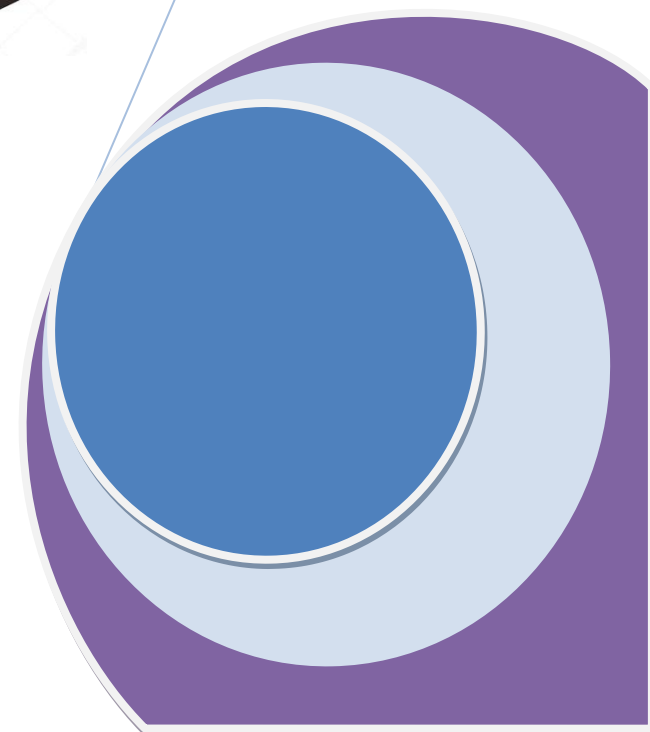
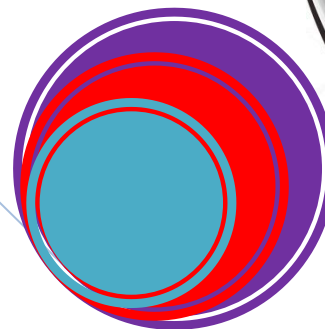
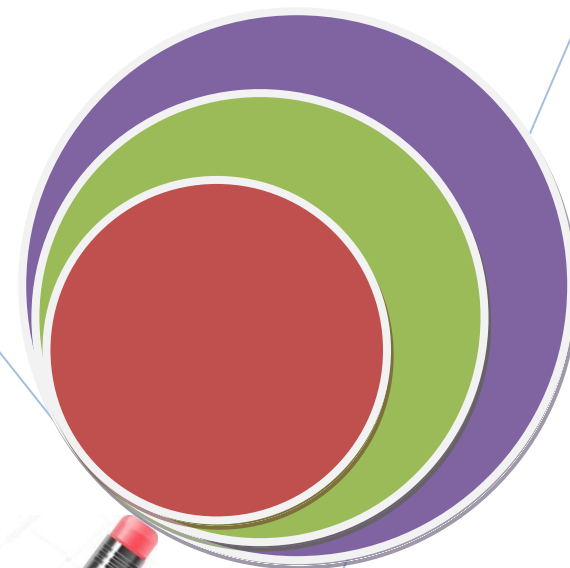


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
16.04.2019г., протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.04.2019 г. №150



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ (с изменениями на 29 декабря 2018 года), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Гимназия стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1979 г., архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369303, КЧР, г.Усть-Джегута, микрорайон Московский, 14а
б) фактический адрес	369303, КЧР, г.Усть-Джегута, микрорайон Московский, 14 а
телефон	8(878 75) 75-4-81
факс	8(878 75) 76-4-73
e-mail (адрес электронной почты)	baikulova.kchr@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dg-school4.ru
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Глава района Лайпанов М.А.
Администрация МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»	Директор – Байкулова Аминат Микояновна <u>Заместители директора по УР:</u> Борлакова Рита Тохтаровна Пергат Антонина Мухамедовна <u>Заместители директора по УВР:</u> Хубиева Асият Владимировна Пазова Марина Ильясовна <u>Заместитель директора по АХР:</u> Эркенов Казим Султанович
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности,	Устав утверждён Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 26.09.2011г. № 1135 Внесение изменений утверждено Постановлением Главы

Самообследование – 2018г.

свидетельства о госаккредитации.	администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.04.2015г. № 398
	Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) от 06.02.2006г.
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 09 № 000572833 от 14.10.2011г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 09 № 000701431 от 12.09.2001г.
	Свидетельство о государственной регистрации права, 08.07.201009-АА № 284 488
	Свидетельство о государственной регистрации права, 29.09.2014 09-АА № 612 077
	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: № 21 от 14мая 2015 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора: № 09.01.05.000.М. 000150.04.10 от 28.04.2010г. № бланка 1847983
	Лицензия: серия 09А01 № 0000081 № 215 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.
	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А № 0000026, регистрационный номер № 242 Дата выдачи 18.12. 2015 г. Действительно по 05.05. 2024 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Основанная образовательная программана начального общего образования, приказ от 20.07.2013г. № 239 Основанная образовательная программа основного общего образования, приказ от 20.07.2013г. № 240 Основанная образовательная программа среднего общего образования, приказ от 20.07.2013г. № 240
Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от 14.01.2016г. № 7
Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	— организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ; — обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ; — создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ; — обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.
Управляющий совет	— согласование образовательной программы ОУ, предметов школьного компонента; — согласование учебного графика и режима работы; — участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда; — привлечение внебюджетных средств; — определение перечня платных образовательных услуг; — утверждение отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; — участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада ОУ, который подписывается председателем Совета и директором ОУ; — рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ; — осуществление защиты прав участников образовательного процесса; — принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; — выдвижение педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; — регулярное информирование Учредителя ОУ, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	— рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором ОУ, между педагогами, между педагогическим советом и советом ОУ, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; — определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами ОУ, утверждает распределение должностных: обязанностей

Самообследование – 2018г.

	между директором ОУ и его заместителями (по представлению директора); — производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; — рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом ОУ; — утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; — рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; — утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором ОУ; — по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору ОУ о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
Общее собрание работников	— обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ; — обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя; — избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; — утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него; — рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ , стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов; — принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения; — решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов; — определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; — заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после его подписания;

Самообследование – 2018г.

- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решения об объявлении забастовки;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;



РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

	1 степень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы -35 учебных недель	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 30 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)
	<u>1. Занятия в 2018 - 2019 учебном году организовать в две смены.</u> ➤ Начало занятий в 1 смену - в 8-00. ➤ Начало занятий в 2 смену - в 12-45. ➤ Продолжительность урока - 45 минут. В виде исключения разрешить начинать занятия не с 1 урока. ➤ Внеклассная работа с 14-00 и внеурочная деятельность с 12-45 (начальная школа) с 14-30 (5-9 -е классы). Занятия в 1-4 классы организовать по пятидневной учебной неделе, а в 5-11 классах - по шестидневной учебной неделе.		
			

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.

Гимназия в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	ДШИ	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Городской Дом культуры	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	КОЦ	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
4	Спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
5	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
6	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
7	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



2.1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

Директор и заместитель директора по УР и УВР имеют учебную нагрузку не более 6 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация ОУ предоставляет право планировать использование часов, формирующих участниками образовательного процесса педагогам, обсуждать программы спецкурсов.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет администрации своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- производственные совещания.

Самообследование – 2018г.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления <u>Общешкольная конференция</u>	<i>Представители учредителя, педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся</i>	Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ в соответствии с Уставом и Положением об общешкольной конференции
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	<i>Директор ОУ</i>	Определяет стратегию развития ОУ, представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ.
Стратегическое управление – <u>Уровень субъектов управления</u>	<i>Управляющий Совет ОУ</i>	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОУ и другие вопросы в соответствии с Уставом ОУ, Положением о Управляющем совете ОУ.
	<i>Профсоюзный комитет</i>	Стоит на защите прав работников гимназии.
	<i>Педагогический совет</i>	Коллективный орган управления ОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом ОУ, Положением о педагогическом совете. Рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом.
	<i>Родительский совет ОУ</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете ОУ.
	<i>Родительский совет класса</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете класса.
Тактическое управление	<i>Методический совет</i>	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят

Самообследование – 2018г.

<u>Уровень заместителей директора</u>		заместители руководителя, руководители школьных МО. Руководит деятельностью методических объединений.
	<i>Малый педсовет</i>	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом.
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	<i>Методические объединения</i>	Структурные подразделения методической службы ОУ. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
Оперативное управление <u>Уровень самоуправления</u>	<i>Совет старшеклассников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Волонтерские отряды</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Российское движение школьников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Совет коллективных творческих дел</i>	Временная форма ученического коллектива. Организует и проводит конкретные мероприятия.
	<i>Органы самоуправления в классах</i>	Классные органы самоуправления. Организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом ОУ.



Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по ОУ. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами ОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ➔ состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- ➔ состояние преподавания учебных предметов;
- ➔ ведение школьной документации;
- ➔ реализация учебного плана;
- ➔ организация начала учебного года;
- ➔ работа по подготовке к экзаменам;
- ➔ организация медицинского обеспечения;
- ➔ организация питания;
- ➔ выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- ➔ посещаемость учебных занятий;
- ➔ организация каникул;
- ➔ обновление и пополнение библиотечного фонда;
- ➔ работа библиотеки;
- ➔ готовность ОУ к зимнему периоду.

Самообследование – 2018г.

Соблюдение температурного режима. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, на производственных совещаниях, педагогических советах.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. В проведении ВШК наряду с администрацией ОУ активное участие принимают руководители школьных методических объединений. Руководители ШМО посещают уроки, делают их анализ, совместно с администрацией школы готовят справки по итогам проверки, контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ.

Педагогический анализ и годовой план работы ОУ сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и 19 критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания рабочей группы по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ОУ по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в конкурсах (районный и окружной «Интеллектуал») наблюдается улучшение состояния здоровья детей.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (законным представителям) разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- традицией стало проведение благотворительный концерт «100 причин для доброты» и т.д.

В отношении семей и учащихся, находящихся в СОП, ВШК проводится определённая работа:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ЗП, ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводятся рейды в данные семьи. На начало года в ОУ было зарегистрировано 9 неблагополучных семьи, на конец года 9. ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.
- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

Самообследование – 2018г.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

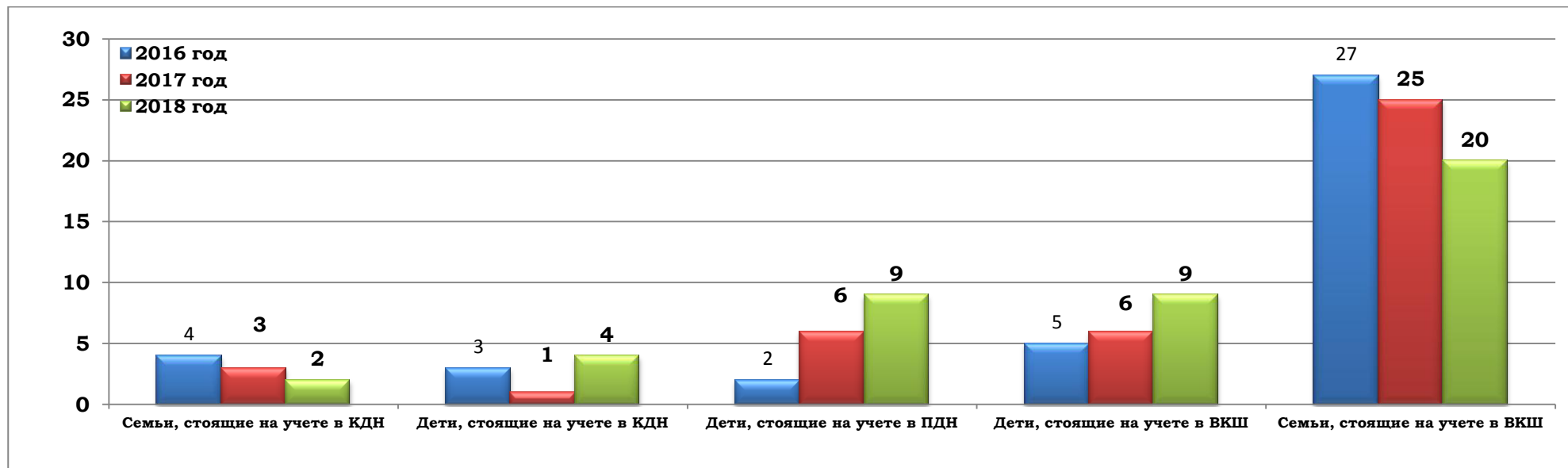
Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся;
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- семей, стоящих на учёте:
- ВШК, ПДН, КДН и ЗП;
- Опеканных детей;
- детей-инвалидов;
- детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН.

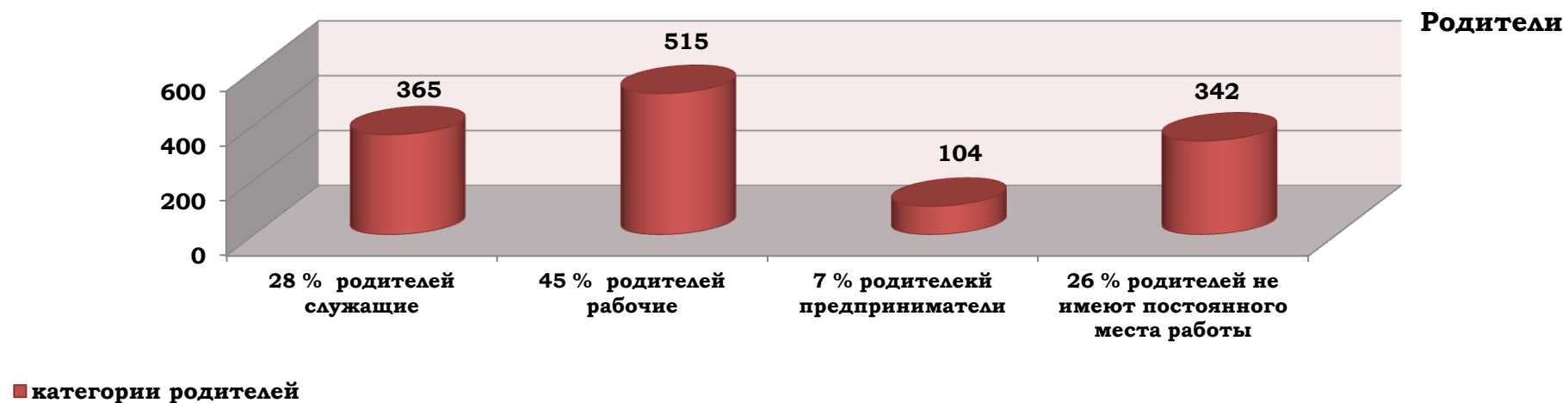
По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

По организации питания на начало года в столовой питалось всего 451 чел.

В течение учебного года 9 учеников начальной школы получали бесплатное питание.



Самообследование – 2018г.



III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Воспитательная работа

ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Школа равных возможностей» НА 2016-2020 ГОДЫ:

- ◆ Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»
- ◆ Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве «Сделаем Интернет - безопасным»
- ◆ Подпрограмма «Семья и школа – социальные партнёры»
- ◆ Подпрограмма «Одарённые дети – будущее России»
- ◆ Подпрограмма по взаимодействию МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» и РГКУ «ГРДД»
- ◆ Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
- ◆ Подпрограмма по здоровьесбережению «Школа – путь к здоровью и успеху»
- ◆ Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
- ◆ Подпрограмма по волонтерскому движению «Кто, если не мы!»

Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество с РДК, ГДК, ДШИ, республиканским краеведческим музеем, ЦДОД, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы. В гимназии по традиции проведены акции: «Солдатский треугольник», «Зажги свечу», «Вечный огонь», Бессмертный полк, «Милосердие», «Обелиск», «Лес Победы». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

Открытие Года добровольца

26.01.2018 года, в гимназии состоялось торжественное открытие Года добровольца (волонтера). Мероприятие прошло с участием юных волонтеров гимназии. «Волонтерство обогащает, облагораживает человека. Не бойтесь дарить добро, привнесите в этот мир как много больше добрых поступков, которые раскроют ваши сердца», – с такими словами обратились активисты РДШ к учащимся. В районе волонтерское движение набирает силу, куда активно вовлекают учащихся общеобразовательных школ. На сегодняшний день волонтерским движением в гимназии охвачено почти 136 человек. Волонтеры принимают активное участие в экологических мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной войны. В рамках открытия Года волонтеров, ребята приняли в свои ряды пополнение. Сегодня 64-м учащимся были вручены личные книжки волонтеров. Украсили мероприятие выступления учащихся гимназии, исполнившие вокальные и танцевальные номера. Открытие Года добровольца (волонтера) состоялось, а это значит, что в гимназии официально дан старт добрым, важным и милосердным делам!

День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда

27 января в Российской Федерации отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда. "Этот город надо уморить голодом" Так сказал Гитлер, когда отдал приказание осаждать город. Многие жители Ленинграда не успели эвакуироваться к моменту начала блокады, в городе оказалось 2,5 миллиона граждан. Все эти люди в скором времени оказались перед угрозой смерти. Продовольственные склады были разрушены, а прорвать кольцо осады для новых поставок оказалось крайне сложно, и начался голод. В этот день классные руководители 5-11 классов провели уроки мужества.

Месяц патриотизма и гражданственности под девизом "Славной Родиной горжусь я!"

1 февраля 2018 года стартовал месяц патриотизма и гражданственности под девизом "Славной Родиной горжусь я!", посвященный Дню защитника Отечества, 100-летию создания Красной Армии и 100-летию образования Военных комиссариатов. Месячник патриотизма прошел в три декады: Пс 1 по 10 февраля 2018 года – декада под девизом «Величие и Слава России!»; Пс 11 по 20 февраля 2018 года – декада под девизом «Есть такая профессия Родину защищать»; Пс 21 по 28 февраля 2018 года декада «Согреем друг другу сердца». Торжественную линейку, посвященную открытию месяца патриотизма и гражданственности подготовили и провели учащиеся и родители 4а, 8а классов.

Всероссийский исторический Квест «Сталинградская битва»

В Карачаево-Черкесской республике, 2 февраля, в день 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в Черкесске, на площадке Оазис в парке культуры и отдыха «Зеленый остров» прошел Всероссийский исторический Квест «Сталинградская битва». В Квесте могли принять участие все желающие в возрасте от 14 лет. В этот раз события квеста происходили не в прошлом, а в настоящем. По легенде квеста игрокам предстояло попробовать себя в роли отечественных журналистов и собрать подлинные исторические факты, таким образом предотвратив переписывание истории страны. Сценарий квеста создан на основе достоверных исторических фактов и

воспоминаний ветеранов Сталинградской битвы. Выполняя задания, участники узнали больше об одном из самых героических сражений в истории России. Команда РДШ, учащихся 10-11 классов гимназии заняла 2 место. Наши умнички, наша гордость. Ребята - вы лучшие!!! [#рдш](#), [#квест](#), [#сталинград75](#)

В Государственной Национальной библиотеке КЧР им. Х.Б.Байрамуковой состоялось **мероприятие "Разные культуры - общие ценности"** в рамках месячника литературы и искусства народов КЧР. В этом мероприятии приняли участие учителя гимназии: учитель русского языка и литературы Дохтова Э.Д. и учитель родного (абазинского) языка Карабашева Л.Н. Карабашева Л.Н. выступила с докладом "О значимости журнала "Марамыз" в абазинской детской литературе". Активное участие принимали учащиеся 4а класса: Биджева Джамиля, Курачинова Карина, Камбиев Мурат, Хунова Тамила. Дети читали стихи В. Копсергеновой и Л. Шебзуховой. Была поставлена инсценировка по рассказу В. Копсергеновой "Котят Фатимат". За активное участие Л.Н. Карабашевой вручена Почетная грамота.

Встреча волонтеров

17-18 февраля в п. Домбай в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации «О проведении в РФ Года добровольца (волонтера)» Министерством труда и социального развития КЧР на базе загородного оздоровительного лагеря «Гранд Виктория» состоялась встреча добровольцев - представителей Карачаево-Черкесского отделения Российского движения школьников (РДШ). Программа была насыщенная. Ребятам удалось отдохнуть, а также пообщаться с организаторами Слёта и гостями. На встрече присутствовала первый заместитель министра труда и социального развития КЧР Шаева Мадина Айзовна. А также представитель благотворительного фонда «Территория милосердия» - Кииков Артур и представитель благотворительного фонда «ДоброГорец» - Заузанова Лиана. Задачами Слёта стало укрепление позитивного, социально-одобряемого имиджа школьников-волонтеров (добровольцев) путем демонстрации их творческого потенциала; объединение деятельности волонтерских (добровольческих) отрядов общеобразовательных учреждений Карачаево-Черкесской республики. Началась работа Слёта с тренинга «Я волонтер!», которую организовала работник министерства труда и социального развития КЧР, Алакаева Мария Юрьевна. Разбившись на группы, ребята рассказали о своем опыте добровольческой работы. А также участвовали в открытом диалоге с гостями по проблемам и организации работы волонтерских объединений. Слет дал возможность ближе познакомиться с деятельностью друг друга, высказать мнение о том, в каких мероприятиях и акциях могут проявить себя добровольцы. Но главной идеей прошедшего мероприятия стала мысль о том, что дарить добро и совершать добрые дела можно в любое время, не зависимо от погоды, времени года и предстоящих праздников. Главное – увидеть тех людей, которые нуждаются в твоей помощи, и постараться помочь им. Хотим выразить огромную благодарность организаторам данного Слёта - региональному координатору российского движения школьников (РДШ) - Гукемуховой Алине, а также работникам Министерства труда и социального развития - Шаевой Мадине Айсовне и Алакаевой Марии Юрьевне. Ребята считают, что такие мероприятия дают определенный опыт, положительные эмоции и позитивное общение! [#рдш](#)[#рдш09](#)[#рдшкчр](#)

"Космос-это мы"

Во всех классах проведен Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики по теме "Космос-это

мы".Учащихся познакомили с историей освоения космоса;вспомнили о первом полете в космос и о первом космонавте.

Георгиевская ленточка

Митинг-старт Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», посвященной 73-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов

Смотр строя и песни

В рамках проекта "Поколение Бессмертного полка" и в преддверии Дня Победы, 25 апреля в гимназии прошел ежегодный смотр строя и песни "Командир шагает впереди". В жюри присутствовал блокадник Ленинграда Адзинов Р.М.

Конкурс рисунков

26 апреля прошел конкурс рисунков, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Подвигу жить в веках !"

8 мая прошла Торжественная линейка, посвященная 73-летию Великой Победы.

Акция «Голубь мира»

Каждый год с наступлением майских праздников необъяснимое чувство боли, тревоги и гордости за свой народ испытывает душа. Ведь Великая Отечественная прошла ломаной линией по судьбам многих жителей нашей страны.Под тревожные звуки песни «Священная война» уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину. Победа досталась нам очень дорого. Кто, как не молодое поколение должно чтить память о Великой Отечественной войне, поздравлять ветеранов, оказывать им посильную помощь. И, вполне естественно, что все мы должны принимать самое активное участие в проведении 9 мая и поздравлении ветеранов в праздник Великой Победы. Ежегодно, 8 мая, волонтеры МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» на главной аллее Памяти воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам – афганцам устанавливают белого голубя, для проведения акции «Голубь мира» в День Победы.Белый голубь – символ мира. В прежние времена голуби использовались для отправления посланий. Наши белые голуби олицетворяют послание всем людям земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании. 9 мая все жители района, от мало до велика, на бумажных голубях смогли выразить свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны и написали пожелания живущим. А также показали всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать. Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы знаем и помним имя победителя — советский народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за любимую Родину. Акция «Голубь мира» имеет цель – Мир во всем мире, жизнь без горьких слез и утрат, без разрухи, без чувства опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей планеты. Целью нашей акции стало сохранение памяти обо всех погибших и живых в военные годы. Благодаря им, мы живём в счастливое мирное время. Над нашими головами светит яркое солнце, а в голубом небе парят белые голуби. Мы не хотим войны, мы не хотим слёз. Пусть будет мирное небо над нами, и пусть все будут живы!

Акция «Гвоздика Победы»

Буквально пару десятилетий назад о Дне Победы не надо было много рассказывать и объяснять, что это за праздник. Но идут годы. Так сложилось, что исторические события постепенно становятся Историей. Живых свидетелей тех прошлых событий остаётся всё меньше. Но героический подвиг советского народа, не давшего распространиться нацизму по всей планете, будет жить веками. День Победы – 9 мая из года в год отмечается, как память о погибших в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Этот день считается днём великого подвига в память о всех погибших за освобождение когда-то великой страны – Советского Союза. Праздник День Победы — это не простой символ, это эхо того времени, когда в тяжёлых условиях, шаг за шагом народ освобождал свою землю от оккупантов. Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, была посвящена патриотическая акция волонтеров МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» - «Гвоздика Победы». Суть акции заключалась в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Гвоздика Победы» на груди каждого человека стала символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города смог принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

Акция "Фото памяти"

Великой победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть - Джегуты», посвятили патриотическую акцию «Фото памяти». Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая провели среди жителей города акцию "Фото памяти". В рамках акции был проведён опрос жителей города Усть-Джегута, которые активно приняли участие и с удовольствием отвечали на вопросы. Все как один вспоминали о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их Помнят! Чтут и Гордятся! Итогом акции стала памятная фотография в фоторамке, сделанная волонтерами гимназии. Жители города с удовольствием принимали участие в акции и говорили много хороших пожеланий. Пожелания долгой жизни, счастья, крепкого здоровья и благополучия тем из героев прошлого, кто по-прежнему с нами. Низкий поклон земли за их великий подвиг во имя нашей свободы и возможности жить полной, счастливой жизнью. В День Победы все пожелания и поздравления наполнены священным трепетом, уважением и безграничной любовью. Светлая память всем тем героям, что не побоялись врага, и чья преданность Родине оказалась сильнее смерти и ужасов войны. Пусть ни одно поколение людей больше не услышит взрыва снарядов и не увидит вражеских самолетов в родном небе. Мужество, отвага и бесстрашие всегда являлись отличительными чертами нашего народа, так давайте же не посраим память о великом подвиге прошлого и будем соответствовать нашим героическим предкам своими поступками. Пусть этот незабвенный праздник всегда будет тем несокрушимым звеном, что объединяет все народы нашей страны воедино. С 9 мая! С Днём Победы!

Фотозона «С Днём Победы»

У каждого свои ассоциации, когда они слышат это выражение. Для молодых — этот праздник ассоциируется с салютом, народными гуляниями и радостью. Зачастую, молодые люди не вкладывают в эту фразу почти никакого значения. Для людей пожилого возраста, для наших стариков этот праздник встречается со слезами на глазах, с воспоминаниями о погибших, об утере на войне. Но, тем не менее, День Победы — это праздник и праздник великий, Российский, мировой. В этот день принято украшать города в победные цвета Российского флага, георгиевской ленты. К вечному огню принято приносить гвоздики в знак скорби и благодарности тем, кто отстоял нашу Родину и остался жив и тем, кто погиб в этой ужасной войне. Фотозона, посвященная 9 Мая, отличный повод сделать яркое и красочное фото. Надо обязательно фотографироваться и печатать фотографии - ведь память совсем недолговечна. В День Победы, учащиеся МКОУ «Гимназия № 4», установили на площади города яркую фотозону «С Днём Победы!», где каждый желающий житель города мог сфотографироваться на память.

Благотворительная ярмарка

1 июня, в Международный день защиты детей, на центральной площади г. Усть-Джегуты состоялась районная детская благотворительная ярмарка. На ярмарке были представлены поделки детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, детей, оказавшихся в социально-опасном положении и учащихся общеобразовательных учреждений района. Все вырученные деньги направлены на помощь больным детям и детям, нуждающимся в социально-гуманитарной помощи. Ярмарку организовали активисты РДШ и руководители Шхамузова А.Т. и Сариева Д.С. В рамках мероприятия состоялась культурно-игровая программа и концерт, подготовленный Центром культуры и досуга администрации Усть-Джегутинского муниципального района

Урок России

Согласно сложившейся традиции, 1 сентября во всех российских школах классный урок является тематическим и, как правило, отличается ярко выраженным патриотическим характером. В младших классах речь идет о государственном флаге, гербе и гимне России, в старших — об истории государства, векторах его развития и значении для каждого отдельно взятого гражданина. Главная педагогическая цель урока — пояснение детям важности обретения хорошего образования, сохранения мира и добрых отношений с окружающими. В предельно доступной форме детям объясняют, насколько российским обществом востребованы и уважаемы образованные, ответственные, честные и трудолюбивые люди.

Праздничные мероприятия ко Дню Республики

Учащиеся гимназии приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню республики.

- Выставка лучших творческих работ ГДК, ДШИ, Гимназии 4 и 6
- Конкурс рисунка на асфальте
- Игровая программа для детей
- Праздничный концерт, посвященный Дню Республики
- Танцевальный марафон

Акция «Парта героя»

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в гимназии. В рамках образовательной инициативы учащиеся гимназии смогут ознакомиться с героизмом своих земляков. Основная цель проекта – рассказать школьникам о Великой Отечественной войне и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории нашего государства. Активисты клуба «Юный патриот» познакомили учащихся начальной школы с героем Вов, нашим земляком Османом Муссаевичем Касаевым

Встреча разных поколений к 100-летию ВЛКСМ

В рамках Всероссийского движения «Наши герои» в читальном зале гимназии прошла встреча комсомольцев разных поколений. Встреча была приурочена к 100-летию ВЛКСМ. Были приглашены:

- первый секретарь Черкесского отделения КПРФ Лесовой А.И.
- первый секретарь Усть-Джегутинского отделения КПРФ и первый секретарь отделения КПРФ Абазинского района Балов Х. М.
- Первый секретарь Усть-Джегутинского отделения КПРФ Аппоев К.А.

Цель встречи: формирование чувства патриотизма. Учащиеся гимназии читали стихи и пели песни про Комсомол. За десятилетия существования комсомола несколько поколений молодежи сделали массу полезного для экономического и социального могущества нашей страны. Героическое участие в Великой Отечественной войне, восстановление хозяйства в послевоенные годы, вклад в развитие Дальнего Востока, Урала и Сибири, освоение целины и покорение космоса, достижения в науке, культуре и спорте — все это заслуги в том числе и комсомола. За сто лет организация не просто стала школой жизни для миллионов молодых людей, но и создала свою культуру, находящую отражение в песнях, книгах, кинолентах. Комсомольская организация была еще и кузницей кадров практически для всех сфер жизни.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Результат:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

Мероприятия по реализации программы «Семья и школа»

Гимназия сегодня стала более открытой педагогической системой, использующий широкий набор различных форм работы для сплочения семьи и установления позитивных взаимоотношений с родителями. Основная роль в работе с семьёй принадлежит классному руководителю, который на протяжении многих лет работая с классным

Самообследование – 2018г.

коллективом, выбирает такие направления и формы работы с родителями, которые способствуют личностному развитию ребёнка и укреплению отношений в семье.

Проанализировав результаты программы, стало понятно, что необходимо продолжить работу в этом направлении, но больше внимания уделять деятельности родительских комитетов классов и гимназии, работы родителей в Совете профилактики, правому воспитанию детей и родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

Педсовет-родительское собрание "Роль родительской общественности в реализации целей и задач гимназии по повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса".

6 марта прошел **благотворительный концерт "Сто причин для доброты"**. Концерт был подготовлен силами учащихся Гимназии 4 и творческими коллективами ГДК и ДШИ. Все средства собранные с концерта переданы Республиканскому детскому дому-интернату "Забота".

