

Рекомендации по организации работы с детьми, имеющими низкий уровень речевого развития.

1. *Учите детей общаться со взрослыми и друг с другом:*
 - *здороваться и прощаться со сверстниками и взрослыми;*
 - *показывать другим людям то, что ему понравилось;*
 - *ждать исполнения своих желаний;*
 - *играть рядом с другими детьми;*
 - *играть вместе с другими детьми.*

2. *Продолжайте знакомить детей с названиями окружающих его предметов, учите узнавать их на картинках.*

3. *Учите детей ориентироваться в схеме собственного тела, а так же животных (игрушек).*

4. *Учите детей различать понятия «большой», «маленький».*

5. *Учите детей подражать звукам окружающей среды и повторять простые звуковые комплексы (би-би, тук-тук, бух, мяу, ням-ням и т. д.).*

6. *Побуждайте детей повторять за взрослым простые слова; называть предметы, отвечая на вопрос «Что это?».*

7. *Формируйте у детей элементарную фразовую речь (Ляля топ-топ, киса мяу).*

8. *Упражняйте детей в умении соотносить словесные обозначения действий с собственными движениями и действиями с игрушками. Учите понимать действия, изображенные на картинке.*

9. Учите ребенка выполнять просьбы взрослого «Дай мне», «Покажи мне».

10. Упражняйте детей в выполнении двухступенчатых инструкций (Дай мне мишку и собачку. Пойди на кухню и принеси чашку).

11. Учите детей соотносить предметы по цвету.

12. Учите понимать значение предлогов «в», «на», «под» в ситуациях с игрушками и при рассматривании иллюстраций.

Успехов Вам!