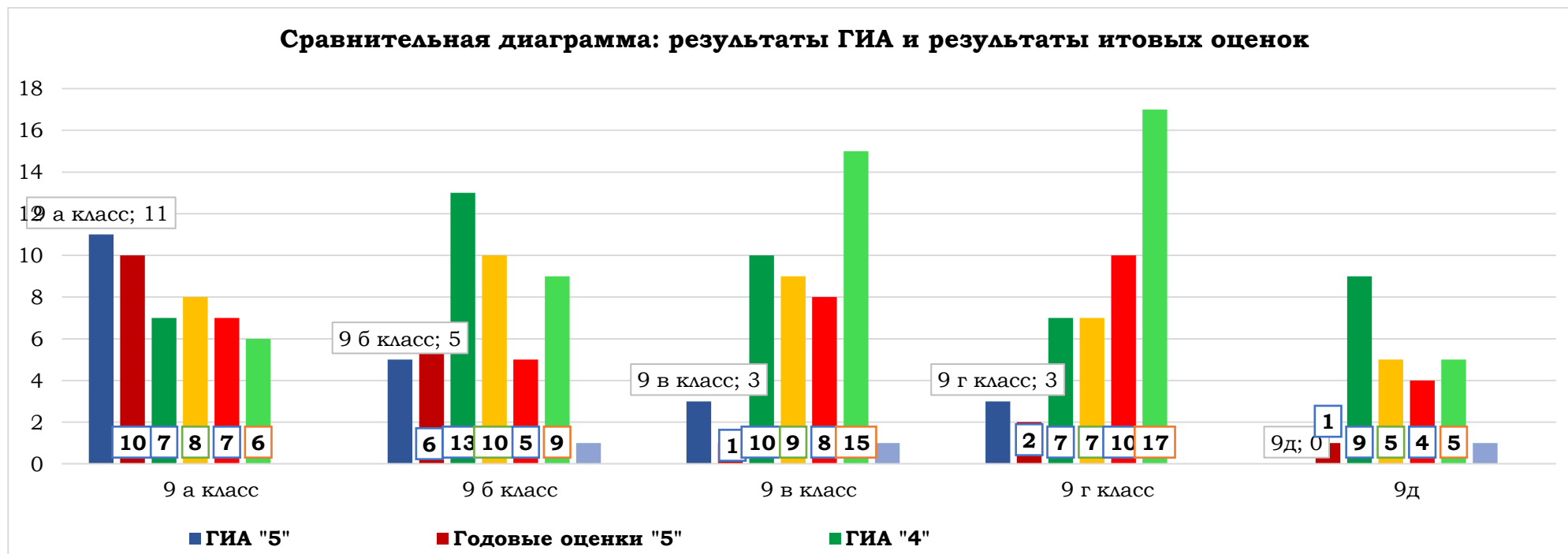
- ✓ Аппаева Стелла Маратовна
- ✓ Демир Джамиля Нежатовна
- ✓ Разова Диана Альбертовна
- ✓ Семенов Марат Клычбиевич
- ✓ Хуранов Амаль Амирович
- ✓ Чомаева Елизавета Темурлановна

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний оценочный балл за экзамен по русскому языку по гимназии составил – 3,8балла качество составило 65 %

5

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость%	Качество%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Байрамукова М.Б.	9а	25	ОГЭ	11	7	7	-	100	72
Дохтова Э.Д.	9б	24	ОГЭ	5	13	5	1	96	75
Сариева Д.С.	9в	22	ОГЭ	3	10	8	1	95	59
Ахтаева Р.Б-Б.	9г	20	ОГЭ	3	7	10	-	100	50
Ахтаева Р.Б-Б.	9д	14	ОГЭ	0	9	4	1	93	64
<b>Итого</b>		105	ОГЭ	22	46	34	3	97	65
<b>Средний оценочный балл – 3,8</b>									



Результаты таблицы говорят о том, что 68 учащихся из 105 (65%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». 34 учащихся сдали экзамен удовлетворительно, 3 ученика не сдали экзамен по русскому языку.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2015-2019 годы:

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	ОГЭ	68	100	49
2016-2017	ОГЭ	81	100	56
2017-2018	ОГЭ	69	100	62
2018-2019	ОГЭ	100	100	77