Древо рода

12 марта в МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» прошли выставки «Древа рода», в рамках акции «Моя семья – мои истоки», которая была организована к Международному Женскому дню региональным отделением ОНФ. Целью акции было изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей. Акция помогла школьникам понять себя и своих близких, осознать ответственность за судьбу своего рода и семьи. В рамках акции дети вместе со своими родителями, бабушками и дедушками составили своё «родовое дерево» и записали истории своих предков в семейный альбом. В акции приняли участие свыше 400 учащихся гимназии.

Родительские собрания по ОРКСЭ

В 3-х классах были проведены родительские собрания, на которых одним из пунктов было знакомство с новым курсом ОРКСЭ в 4 классе. Классные руководители рассказали о шести модулях этого курса, кратко рассказали о каждом из них, познакомили с учебниками. Родители единогласно выбрали для своих детей преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур". Родители написали заявление о выборе данного модуля, было проведено анкетирование. Классные руководители ответили на вопросы родителей по содержанию данного модуля, об его оценивании. Родители посмотрели презентацию и наглядно получили ответы на многие вопросы, в ходе обсуждения пробовали соотнести многие понятия к каждой из 4 основных религиозных культур. Родители получили полную информацию о данном курсе и выбранном ими модуле для изучения их детьми в 4 классе.

Акция «Рука помощи»

27 апреля волонтерский отряд родителей и учителей завершил акцию "Рука помощи". В рамках акции учащиеся и родители гимназии собрали гуманитарную помощь для малообеспеченных семей.

Эстафета «Чистый город»

Учащиеся, учителя и родители гимназии приняли эстафету "Чистый город". В рамках эстафеты убрали территории домов, закрепленных за гимназией.

День семьи

В гимназии прошли мероприятия в рамках Международного Дня семьи. Ребята читали стихи, показывали инсценировки, пели песни для своих родителей. В 3 г классе прошло мероприятие "Семья, согретая любовью", посвящённое Международному Дню семьи.

День соседей

25 мая 2018 года в мкр. Московский прошло мероприятие в рамках Международного дня соседей с участием жителей многоквартирных домов, которое проводилось в рамках поручения Главы Карачаево-Черкесской Республики и с участием Усть-Джегутинского местного отделения Партии «Единая Россия». Работники Дворца культуры мкр. Московский совместно с волонтерами нашей гимназии организовали веселый праздник «Хорошие соседи – веселые друзья!». В программе принимали участие творческие коллективы- народный ансамбль танца «Кубиночка», вокальный коллектив «Акварель», детский вокальный коллектив «Карамельки». Также в программе праздника были сладости, которые принесли жители микрорайона, чтобы угостить своих соседей. Дети с удовольствием приняли участие в различных играх и конкурсе рисунка на асфальте на тему праздника, дружбы и лета. Победители конкурса были награждены грамотами за победу в конкурсе мелового рисунка на асфальте «Хорошие соседи – веселые друзья!». Все участники мероприятия решили, что праздник добрых соседей должен стать в Усть-Джегутинском районе замечательной традицией.

Благотворительная ярмарка

12 сентября в рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям» в гимназии прошла благотворительная ярмарка. Ребята накрыли красиво украшенные столы. И чего на них только не было: блины, пироги, конфеты, компоты, варенье, мёд, овощи и фрукты и многое другое

Ко Дню пожилого человека

Наши учащиеся изготовили своими руками пригласительные открытки на праздничный концерт для своих бабушек и дедушек. 1 октября в 14.00 в РДК состоится праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «По волнам ретро эфира». Волонтеры гимназии и учащиеся изготовили яркие пригласительные открытки своим бабушкам. На штендере оформили фотографии своих бабушек и дедушек.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное собрание прошло 21 декабря. Учащиеся гимназии подготовили концертные номера и поздравили родителей с наступающим Новым годом! Директор гимназии подвела итоги уходящего года и вручила грамоты лучшим родителям нашей гимназии.

Результат:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии гимназии, высоко ценят мнение учителей;
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, походы, привлечение родителей к участию в классных делах.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»

Одним из важных направлений деятельности является формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам. Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни проводились в различных формах.

Были проведены следующие мероприятия:

Классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ"

Учащиеся 8в класса, классный руководитель Степанян И.Э., провели классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ", в рамках антинаркотического месячника. Подводя итог классного часа учащиеся сделали фото с призывом "Наркотики-зло".

Акция "Я выбираю спорт!"

Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.

Классные часы в рамках антинаркотического месячника

Ежегодно в России от передозировки наркотиками погибают тысячи молодых людей. Они променяли свое здоровье и судьбу на белый порошок. Героин и другие сильнодействующие наркотики разрушают целые семьи. Наверное, никто из их родителей никогда и не думал, что их ребенок однажды станет наркоманом и закончит жизнь в подворотне, уничтожив себя сильнодействующими препаратами. Обо всем этом и многом другом говорили на классных часах учащиеся гимназии.

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Ежегодная акция «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках антинаркотического месячника направлена на привлечение

общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, актуализацию проблемы наркомании в глазах населения и повышение количества сообщений, поступающих на телефоны доверия правоохранительных органов. Активисты РДШ провели профилактическую акцию "Сообщи, где торгую смертью!". Волонтеры провели беседу с жителями микрорайона о том, насколько важно своевременно сообщать сотрудникам полиции о фактах немедицинского распространения наркосодержащих веществ. Всем участникам акции были розданы памятки с указанием телефонов "горячих линий", по которым можно позвонить, чтобы анонимно сообщить о фактах продажи наркотических веществ, а также получить информацию об оказании специализированной медицинской и психологической помощи наркозависимым и их родственникам.

Конкурсы в рамках антинаркотического месячника

В рамках антинаркотического месячника в гимназии прошли конкурсы:

- Конкурс рисунков 1-4 классы "Мы за ЗОЖ"
- Конкурс плакатов 5-7 классы "Моя школа без наркотиков"
- Конкурс буклетов 7-11 классы "Наркотики-смертельный враг здоровья"

В фойе гимназии, активисты волонтерских отрядов и РДШ оформили стенд с лучшими работами учащихся.

2 а класс провел **классный час на тему "Наркотики-смерть!"** Классный руководитель Чагарова Ф.А. сначала дала детям возможность рассмотреть плакаты с изображением страшных картин из жизни людей, которые хоть раз попробовали наркотик. Затем перешли к обсуждению агитационных плакатов, предупреждающих об опасностях, болезнях, горе близких, которые влечет за собой их употребление. Выяснилось, что дети знают слово "наркотик", а какую опасность он представляет, не знают. В конце часа побеседовали о том, как избежать их употребление и пришли к ключевому слову "хобби". Классный час закончили скандированием фразы "Наркотикам -нет!"

Для учащихся 9б класса была проведена **профилактическая беседа -опрос "Твой ответ наркотикам"**

Учащиеся 4 А класса провели **внеклассное мероприятие на тему "Злой волшебник наркотик"**. Мероприятие прошло под девизом "С людьми живи в мире, а с пороками сражайся." Дети работали в группах. Каждая группа получила задание :

1 группа приготовили эмблемы для всего класса "Вместе против наркотиков". 2 группа работала над проектом "Наркотикам - Нет!" 3 группа изготовила листовки "Мы против наркотиков!" Учитель КОРОВИНА Н. Г. рассказала детям о том, какую опасность таят наркотики, выработала стратегию безопасного поведения. Каждая группа представила свою работу, ребята защитили свои проекты.

С 14 по 20 мая при поддержке Фонда социально-культурных инициатив в пятый раз проходит **Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»**. Акция приурочена к Международному дню памяти жертв СПИДа. Активисты РДШ «Гимназии 4 г.Усть-Джегуты» приняли участие в проведении флешмоба-акции [#СТОПВИЧСПИД](#)

В период с 1 октября по 8 ноября в Усть-Джегутинском районе прошел **антинаркотический месячник** с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

В гимназии месячник начался со стартовой линейки, посвященной открытию месячника. Обучающиеся были

ознакомлены с планом мероприятий месячника и провели зарядку с инспекторами ПДН.

В рамках Антинаркотического месячника были проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Встреча учащихся с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков при МВД по КЧР (по согласованию)
- Оформление книжных выставок по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала
- Конкурс стенгазет «Мир против наркотиков»
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Конкурс буклетов «Наркомания в вопросах и ответах»
- Конкурс видеороликов «Умей сказать «НЕТ!»»
- Конкурс агитбригад «Не переступи черту»
- Просмотр видеофильмов о вреде наркотических и психотропных веществ

Классными руководителями были проведены Уроки здоровья:

- «Что такое здоровье?»;
- «Мир, в котором ты живёшь»;
- «Опасность вредных привычек»;
- «О вредных привычках, влияющих на организм растущего подростка»

В рамках Антинаркотического месячника были проведены Классные часы:

- «Улица, подросток»;
- «Привычки. Их влияние на детский организм»;
- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);
- «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;
- «Учись преодолевать страх»

Волонтёрами отряда «Кто, если не мы?» были организованы:

- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»
- Беседы с медработником гимназии о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукцией
- Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению
- Волонтёрские акции «Цени свою жизнь!»
- Дискотека «Мы выбираем здоровье»

Учителями физической культуры проведены:

- Спортивные соревнования «Береги здоровье смолоду!»
- Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»
- Игровая программа «За здоровый образ жизни»

15 ноября 2018 года в администрации Усть-Джегутинского муниципального района прошло заседание Оргкомитета по подведению итогов антинаркотического месячника. Итоговый видеоролик нашей гимназии занял 3 место.

В рамках **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»** волонтеры гимназии раздали на улицах Московского буклеты и листовки по профилактике ВИЧ. Подобные мероприятия проводились до 4 декабря. ... Участники пытались донести до каждого правильную и полную информацию о болезни, которая за 30 лет, прошедших с момента ее открытия, унесла более 34 миллионов жизней по всему миру.

В гимназии 26 ноября педагогом-психологом проведено **Социальное анкетирование** среди учащихся 8-11 классов «СТОП ВИЧ/СПИД». Целью данной анкеты являлось получение информации относительно знаний учащихся о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Анализ результатов анкетирования показал, что ребята владеют знаниями по вопросам, связанным с профилактикой ВИЧ/СПИДа на должном уровне.

Результат:

- активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
- отстаивание и защита своей точки зрения;
- осведомленность в вопросах гигиены и профилактики болезней;
- повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения «Береги здоровье смолоду»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Береги здоровье смолоду». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Самообследование – 2018г.

В гимназии система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися.

Были проведены следующие мероприятия:

Акция "Я выбираю спорт!"

Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.

Опросник САН

В рамках недели психологии учащимся 7-8 классов было предложено принять участие в опроснике САН. Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (по первым буквам этих функциональных состояний и назван опросник).

Первенство по волейболу

Команда девушек нашей гимназии приняла участие в Первенстве по волейболу

В рамках декады "Есть такая профессия Родину защищать" учащиеся предшкольной подготовки провели спортивное мероприятие "Военная игра". Цель игры: формирование чувства долга и любви к Отечеству, пропаганда здорового образа жизни!

Спортивно-интеллектуальное мероприятие "Армейский час" провела учитель начальных классов Напшева А.А. В мероприятии участвовали сборные команды 2-х классов. Команду судей на этапных эстафетах составили ученики 4"д" класса. Дети читали стихи о Родине, рассказывали о празднике "День Защитников Отечества". Команды соревновались и спортивно, и интеллектуально. Ребята с большим интересом и упорством преодолевали препятствия. Члены строгого судейства сделали вывод, что команды готовы к военной службе. Все участники были награждены.

Физкультурно-оздоровительный праздник "Богатырские потешки". Участвовали две дружины: "Муромцы"-4"в"кл. и "Богатыри"-4"а"кл. Многие сотни лет назад наша Родина называлась Русь. В те далёкие времена воинов называли богатырями и витязями. И сегодня школьные богатыри, и витязи показали Богатырские потешки. Вспомнили русские обычаи, вспомнили нашу старину. В итоге каждая дружина была награждена вязанками сушек.

Спортивный конкурс "Мамы и дочери".

Соревновались мамы с дочками - против учащихся 6 классов. Мамы с дочками выиграли со счетом 10/8. Победили были награждены грамотами и фруктовыми призами За здоровый образ жизни. Проигравшие так же были награждены фруктами.

22 февраля состоялись **спортивные состязания среди ребят волонтерских отрядов**. Участвовали 5 команд, это волонтеры 5г, 5а, 6в, 7в, 8а классов. Жюри наши соревнования прaporщик погранзаставы "Маруха" Олег Юрьевич. Соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне. Ребята выкладывались по полной. Победила команда отряда "Юный пограничник".

15.03.2018 команда волонтеров 10 класса приняли участие в **спортивных играх проводимых Союзом добровольцев России**. Игры проводились в г.Карачаевске на знаменитом спортивном поле Саулук. Ребята приняли участие в играх "Казак-разбойник", "Вышибалы с мячом", в эстафете "Поезд". Наши ребята получили колоссальные эмоции, подружались с участниками игр из других школ. В завершение игр организаторы угостили всех вкуснейшими хычинами.

Заместитель директора АХР и педагог-организатор ОБЖ провели 4.04.2018 года **учебно-практическое занятие по пожарной безопасности**. Ответственные за безопасность говорили с техперсоналом о первичных средствах тушения пожаров, о том, что неосторожность является самой распространенной причиной пожара. О порошковых ручных огнетушителях. Что необходимо сделать, чтобы привести их в действие: снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу пожара, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить шланг с насадкой на огонь, нажать на рычаг. В случае возникновения пожара, действия работников общеобразовательных учреждений в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Педикулез

Медицинские работники гимназии после проведенного ими планового осмотра провели для учащихся разъяснительную беседу по профилактике педикулеза. Объяснили учащимся опасность педикулеза и попросили никогда не носить чужой одежды, головных уборов, пользоваться только своими предметами личной гигиены.

Всемирный День здоровья 2018!

Тема Всемирного Дня здоровья - всеобщий охват услугами здравоохранения: для всех и везде. 7 апреля классные часы прошли для учащихся с 1 по 11 класс. В рамках Всемирного Дня здоровья для учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунка на асфальте "Здорово быть здоровым". Утренняя танцевально-спортивная зарядка "Жить здорово!". Провели её для учащихся гимназии директор Байкулова А.М., волонтеры, активисты РДШ, педагог-организатор ОБЖ и именинники Гулевская Е.И.(учитель начальных классов) и Шебзухова Карина (10 класс). Для учащихся 7-х классов учитель физкультуры Кизилбекова О.В. провела кроссовый забег. Для учащихся 6-х классов, учитель физкультуры Кокова Р.Р. провела спортивную игру "Красное знамя". Для учащихся 8-х классов, учитель физкультуры Назим Хасанович провел спортивные состязания. Для учащихся начальных классов были проведены забеги на роликах, самокатах, велосипедах, конкурсы и игры на свежем воздухе.

Урок по безопасности

27 апреля педагог - организатор ОБЖ Эркенов М.Н. провёл открытый урок по безопасности. Урок был посвящён безопасному отдыху в летний период, правилам поведения на воде, в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Команда учащихся гимназии (4а класса) приняли участие в Республиканском конкурсе юных велосипедистов **"Безопасное колесо-2018"**

Социальная акция «Мое здоровье-в моих руках»

Активисты волонтерского отряда «Кто, если не мы!» тщательно подготовились к проведению Дня трезвости. После уроков они вышли на улицы микрорайона с листовками и афишами. В рамках Всемирного дня трезвости провели социальную акцию «Мое здоровье – в моих руках». Силами старшеклассников под руководством социального педагога и старшей вожатой была организована раздача информационных листовок «Я выбираю трезвость!». Они раздавали прохожим буклеты и листовки, говорили с ними о вреде алкоголя. Волонтеры убеждали жителей микрорайона в том, что день трезвости – праздник, который следует проводить, сохраняя трезвость рассудка, радуясь возможности общения с близкими и стремясь сделать так, чтобы трезвость стала естественным состоянием каждый день в году. Ведь только трезвый человек может быть успешным, счастливым, иметь крепкую семью и уважение.