2020-2021	ОГЭ	105	97	65
-----------	-----	-----	----	----

**МАТЕМАТИКА**

Средний оценочный балл за экзамен по математике – 3,2 балла

7

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Лапта А.С.	9 а	25	ОГЭ	6	18	1	-	100	96
Гочияева Л.Р.	9 б	24	ОГЭ	2	15	6	1	92	71
Лапта А.С.	9 в	22	ОГЭ	1	14	6	1	90	63
Чотчаева Л.А-К.	9 г	20	ОГЭ	-	15	5	-	100	75
Гочияева Л.Р.	9д	15	ОГЭ	1	11	3	0	85	71
<b>Итого</b>	<b>9 АБВГ</b>	<b>100</b>	<b>ОГЭ</b>	10	73	21	2	94	76
<b>Средний оценочный балл – 3,2 балла</b>									

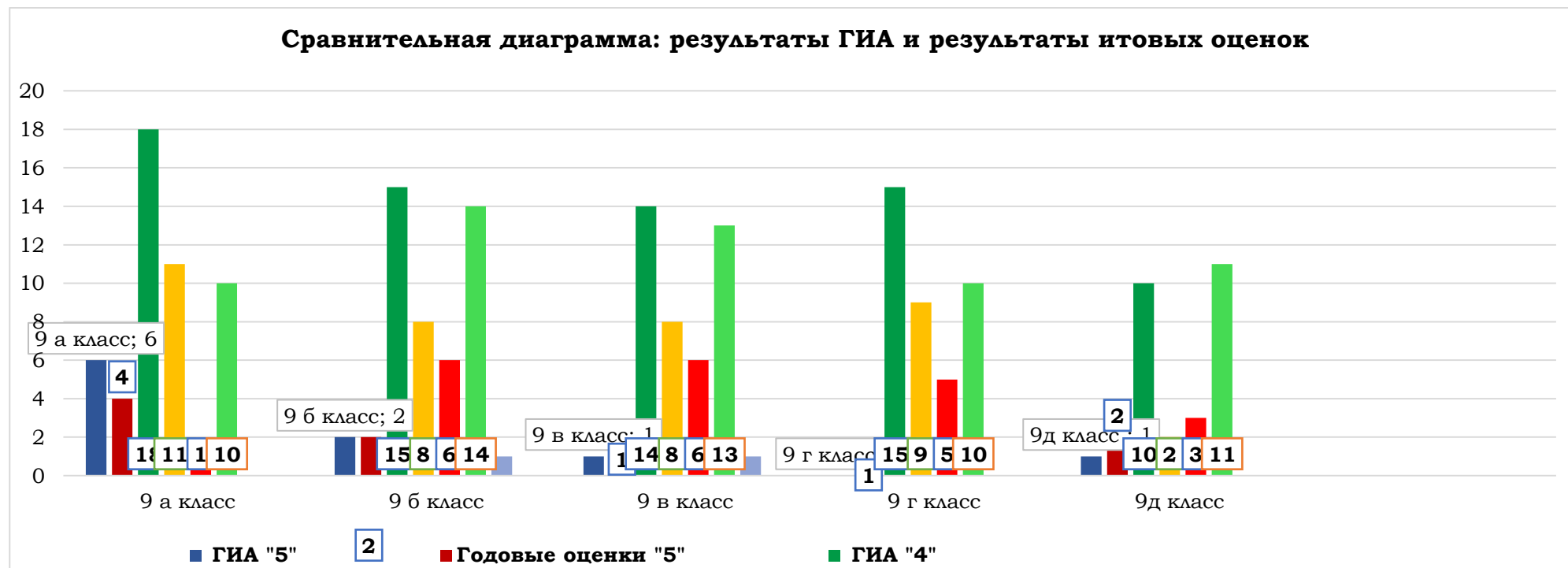
81 учащихся из 106 (76%) показали успешные результаты на ОГЭ по математике, т.е. получили оценку «4» и «5». 19 учащихся сдали экзамен без двоек, 2 учащихся не сдали экзамен по математике.

**Сравнительные данные успеваемости и качества ГИА, учащихся за курс основного общего образования по математике за 2016-2019 годы**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	ОГЭ, ГВЭ	65	100	71
2016-2017	ОГЭ, ГВЭ	81	100	66
2017-2018	ОГЭ, ГВЭ	69	100	78

2018-2019	ОГЭ,ГВЭ	100	100	95
2020-2021	ОГЭ,ГВЭ	106	94	76

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам повысились.



Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

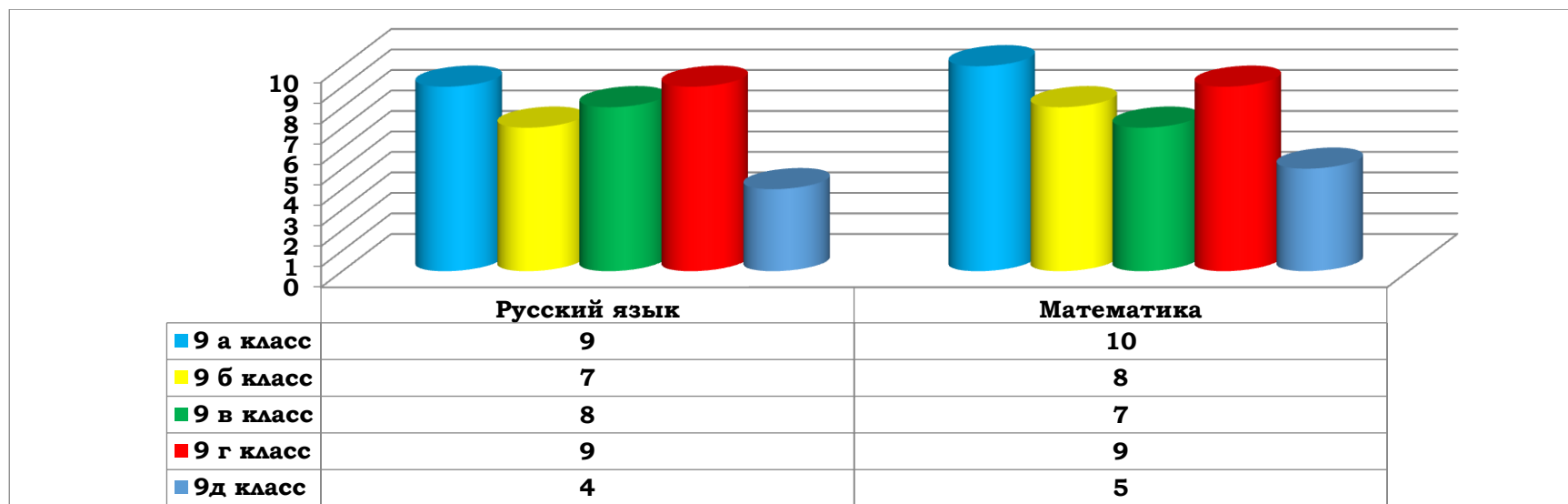
- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;