Эстафета «Бег мира»

Бег — прекрасное, самое доступное средство оздоровления и развития жизненно важных качеств человека — выносливости, быстроты. «Бег Мира» – это международная эстафета мира, дружбы и взаимопонимания, которая вдохновляет людей объединиться в своем стремлении к гармонии и единству. Участники в олимпийском стиле передают из рук в руки горящий факел как символ доброй воли. «Бег Мира» пропагандирует здоровый образ жизни, способствует физическому воспитанию граждан и развитию массового спорта, стремится к установлению культурных и социальных связей между людьми разных стран. 20 сентября прошёл Торжественный приём и передача эстафеты «Бег мира».

Викторины по БДД

27 сентября для учащихся 5-7 классов были проведены викторины по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Проведенная викторина по правилам дорожного движения способствует систематизации знаний, повышению уровня ответственности, моделированию конкретных жизненных ситуаций. Это позволит в дальнейшем повысить безопасность детей на дорогах.

Открытый урок по ОБЖ

4 октября 2018 года во 2-3 и в 6-8 классах гимназии был проведен открытый урок «Основы безопасности

жизнедеятельности», в котором приняло участие 86 учащихся. Урок был направлен на подготовку детей и молодежи к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения при пожаре. На нем присутствовали: Сотников А. В. — начальник караула ПСЧ-10, г. Усть-Джегута; Каппушев Р.А. — водитель пожарного расчета. Цель урока: пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения; практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях; профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного.

Спартакиада Усть-Джегутинского муниципального района среди детей с ограниченными возможностями здоровья

6 декабря в рамках Международного дня инвалидов, на базе МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» прошла Спартакиада Усть-Джегутинского муниципального района среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Организаторами и спонсорами мероприятия стали Управление труда и социальной защиты населения, комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Усть-Джегутинского муниципального района и Детская юношеская спортивная школа. В спортивном мероприятии приняли участие 16 детей с ограниченными физическими возможностями. Данная спартакиада призвана пропагандировать физкультуру и спорт среди подростков, имеющих проблемы со здоровьем.

В программу соревнований включили шашки, шахматы, прыжки в длину, эстафету с баскетбольными мячами, попадание в цель. Участников спартакиады для удобства разделили на две команды. Пока одни участники играли в шахматы и шашки, другие участвовали в соревнованиях по прыжкам с места. В завершении прошла торжественная церемония награждения победителей Спартакиады. Участники, дети с ограниченными возможностями здоровья, получили грамоты, медали и сладкие подарки.

Положительные результаты:

- Отсутствие учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь и курение.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в

Самообследование – 2018г.

соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в 3-х классах были проведены уроки по ПДД. В гостях у учащихся был Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району старший лейтенант полиции Узденов М. М.

Конкурс рисунков

В рамках Единого урока прав человека в гимназии прошел конкурс рисунков "Я и мои права". Конкурс проводился для повышения правовой грамотности детей и творческого развития. Каждому ребенку следует знать, что ему дозволено законом и что он обязан делать. Ребята приняли активное участие в конкурсе.

5 апреля в гимназии прошли **профилактические беседы по предупреждению правонарушений**. Инспектор ПДН Долаева А.М. рассказала учащимся гимназии младшего и старшего звена о проступках и правонарушениях, о видах наказания.

Профилактические беседы "Мы выбираем жизнь"

Встреча с инспектором ГИБДД

Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, учителей, а также и инспекторов ГИБДД. Как показывает статистика ДТП, дети по-прежнему остаются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких наших пешеходов. Проведение таких мероприятий более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями. Так, в гимназии, 11 апреля были проведены занятия по правилам дорожного движения, в которых принимал участие инспектор ГИБДД Узденов М.М. Он рассказал о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также ребята закрепили правила перехода проезжей части, узнали, какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте. Они отвечали на вопросы, разбирали дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывали загадки, и сами активно спрашивали инспектора о разрешении различных ситуаций. Занятия получились интересными и очень познавательными. Такие встречи с работниками ГИБДД научат детей правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге. А это в свою очередь поможет сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Операция «Детское кресло»

10 мая учащиеся гимназии Салпагарова Лейла и Нанаева Неля вместе с инспектором по пропаганде старшим лейтенантом полиции Узденовым М. в рамках операции "Детское кресло" обратились к водителям нашей республики.

Цель операции - привлечь внимание взрослых к вопросам обеспечения безопасности детей-пассажиров и убедить родителей, что без автокресла поездка ребенка в автомобиле невозможна, потому как дети - одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. Юные волонтеры рассказали водителям о различных группах детского кресла в автомашину.

Во исполнение постановления №1 от 25.09.2018 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве КЧР, протокола № 10 от 17.10.2018 года в Усть-Джегутинском муниципальном районе с 18 октября по 26 ноября прошел **месячник по профилактике правонарушений "Территория безопасности"**.

В рамках месячника по профилактике правонарушений "Территория безопасности" проведена следующая работа с документацией:

- Сверка списка учащихся «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
- Оформление стенда «Правовое воспитание»
- Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей.

С целью воспитания правовой культуры и законопослушного поведения учащихся в гимназии прошли мероприятия:

- Выпуск буклетов «Мне 14. Мои права и обязанности»
- День инспектора ПДН
- День правовой культуры и социального педагога
- День инспектора ПДД и безопасности
- Кинолектории по профилактике ПАВ
- Презентация «Калейдоскоп профессий»

Проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

- «Права и обязанности семьи»
- «Воспитание ненасилием в семье»
- «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
- «За что ставят на учет в милицию?»
- «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»

В течение месячника была организована работа с педагогическим коллективом:

- Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.
- Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации

По итогам месячника по профилактике правонарушений «Территория безопасности» гимназия заняла второе место.

Проблемы:

- Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям использовать эффективные формы и методы работы в духовно-нравственном направлении.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в гимназии возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Были проведены следующие мероприятия:

9 февраля 2018 года в МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» прошёл **круглый стол «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ. Недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность»**. За круглым столом участники поговорили о серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовали о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях. В ходе беседы участники мероприятия обсудили, какие придумали террористы различные способы террористических актов, какие люди могут стать исполнителями терактов, обсудили трагические события в истории России и других стран, связанных именно с терроризмом, вспомнили и перечислили общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Мы сегодня вместе, и мы непобедимы. Мы сильны, если каждый день будем бороться против террора делами, показывая нашу силу и волю. Ежедневно в нашей гимназии проводится работа по противодействию терроризма и экстремизма. И сегодня за круглым столом волонтерские отряды представили отчет о проведенных акциях и мероприятиях в рамках недели противодействию терроризму и

экстремизму. Активисты рассказали о работе, проведенной в каждой параллели классов.

Анкетирование

Среди учащихся 9-11 классов волонтеры 11 класса провели анкетирование «Толерантность и антинационализм». Анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.

Словарь незнакомых слов

Волонтеры 6в класса дали определения многим незнакомым всем нам словам и составили «Словарь незнакомых слов», который раздали всем учащимся 6-х классов.

Памятка по антитеррору

Волонтеры 8а класса разработали «Памятку по предотвращению террористических актов и поведению в опасной ситуации» и распространили её среди учащихся 8-х классов.

Игра «Собери пазл»

Для учащихся 1-2 классов волонтеры создали интерактивную игру «Собери пазл» на тему «Правильное и неправильное поведение».

Просмотр видеофильма

Лидеры РДШ организовали просмотр антитеррористического видеофильма для учащихся 5-х классов, а после провели с ними обсуждение.

Буклеты по антитеррору

Среди параллели учащихся 7-х классов были розданы буклеты по антитеррору, разработанные волонтерами 10 класса. В своём буклете ребята призывают всех объединиться всем вместе, проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.

Открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием журнала «Спасайкин»

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. Классные руководители 3-4 классов провели открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием журнала «Спасайкин». СПАСАЙКИН – красочный, интересный и полный самой настоящей детской непосредственности. Главным героем журнала стал пёс Спасайкин, рассказывающий детям о том, как нужно вести себя в самых сложных ситуациях: при пожаре, наводнении, при встрече с незнакомыми людьми и даже о правилах поведения заложников.

Встречи с религиозными деятелями

Современное общество России — это большой «конгломерат» наций и народов. В нем более десяти официально

признанных религиозных конфессий. Поэтому противодействие религиозному экстремизму — не только стратегическая задача внешней политики России, но и важное условие сохранения стабильности и обеспечения безопасности общества и государства. Совершенно очевидно, что противодействие идеологии религиозного экстремизма и терроризма нельзя свести к проведению какой-то одной акции, оно требует длительной систематической работы, постоянного внимания к этой проблеме. Необходимо создать интегрированное духовное пространство, в котором каждая религия, каждая вера — это миротворческая культура, культура, несущая в себе любовь к окружающим, уважение к разным национальным ценностям и достоинствам целых народов. Через средства массовой информации молодежь вербуют для участия в различных акциях, которые проводятся за границей. С экранов поступает идеологическая пропаганда, благодаря которой юноши и девушки записываются в отряды и посвящают себя якобы джихаду. Правильно это или нет, могут рассказать люди, сведущие в данном вопросе. 7 декабря были организованы встречи с религиозными деятелями Протоиереем Александром Петровым и с исполняющим обязанности эфенди микрорайона Московский.

В рамках одной из встреч, учащиеся посетили Храм святого Архистратига Божия Михаила г.Усть-Джегуты. Протоиерей Александр Петров рассказал детям о роли веры в Бога в жизни человека, об отношении к святыням, об устройстве Храма, об иконах, о поведении в Храме. Дети с интересом слушали и задавали вопросы. Рассказал о том, что террористом становится человек, внутренне незрелый, с неустоявшейся психикой, человек, который может быть напичкан этими фанатичными знаниями, не умеющий критически мыслить, человек, которого можно просто обмануть. Поэтому религиозное просвещение – это один из методов борьбы с терроризмом.

Большое влияние оказывают средства массовой информации и на взгляды и представления подростков относительно мусульманской религии. Терроризм чаще всего соотносят с исламом. Идет массированная агитация, направленная на то, чтобы очернить и исказить мусульманскую религию. Не поддаваться этой искаженной идеологии и соблюдать нормы истинного ислама, обязанность мусульман. Эфенди микрорайона Московский подчеркнул, что необходимо задумываться каждому об основных столпах ислама, который проповедует терпимость и миролюбие, запрет насилия и жестокости по отношению к людям любой национальности и конфессии. Терроризм и экстремизм – ни в коем случае не проявление ислама, так как ислам защищает людей и делает их чище, а не разрушает их морально и физически. В конце встречи призвал учащихся учиться, так как образование приносит пользу человеку и учит размышлять.

Результат:

- Снижена степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Мероприятия способствуют формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Подробнее с информацией о проведённых мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте гимназии по адресу: <http://dg-sosh4.ru/>

РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» – образована в 1979 году. Здесь работает высокопрофессиональный коллектив учителей, успешно сочетающий в себе молодой задор и зрелый опыт. Девиз гимназии «Если быть, то быть первым». Мы реализуем традиционную общеобразовательную программу, но стараемся использовать для этой цели нетрадиционные методы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач образовательной политики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Волонтёрский отряд «Кто, если не мы!» МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» включает в себя 6 отрядов, это 136 волонтеров. Основными принципами волонтерской работы является желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность и законность.

Волонтёры гимназии являются победителями

- районного конкурса видеороликов «Мы против наркотиков»,
- районного конкурса видеороликов «Терроризм и экстремизм»,
- республиканского конкурса социальной рекламы «Наркотикам – нет!»

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Они обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности ребята взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая информацию, знания, обучаясь - они развивают личностные качества.
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность

Самообследование – 2018г.

(подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

- в-третьих, передают информацию своим сверстникам.

Все это способствует формированию социальной компетентности. Кроме этого, волонтеры активно взаимодействуют и привлекают к своей работе всех подростков «группы риска».

За время работы волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню Победы, проводят встречи с пожилыми людьми, организуют встречи с ветеранами «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвуют в акциях «Милосердие», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Голубь Мира».

Ежегодно, волонтеры гимназии, на главной аллее Памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам – афганцам, устанавливают белого голубя – символ мира. 9 мая все жители района, от мало до велика, на бумажных голубях выражают свою благодарность ветеранам, и пишут пожелания живущим. Этой акцией волонтеры показывают всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать. Акция «Голубь мира» призвана донести до людей, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений.

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящена ежегодная патриотическая акция волонтеров МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» - «Цветок памяти». Суть акции заключается в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Цветок Памяти» на груди каждого человека станет символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города может принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть - Джегуты», посвятили ежегодную патриотическую акцию «Фото памяти».

Самообследование – 2018г.

Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая проводят среди жителей города акцию "Фото памяти". В рамках акции проходит опрос жителей города Усть-Джегута, которые активно принимают участие и с удовольствием отвечают на вопросы. Все как один вспоминают о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их помнят! Чтут и гордятся! Итогом акции становится памятная фотография в фото-рамке, сделанной волонтерами гимназии.

Волонтерами реализованы мероприятия, направленные на приобщение учащихся к патриотическому воспитанию. Активистами волонтерских отрядов организована ярмарка поддержки инвалидов по зрению и ежегодный Благотворительный концерт «Сто причин для доброты» для воспитанников Республиканского детского дома-интерната для детей инвалидов «Забота».

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Наша гимназия с 01.09.2016 года является одной из 16 школ республики по реализации деятельности РДШ.

В состав активистов РДШ входят учащиеся 6а и 6б классов. Куратором движения является учитель русского языка и литературы, Шхамузова А. Т.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ наша гимназия провела различные мероприятия для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

С целью реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания 21 февраля 2016 года в МКОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» был образован отряд «Юных пограничников». Членами отряда являются учащиеся общеобразовательного учреждения, которых объединяет общий интерес к пограничной службе, защите государственной границы. Занятия с членами отряда «Юные пограничники» проводятся с участием офицеров застав с. Маруха Зеленчукского района.

Руководитель отряда – Дожтова Элла Дмитриевна

Девиз отряда: «Пограничник не должен сдаваться, должен он лишь вперед устремляться!»

Ребята изучают историю пограничных войск, огневую, строевую и физическую подготовку, основы пограничного мастерства, военно-медицинскую подготовку. На занятиях по истории пограничных войск знакомятся с возникновением и становлением пограничной стражи на территории КЧР, с особенностями охраны Государственной границы в предвоенный период.

Самообследование – 2018г.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина-пограничника, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Пристальное внимание уделяется изучению основ пограничного мастерства. На практических занятиях знакомятся с историей появления контрольно-следовой полосы, следами животных, имитацией следов, изучают дорожку следов, её основные элементы.

Приобщение к военному делу происходит через строевую подготовку. Занятия по строевой подготовке включают: изучение обязанностей солдата перед построением и в строю, строевые приёмы. Строевая подготовка формирует подтянутость, чёткость при выполнении строевых приёмов.

Физическая подготовка осуществляется через общеразвивающие упражнения, комплексные силовые упражнения, бег, спортивные игры, метание гранаты на дальность.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта. Провели сотрудники погранзаставы с.Маруха
- Беседа «Легендарные пограничники». Провела руководитель отряда Кенжева А.Ю.
- Практическое занятие по оказанию ПМП пострадавшим. Занятие провела мед. Сестра
- Ориентирование на местности. Занятие провел сотрудник погранзаставы Агаспаров А.Б.
- В МКОУ «Гимназия № 6» был организован приём учеников в военно-патриотическое движение "Юнармия". В торжественной обстановке обучающиеся дали торжественную Клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству.
- Правила безопасного обращения с оружием. Беседу провел учитель ОБЖ Эркенов М.Н.
- Выезд на пограничную заставу с.Маруха
- Юные пограничники участвовали в районном конкурсе «Командир шагает впереди».
- Выезд на пограничную заставу с.Маруха. Юнармейцы поздравили пограничников с их профессиональным праздником и подарили именные кружки.
- Урок мужества «Славные сыны и дочери КЧР»
- Акция «Обелиск»
- Смотр юнармейских отрядов
- Экскурсия на Аллею Славы г. Черкесска
- Классный час с представителем пограничной заставы «Маруха»

- Возложение цветов к Вечному огню г. Усть-Джегута
- Экскурсия в ЦВПП
- Спортивные состязания волонтерских отрядов
- Рейд «Школьные принадлежности»

РАБОТА ГИМНАЗИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В гимназии организованы кружки, руководителями которых являются учителя нашей гимназии.

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	ФИО
1	Баскетбол	4	2	48	Кокова Р.Р.
2	Легкая атлетика	2	1	24	Кокова Р.Р.
3	Легкая атлетика	3	1	23	Джуккаева Р.У.
4	Волейбол	3	1	25	Джуккаева Р.У.
5	Волейбол	3	1	26	Байрамуков Р.А.
6	Баскетбол	3	1	22	Байрамуков Р.А.
7	Вокальная старшая группа	5	1	22	Пхешхова М.З.
8	Вокальная младшая группа	5	1	26	Пхешхова М.З.
9	Занимательная биология	6	1	23	Пазова М.И.
10	Клуб «Патриот»	2	1	25	Кипкеева Р.А.
12	Современные танцы ст. группа	5	1	25	Ашкацао Е.Н.
13	Современные танцы мл.группа	4	1	27	Ашкацао Е.Н.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале гимназии, в кабинетах музыки, в кабинетах начальных классов, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором гимназии графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором и согласованное с заместителем директора; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий

Самоисследование – 2018г.

подводятся итоги. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы гимназии, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Классы	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Учитель	Кол-во часов	Всего
5а	Общекультурное	Идеи дизайна	Абрекова З.В	1	4
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Чотчаев С.А.	1	
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Байрамукова М.Н.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
5б	Общекультурное	Идеи дизайна	Абрекова З.В	1	4
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Чотчаев С.А.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
5в	Общекультурное	Идеи дизайна	Абрекова З.В	1	4
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Чотчаев С.А.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
5г	Общекультурное	Идеи дизайна	Абрекова З.В	1	4
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Чотчаев С.А.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	
5д	Общекультурное	Идеи дизайна	Абрекова З.В	1	4
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Чотчаев С.А.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	

Классы	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Учитель	Кол-во часов	Всего
6а	Общекультурное	Жизнь в красках	Абрекова З.В.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Юный мультипликатор	Шхамузова А.Т.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	

Самообследование – 2018г.

	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
6б	Общекультурное	Жизнь в красках	Абрекова З.В.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Юный мультипликатор	Шхамузова А.Т.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
6в	Общекультурное	Жизнь в красках	Абрекова З.В.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.		
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	
6г	Общекультурное	Жизнь в красках	Абрекова З.В.	1	4
	Социальное	Навстречу друг другу	Герюгова И.К.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
6д	Социальное	Навстречу друг другу	Герюгова И.К.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	

Классы	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Учитель	Кол-во часов	Всего
7а	Общеинтеллектуальное	Роботехника	Байкулова Ж.	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Экология здоровья	Оганесян К.В.	1	
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Физика в опытах	Урусова С.И.	1	
7б	Спортивно-оздоровительное	Экология здоровья	Оганесян К.В.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Физика в опытах	Урусова С.И.	1	
7в	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Социальное	Навстречу друг другу	Герюгова И.К.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Физика в опытах	Урусова С.И.	1	
7г	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	
	Общеинтеллектуальное	Физика в опытах	Урусова С.И.	1	

Самообследование – 2018г.

7д	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	
	Общеинтеллектуальное	Физика в опытах	Урусова С.И.	1	

Классы	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Учитель	Кол-во часов	Всего
8а	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Юный пограничник	Эркенов М.Н.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
8б	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Общеинтеллектуальное	Решение задач	Боташева А.К.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	
	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	
8в	Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность	Дохтова М.З.	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Юный пограничник	Эркенов М.Н.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Кенжева А.Ю.	1	

Классы	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Учитель	Кол-во часов	Всего
9а	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	4
	Социальное	Основы социологии	Семёнова Л.С.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Байрамукова М.Н.	1	
9б	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	4
	Социальное	Основы социологии	Семёнова Л.С.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Байрамукова М.Н.	1	
9в	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	4
	Социальное	Основы социологии	Семёнова Л.С.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	

Самообследование – 2018г.

	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Байрамукова М.Н.	1	
9г	Общеинтеллектуальное	Магия цифр	Кишмахов Т.О.	1	4
	Социальное	Основы социологии	Семёнова Л.С.	1	
	Общекультурное	Особенности химии	Батчаева М.И.	1	
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Байрамукова М.Н.	1	

Направления Внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	14	14	17	8	4	57
Спортивно-оздоровительное	1		2	2	4	9
Духовно-нравственное						0
Социальное		2	1		4	7
Общекультурное	5	4		2	4	15
	Всего часов					88

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями составлены рабочие программы. Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в гимназии и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в гимназии.

Всего учащихся	Посещают школьные кружки	Посещают школьные спортивные секции	Заняты дополнительным образованием вне гимназии	Заняты дополнительным образованием вне гимназии (спорт)	Процент учащихся занятых дополнительным образованием
1035	148	168	579	210	90%

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев на 2018/2019 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце 2017 года

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами гимназии
- Ознакомление с планом воспитательной работы гимназии на 2017-2018 учебный год.
- Специфика организационной работы социально-психологической службы гимназии.
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН (капитан полиции Долаева А.М.)

Самообследование – 2018г.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе гимназии. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Были проведены родительские собрания с участием педагога-психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе»
- «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено»
- «Адаптация 10-х классов»
- «Девиантное поведение подростка» (6б, 8а, и 9г кл.)
- «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (6б).

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета **Сгонник О. Ю.** Представители родительского комитета вместе с социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Для осуществления успешной работы гимназии с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно - воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей гимназии представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом

- указана тематика родительских собраний на год – 98%,
- определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%,
- указаны тематические классные часы 73%);

Самоисследование – 2018г.

- на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах),
- планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители;
- при проведении классных родительских собраний учителя тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией гимназии, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Степанян И.Э., педагога – психолога Герюгову И.К., учителей-предметников. Однако 5% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 92%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами гимназией через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 45 родителей. Председателем назначена Сгонник О. Ю.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- укрепление материальной базы гимназии;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

Общешкольный родительский комитет выполняет функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы гимназии.

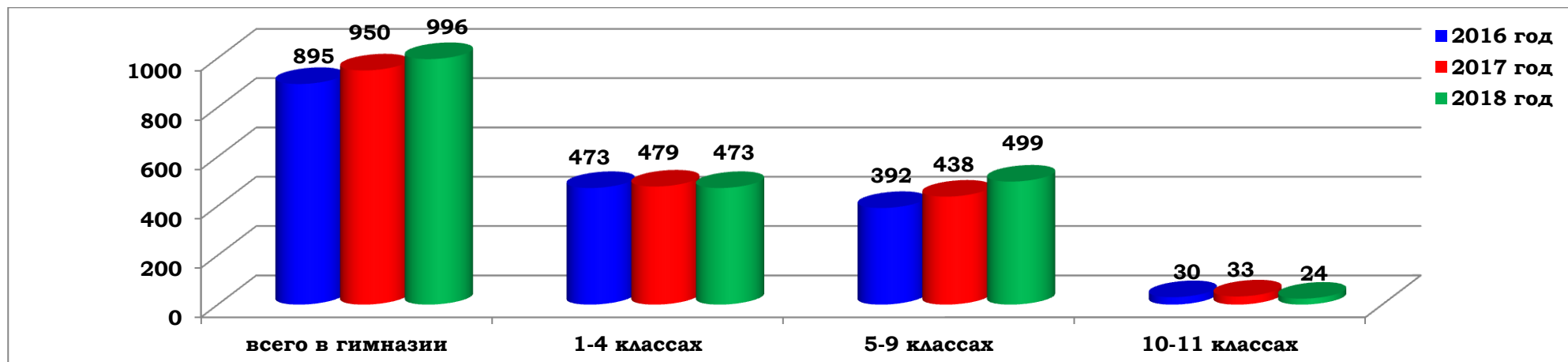
Самообследование – 2018г.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета гимназии способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

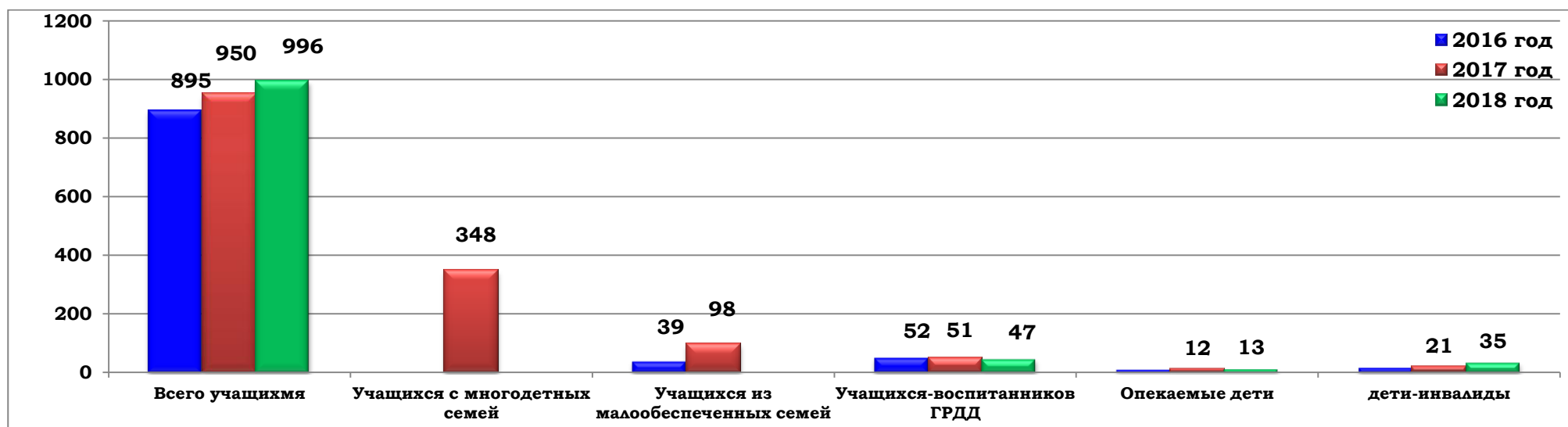


IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



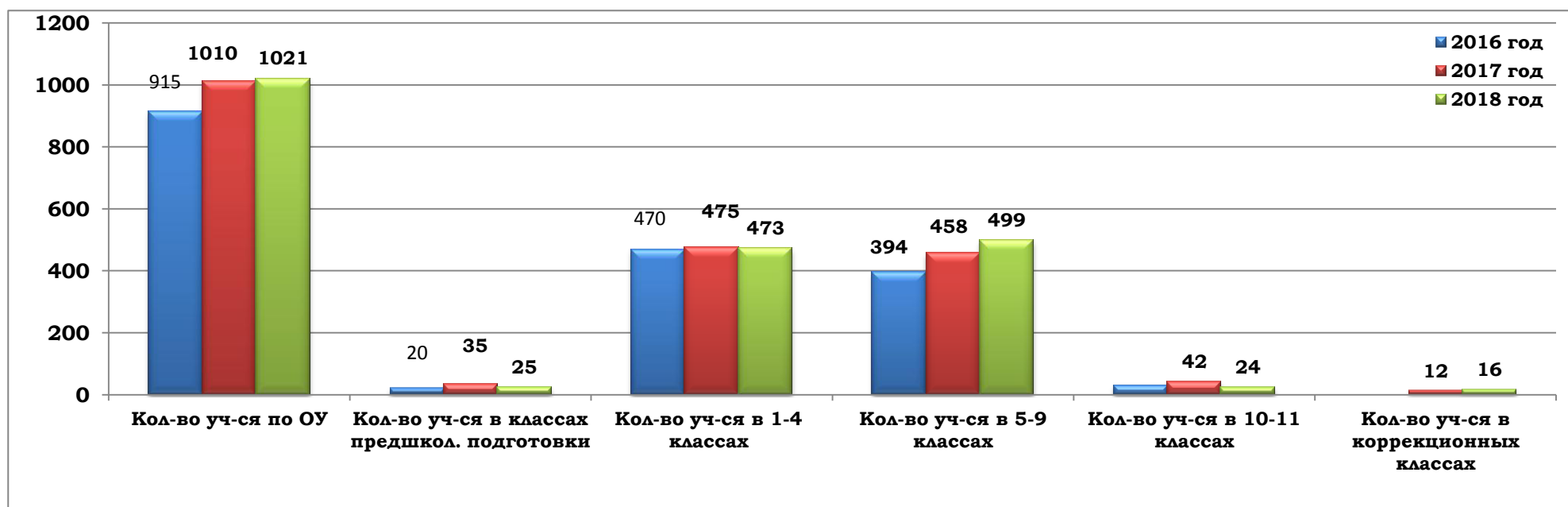
Сведения о социальном составе обучающихся



Самообследование – 2018г.

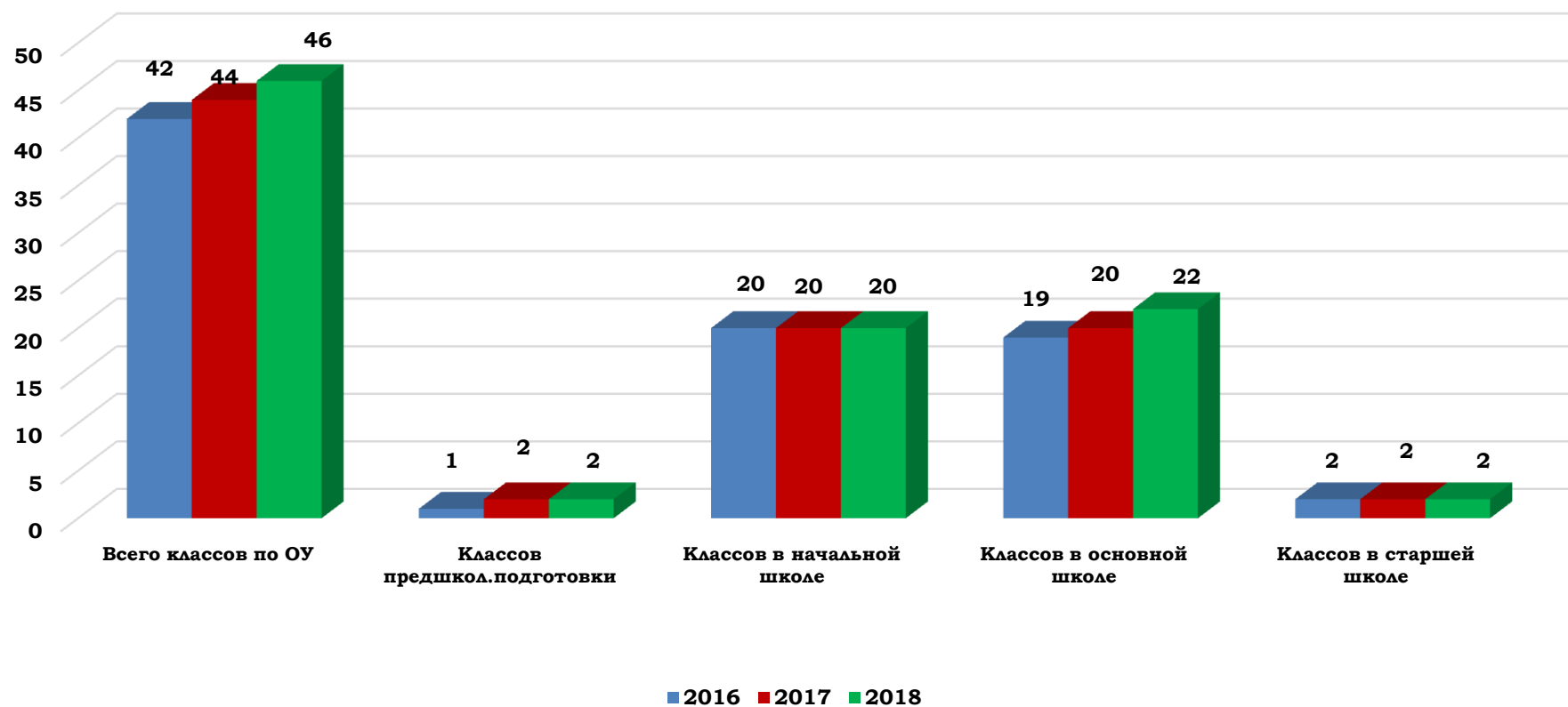
В связи с тем, что в ОУ обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). На протяжении ряда лет ОУ активно работает с неблагополучными семьями с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Комплектование классов