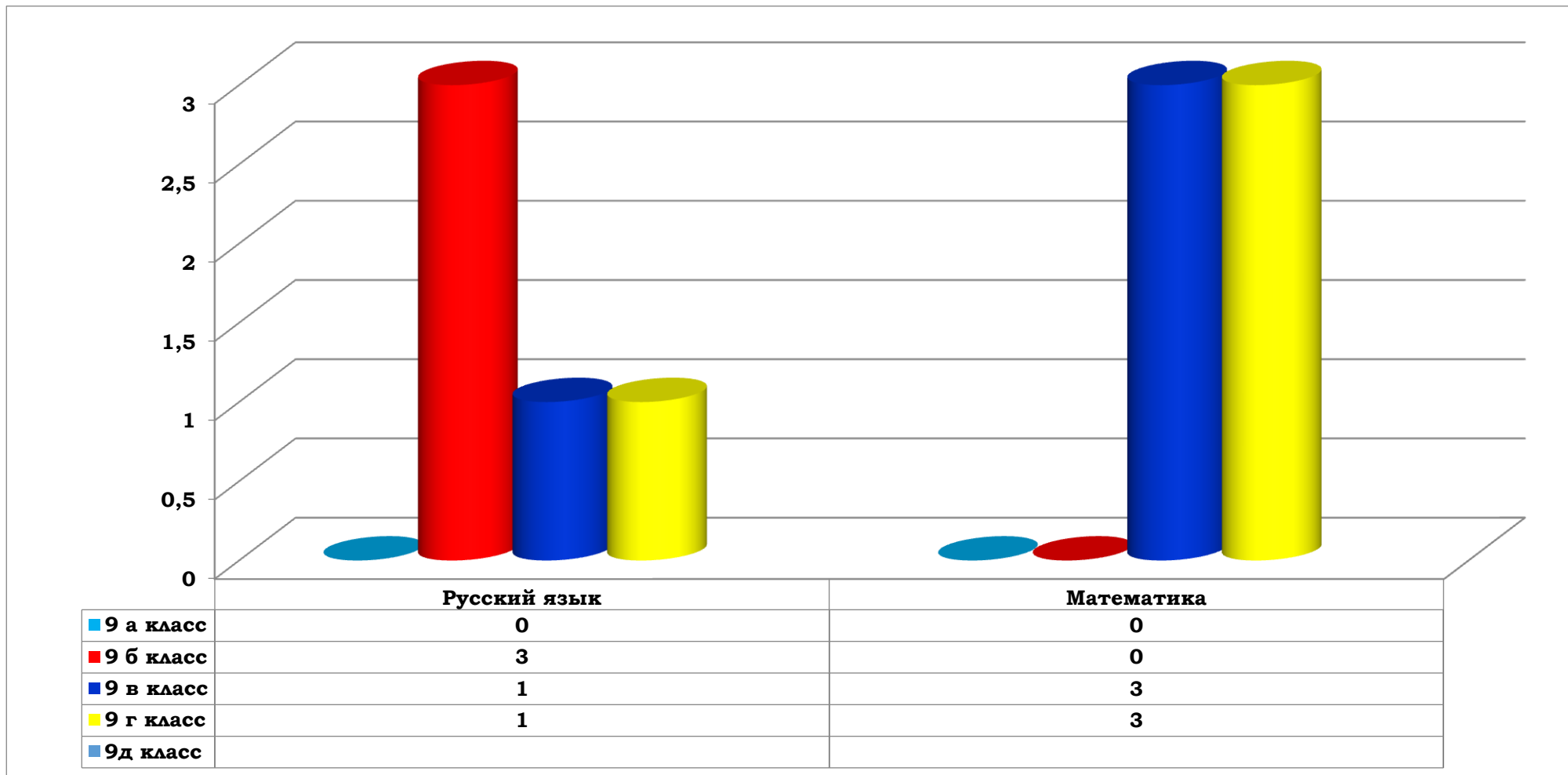
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

9

**Количество выпускников получивших на ГИА оценки выше, чем годовые оценки**



**Количество выпускников получивших на ГИА оценки ниже, чем годовые оценки**



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2015-2019 годы

Учебный год	Число учащихся	Из них				Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников					
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к экзаменам без «2»	допущены с «2»	всего	из них в форме ГВЭ	всего	из них			сдали экзамен	выпущены со справкой	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании		
									выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации			оставлены на повторный курс обучения	всего	из них с отличием	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения
2015-2016	68	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	68	8	-	-	
2016-2017	81	-	-	-	-	81	-	-	-	-	-	-	-	81	5	-	-	
2017-2018	69	-	-	-	-	69	3	-	-	-	-	-	-	69	7	-	-	
2018-2019	100	-	-	-	-	100	2	-	-	-	-	-	-	100	8	-	-	
2020-2021	106	4	-	-	-	106	1	4	-	-	-	-	-	4	102	6	-	4

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Использовать при планировании работы по организации подготовки к экзамену в 2021 году анализ результатов ГИА-2018,2019.

2. Провести диагностическое тестирование (сентябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний учащихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА по предмету (1 четверть).

3. По результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года обучающихся 9-х классов условно разделить на три группы, с целью реализации индивидуального и разноуровневого подхода в рамках подготовки к ГИА.

1 группа – это учащиеся, не справляющиеся с диагностическими и тренировочными работами, имеющие большие пробелы в усвоении программного материала по предмету. Данные учащиеся могут не набрать минимальный балл по предмету.

2 группа – слабоуспевающие учащиеся, которые могут получить удовлетворительный результат на экзамене при добросовестном отношении к обучению и систематически продуманной работе учителя с данной группой учащихся

3 группа – сильные учащиеся - претенденты на получение хороших и высоких результатов.

Учителям-предметникам осуществлять работу по подготовке к ГИА-9, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.

4. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

5. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020 -2021 учебного года.

6. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

7. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(гимназии), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

8. Администрации гимназии и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов учащимися только при наличии объективных результатов (результаты диагностических работ).

### **ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2020-2021 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг, тесное сотрудничество с родителями, посещение занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2020-2021 учебного года (в том числе и других ОУ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-отличников высокими баллами на ОГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Заместитель директора по УР

Борлакова Р.Т.

Директор

Байкулова А.М.