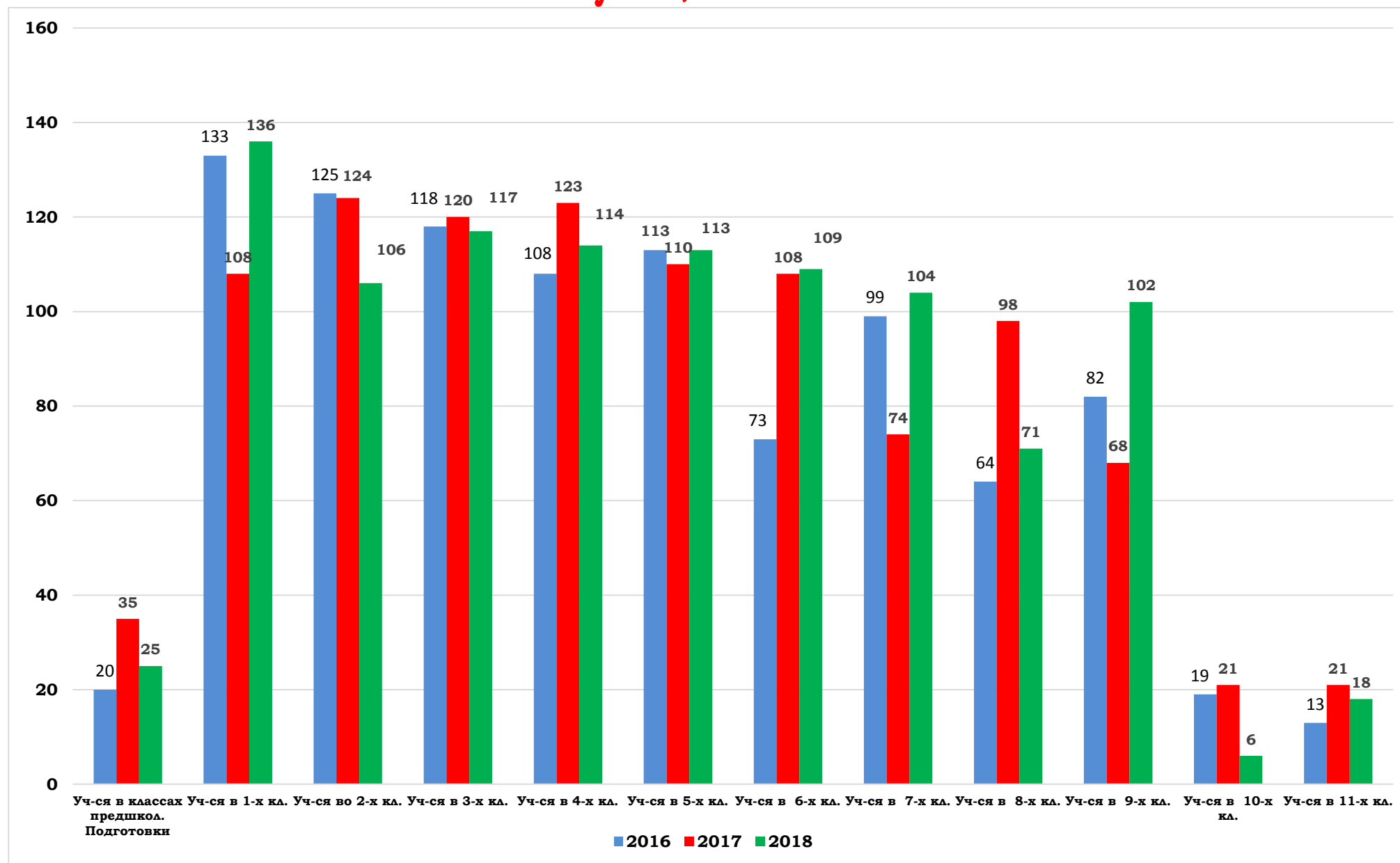
Анализ данной диаграммы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно, идёт на повышение. Основная причина – повышение имиджа ОУ и переезд людей на новое местожительства.

Самообследование – 2018г.
Состав классов



Самообследование — 2018г.

Состав обучающихся по классам



В ОУ создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.

В первый класс ОУ принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. При приеме обучающегося ОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми ОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура ОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ОУ.

4.2. Содержание подготовки обучающихся

МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» - ОУ, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

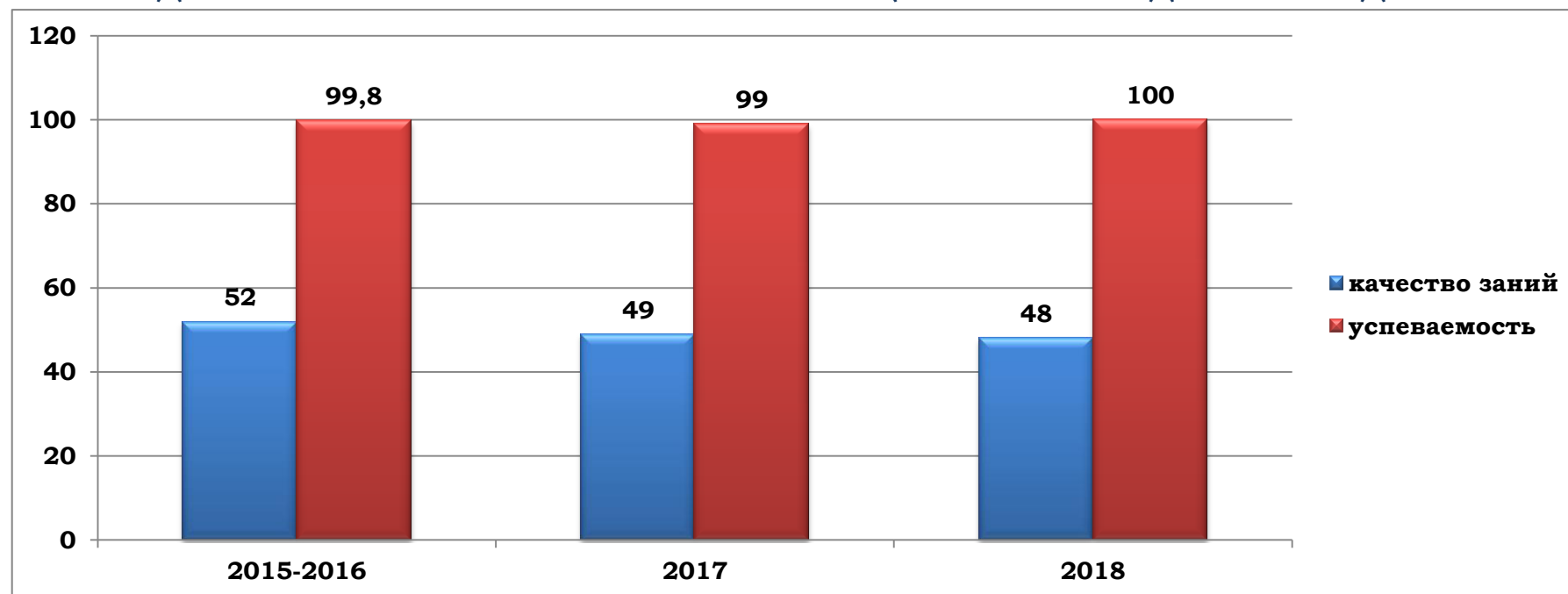
II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

4.3. Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты освоения программы за три года обучающимися ОУ.

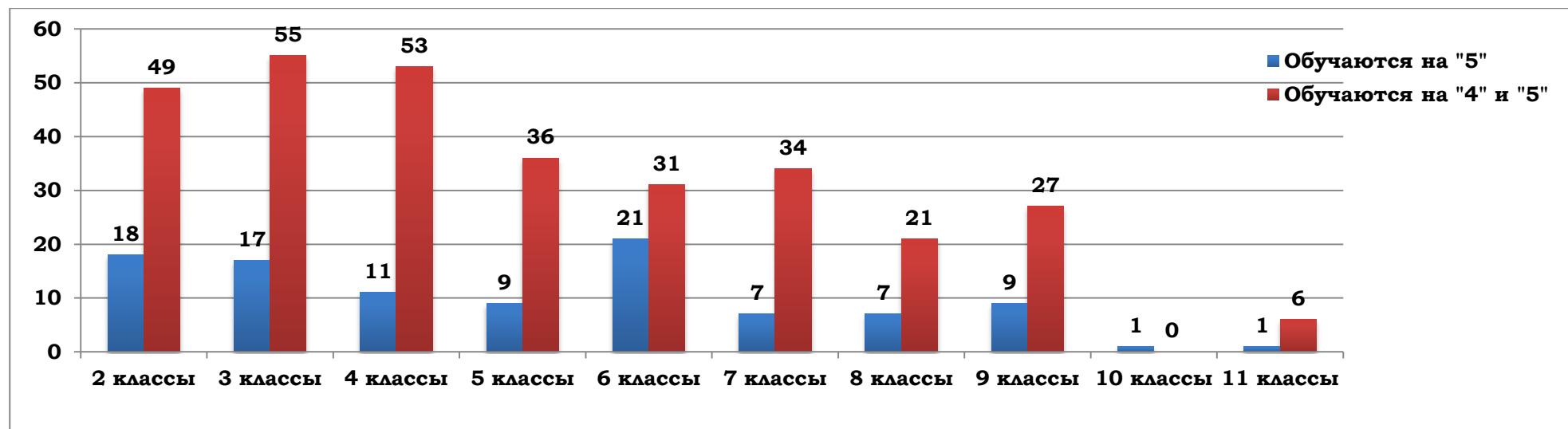
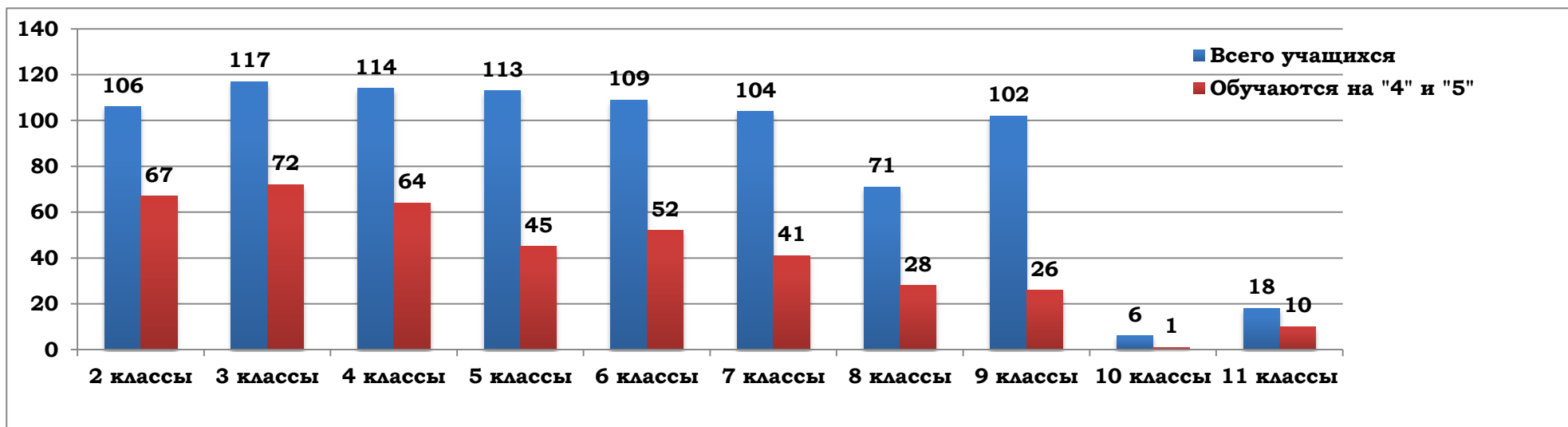
ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

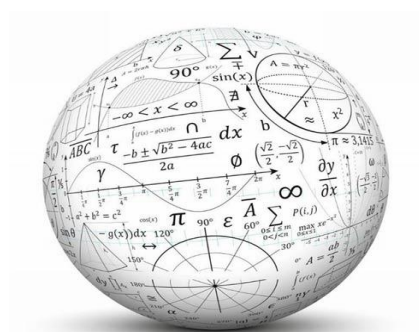
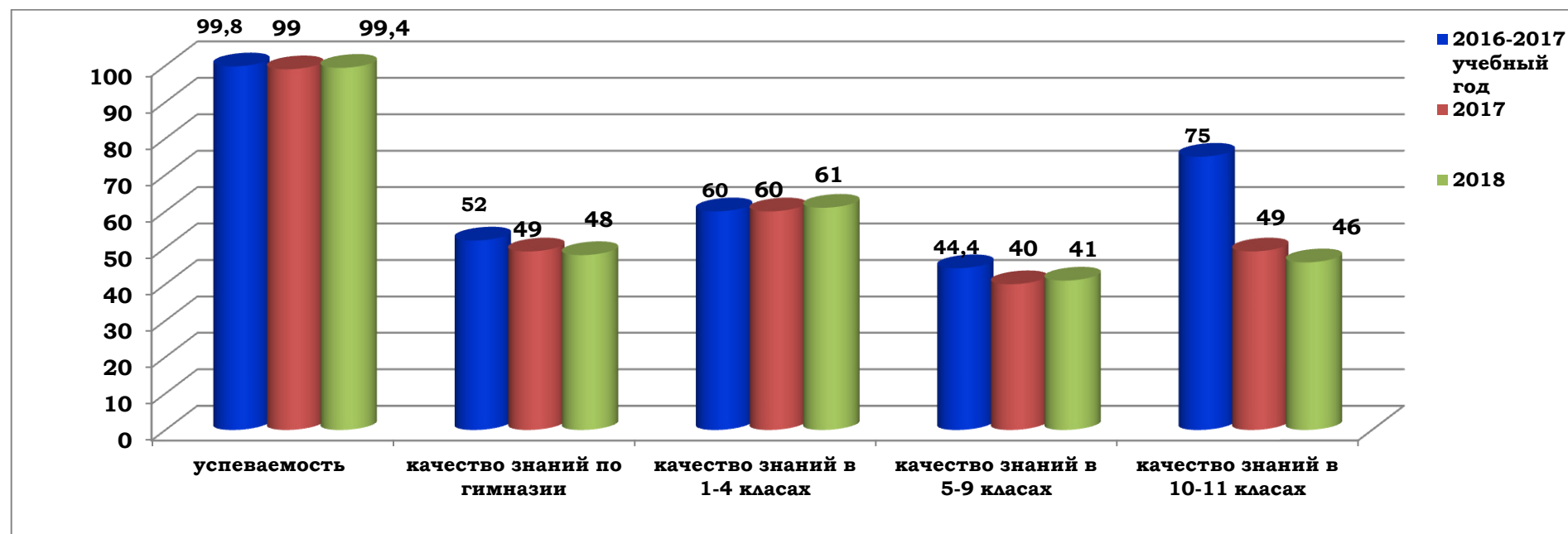


Как видно из таблицы, успеваемость понизилась на 1 %, качество знаний за прошедший год также понизилось на 1%. При этом наблюдается повышение качества знаний по отдельным предметам, о чем свидетельствует нижеприведенная таблица.

Самообследование – 2018г.

Мониторинг обученности





ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наконец 2017– 2018 учебного года в 9–х классах обучалось 69 человек, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два по личному выбору. Результаты прохождения ГИА-18 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;

Самообследование – 2018г.

- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению ГИА;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности гимназии, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемого образования.

Классы	Число обучающихся по годам (за 3 года)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9	68	82 (1 учащийся получил свидетельство об окончании коррекционного класса)	69

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9	8	5	7

Русский язык

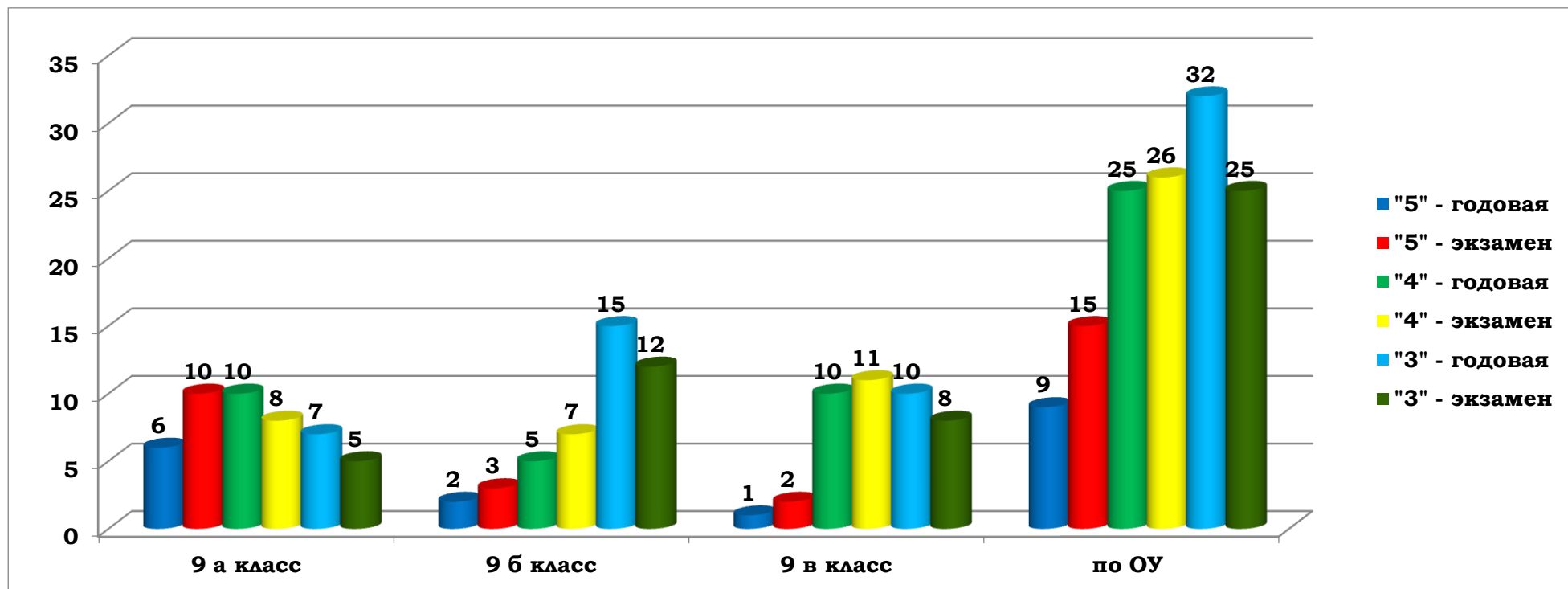
Средний оценочный балл за экзамен по русскому языку – 3,7 (9 а – 4,2 балла, 9 б–3,6 балла, 9 в – 3,7 балла) качество - 62 %

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость%	Качество%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Дохтова Э.Д.	9 а	23	ОГЭ	10	8	5	0	100	78
Дохтова Э.Д.	9 б	22	ОГЭ	3	7	12	0	100	45
Текеева С.А.	9 в	21	ОГЭ	2	11	8	0	100	62
Итого	9 а, б, в	66	ОГЭ	15	26	25	0	100	62
Средний оценочный балл – 3,7									

Результаты таблицы говорят о том, что 41 учащихся из 66 (56%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные 25 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2015-2018 годы:

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	ОГЭ	68	100	49
2016-2017	ОГЭ	81	100	56
2017-2018	ОГЭ	69	100	62



Математика

Средний оценочный балл за экзамен по математике – 3,8 балла(9 а – 4,1 балла, 9 б –3,8, 9 в – 4,2)качество - 80%

[illegible]

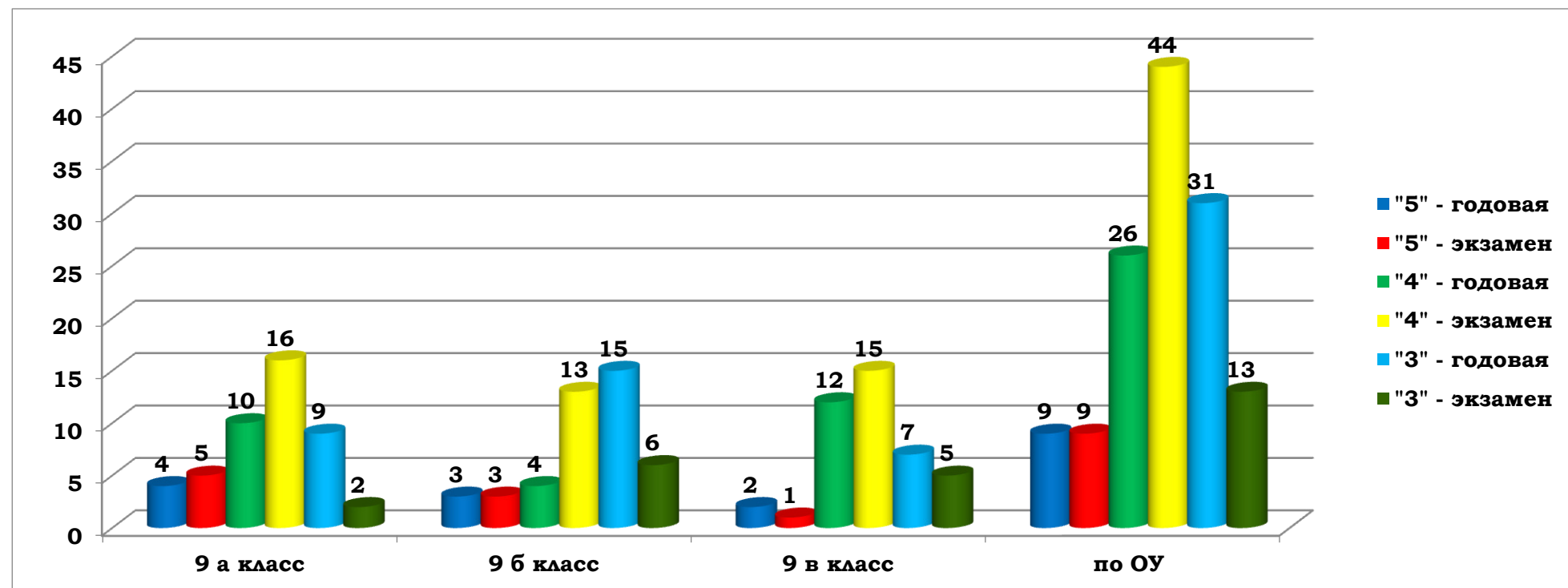
Самообследование – 2018г.

53 учащихся из 66 (80%) показали успешные результаты на ОГЭ по математике, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные 13 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

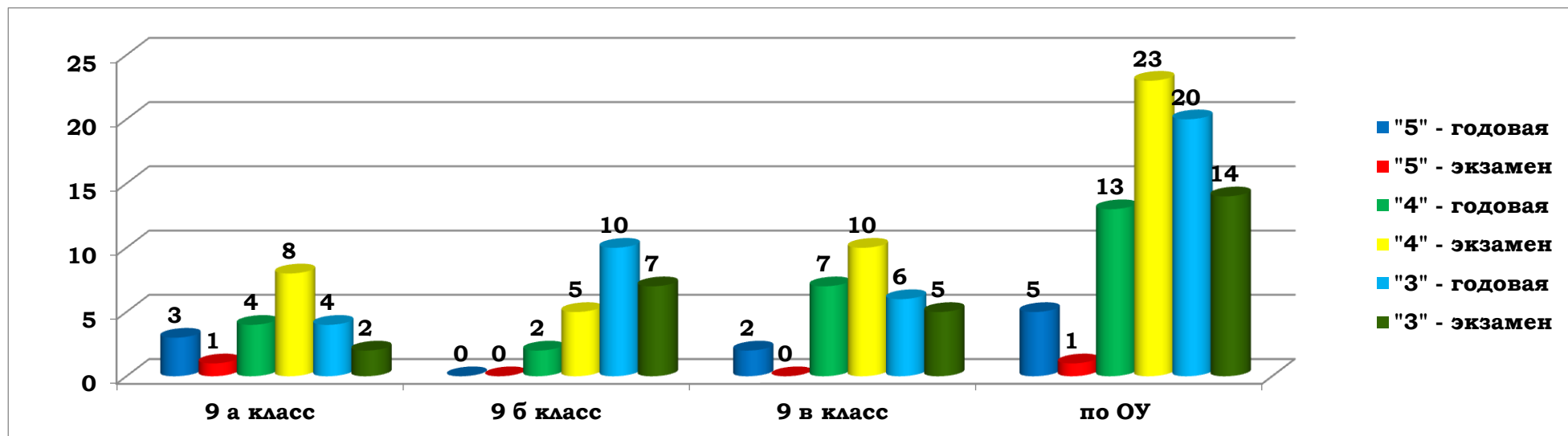
Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации, учащихся за курс основного общего образования по математике за 2015-2018 годы

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	ОГЭ, ГВЭ	65	100	71
2016-2017	ОГЭ, ГВЭ	81	100	66
2017-2018	ОГЭ, ГВЭ	69	100	78

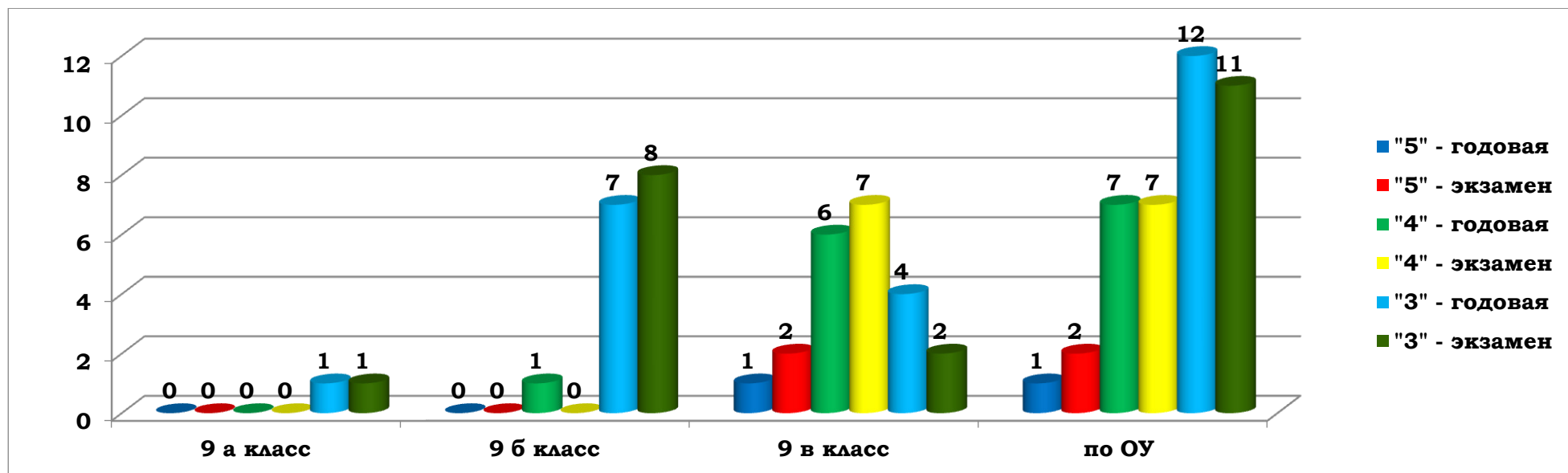
Сравнительный анализ отметок по математике за экзамен и годовых



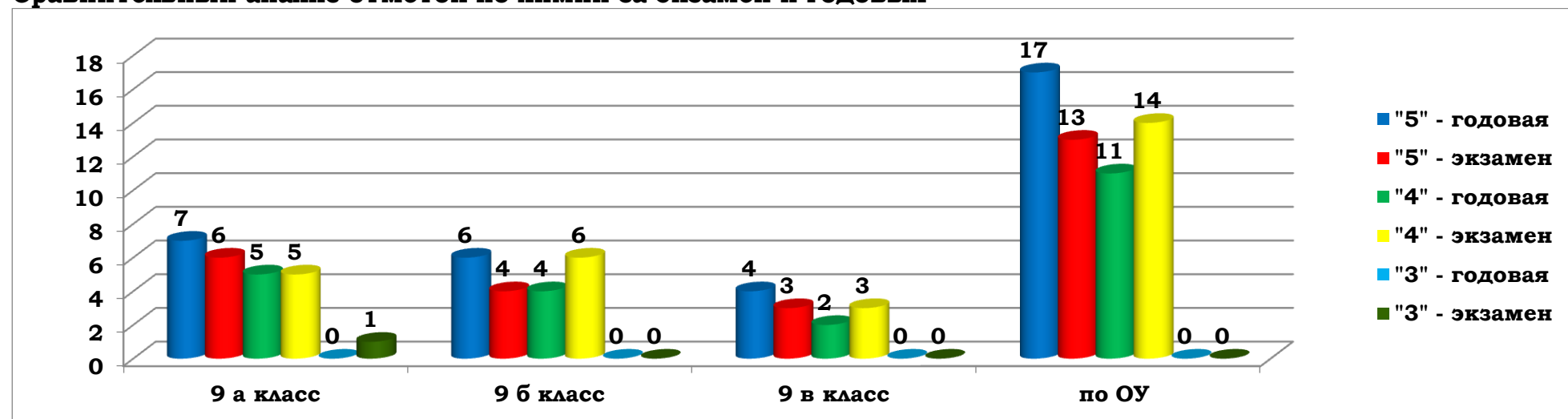
Сравнительный анализ отметок по обществознанию за экзамен и годовых



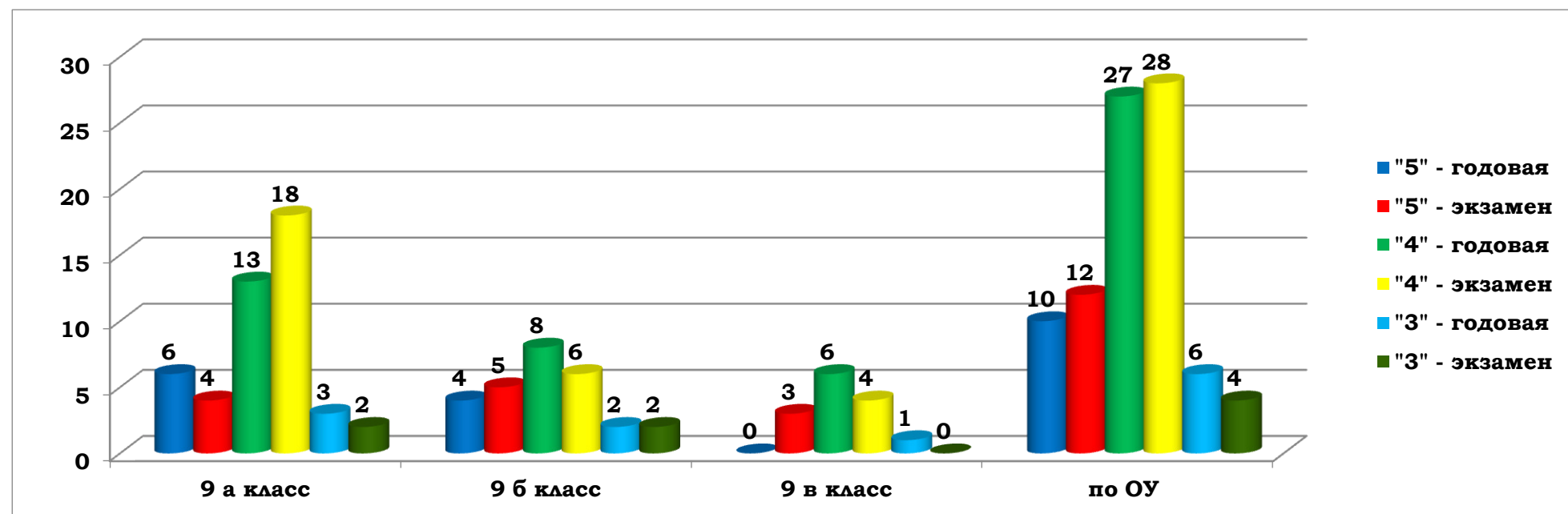
Сравнительный анализ отметок по истории за экзамен и годовых



Сравнительный анализ отметок по химии за экзамен и годовых



Сравнительный анализ отметок по биологии за экзамен и годовых



Самообследование – 2018г.

Государственная итоговая аттестации выпускников 11 класса гимназии осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, распорядительными документами по гимназии и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в учебном плане на 2017 – 2018 учебный год увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа в 11, 10 классах; введены в 10- 11 классах элективные учебные предметы «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Химия. Решение задач», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Динамика численности выпускников гимназии, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ), по учебным годам*					
	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (база)	13	100	13	100	21	100
Математика (профиль)	5	38	8	61	5	23
Русский язык	13	100	13	100	21	100
История	3	23	3	23	2	9
Биология	5	38	6	46	9	43
Физика			2	15	1	5
Английский язык			1	8	1	5
Химия	5	38	6	46	9	43
Литература	3	23				
Обществознание	6	46	6	46	7	33
*Количество выпускников, получивших аттестат о СОО	13 (из 13 участников ГИА)		13 (из 13 учащихся)		20 (из 21 учащихся)	

**ДИНАМИКА ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ, ПРЕОДОЛЕВШИХ УСТАНОВЛЕННЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

Предмет	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный минимальный порог, по учебным годам					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (база)	13 из 13	100	13 из 13	100	20 из 21	95
Математика (профиль)	3 из 5	60	8 из 8	100	4 из 5	80
Русский язык	13 из 13	100	13 из 13	100	20 из 21	95
Английский язык			1 из 1	100	1 из 1	100
История	3 из 3	100	3 из 3	100	0 из 2	0
Биология	3 из 5	60	6 из 6	100	9 из 9	100
Физика			2 из 2	100	1 из 1	100
Химия	2 из 5	40	5 из 6	83	8 из 9	88
Литература	3 из 3	100				
Обществознание	5 из 6	83	4 из 6	66	3 из 7	43

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ГИМНАЗИИ ЗА 3 ГОДА

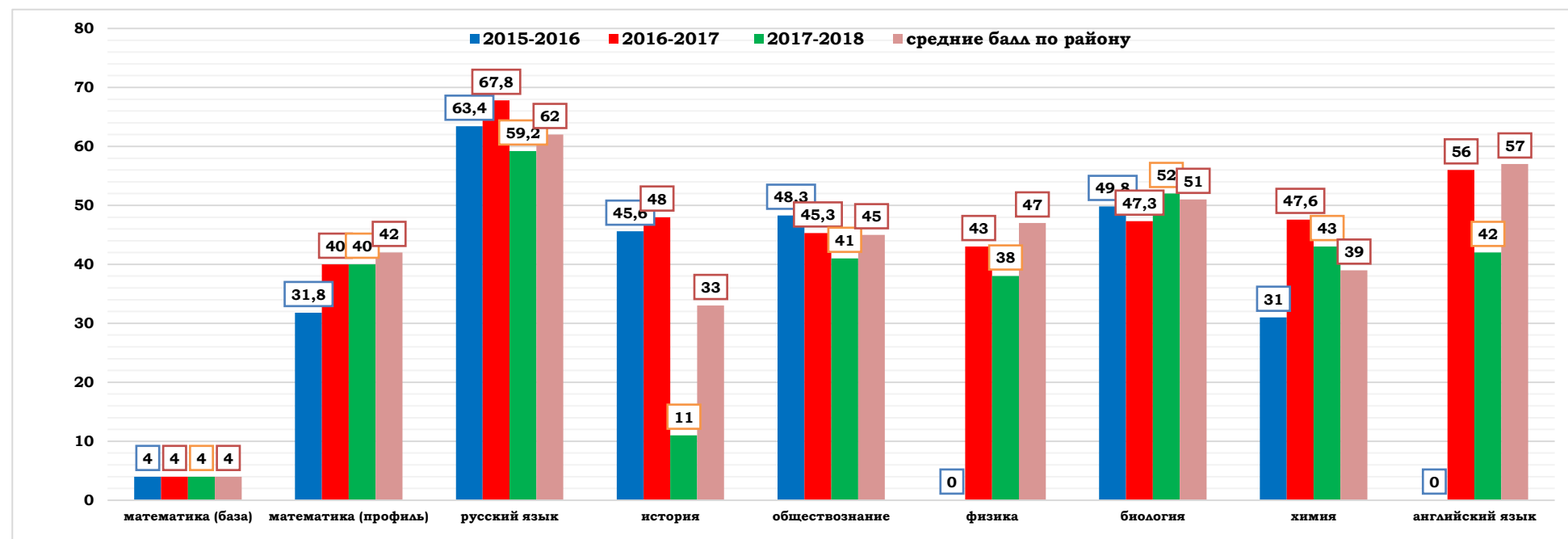
Предмет	Средний балл по гимназии			Наивысший балл по гимназии		
	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Математика (база)	4	4	4	5	5	5
Математика(профиль)	31,8	40	40	50	82	80
Русский язык	63,4	67,9	59,2	86	81	96
Физика	-	43	38	-	46	38

Самообследование – 2018г.

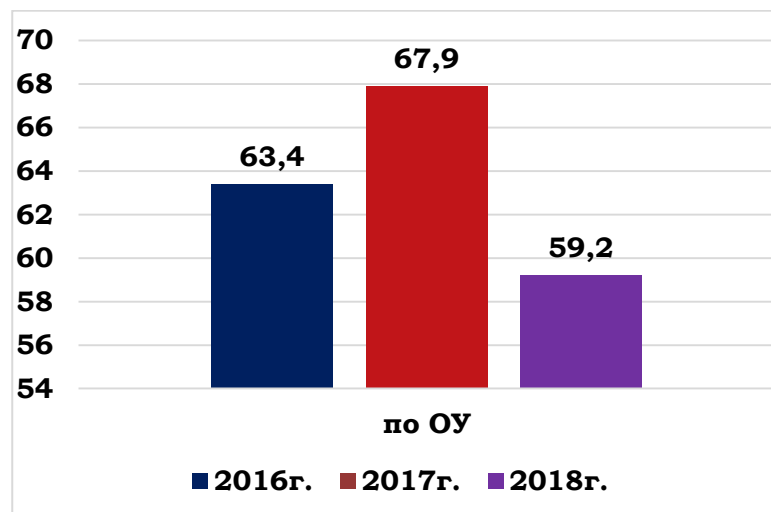
Химия	31	47,6	43	64	67	56
Биология	49,8	47,3	52	77	65	64
Обществознание	48,3	45,3	41	51	60	74
История	45,6	48	11	49	63	11
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Литература	40	-	-	49	-	-
Английский язык	-	56	42	-	56	42

Предметы, ежегодно повышающие средний балл гимназии

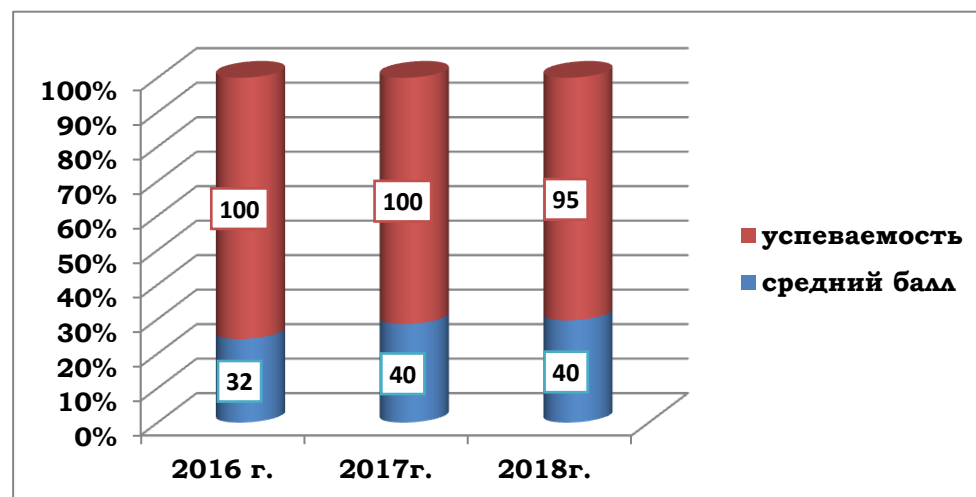
«Проблемные зоны»



**Динамика среднего тестового балла
по русскому языку за три года по ОУ**



**Динамика среднего тестового балла по математике
за три года по ОУ**



Используя данный подход, можно разделить всех выпускников гимназии - участников единого государственного экзамена на группы по каждому общеобразовательному предмету:



Предмет	Численность выпускников, соответствующих уровню выполнения тестов единого государственного экзамена, чел., %			
	ниже минимального	низкий/ удовлетворительный	средний/ хороший	высокий/ отличный
Русский язык	1	7	9	4
Математика (профиль)	1	3	0	1
Математика (база)	1	4	11	5
История	2	0	0	0

Самообследование – 2018г.

Физика	0	1	0	0
Химия	1	7	1	0
Биология	0	6	3	0
Обществознание	4	2	1	0
Иностранный язык	0	1	0	0
Все предметы	10	31	25	10

4.4.УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

№	Класс	Уровень	Предмет	Результат
1	9	Дедова Е.	Химия	Призер муниципального этапа
2	9	Дедова Е.	Биология	Победитель муниципального этапа
3	11	Башкаева Э.	Русский язык	Победитель муниципального этапа
4	11	Шебзухова К.	Родной язык	Призер муниципального этапа
5	11	Шебзухова К.	Экономика	Призер муниципального этапа
6	9	Джегутанов А.	Право	Призер муниципального этапа
7	7	Демир Д.	Русский язык	Призер муниципального этапа
8	8	Лайпанова А.	География	Призер муниципального этапа
9	9	Дедова Е.	Русский язык	Призер муниципального этапа
10	11	Бересланов К.	Право	Призер муниципального этапа
11	9	Канаматова З.	Родной язык	Победитель муниципального этапа
12	11	Пазова Р.	Биология	Победитель муниципального этапа
13	7	Семенов М.	Английский язык	Победитель муниципального этапа
14	8	Копсергенов А.	Родной язык	Победитель муниципального этапа
15	10	Башкаева Э.	Биология	Победитель муниципального этапа
16	10	Башкаева Э.	Биология	Призер регионального этапа

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО ученика	ФИО подготовившего учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Дата участия	Результаты
1.	Гулевская Е.И.	Учитель начальных классов	Дистанционная Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогический успех» Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский	Май 2018 Ноябрь 2018	Диплом победителя 1 место Диплом
2.	Рекстон Н. Н.	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Март 2019	Диплом
3.	Долганова Ю. А.	Учитель начальных классов	Дистанционная Всероссийская олимпиада для педагогов	Всероссийский	Май 2018	Диплом победителя 1 место
4.	Долганова Ю. А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	Май 2018	Диплом победителя 1 место
5.	Долганова Ю. А.	Учитель начальных классов	«Педагогический успех» Всероссийское тестирование педагогов		Октябрь, май 2018	Диплом победителя 1 место
6.	Огузова М.Х.	Учитель начальных классов	Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Всероссийский	Сентябрь 2018	Благодарность
7.	Разова З.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом 1 место

Самообследование – 2018г.

8.	ЕшEROва Л.М.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом 1 место
9.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
10.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский		Диплом 1-степени
11.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский		Диплом
12.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский		Благодарственное письмо за участие
13.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Международный проект (videouroki)» «Олимпиада по математике 5 класс»	Международный		Благодарность за активное участие
14.	Чотчаева Л.А-К.	учитель	Международный проект (videouroki)» «Олимпиада по математике 5 класс»	Международный		Свидетельство за подготовку победителей
15.	Дохтова Ф.С.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский		Диплом
16.	Дохтова Ф.С.	учитель	Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Международный		Диплом 2-степени
17.	Дохтова Ф.С.	учитель	Всероссийское тестирование «Обеспечение качества образования»	Всероссийский		Диплом 2-степени
18.	Дохтова Ф.С.	учитель	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность»	Всероссийский		Диплом 2-степени
19.	Гочияева Л.Р.	Учитель	Международный проект КОМПЭДУ	Международный		Диплом

Самообследование – 2018г.

		математики	по математике 5 класс			1-степени
20.	Урусова С.И.	учитель	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский		Диплом III степени
21.	Урусова С.И.	учитель	Международная онлайн -олимпиада «Физическая энциклопедия»	Международный		Благодарность за активное участие
22.	Шхамузова А.Т.	учитель	Всероссийский портал «Слово педагога». Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Всероссийский	18.11.2018	1 место
23.	Шхамузова А.Т.	учитель	Всероссийский портал образования. Региональный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ»	Всероссийский	18.11.2018г	1 место
24.	Шхамузова А.Т.	учитель	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта». Тема доклада «Педагогические технологии»	Международный	19.11.2018г	участие
25.	Шхамузова А.Т.	учитель	Всероссийское сетевое издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский	16.11.2018	Публикация статьи
26.	Шхамузова А.Т.	учитель	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Международный	18.11.2018 Г.	Публикация статьи
27.	Шхамузова А.Т.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов 2018г.	Всероссийский	Ноябрь 2018г	Успешно прошла тест в соотв. с требо- ваниями профессиональ- ного стандарта и ФГОС.

Самоисследование – 2018г.

28.	Шхамузова А.Т.	учитель	Большой этнографический диктант.	Всероссийский	02.11.2018г	Сертификат
29.	Шхамузова А.Т.	учитель	Всероссийский педагогический вебинар «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Всероссийский	Ноябрь 2018г	Сертификат
30.	Дохтова Э.Д.	учитель	Российский Инновационный Центр Образования Публикация «Калейдоскоп средств, методов на уроках русского языка и литературы»	Всероссийский	Ноябрь 2018	Свидетельство
31.	Дохтова Э.Д.	учитель	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность»	Всероссийский	Ноябрь 2018	Диплом, 1 место
32.	Дохтова Э.Д.	учитель	Всероссийская дистанционная конференция «Педжурнала»	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом докладчика
33.	Дохтова Э.Д.	учитель	Всероссийский конкурс «Сотворение»	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом, 1 место
34.	Дохтова Э.Д.	учитель	Центр Альфа – Диалог «Проект «школа межкультурного диалога»	Всероссийский	Январь 2019	Сертификат
35.	Дохтова Э.Д.	учитель	ФГОС образование. Профессиональный конкурс	Всероссийский	Февраль 2019	Диплом 1-степени
36.	АхтаеваР.Б.-Б.	учитель	Всероссийское издание «Портал Образования». Всероссийская викторина «На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) к системе основного общего образования»	Всероссийский	Май 2018	Диплом победителя 2 место
37.	Сариева Д.С.	учитель	Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	Всероссийский	12.12.2018	Диплом
38.	Сариева Д.С.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский		Диплом

Самообследование – 2018г.

39.	Сариева Д.С.	учитель	Дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников по курсу: Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	15.11.2018	Сертификат участника
40.	Сариева Д.С.	учитель	Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Всероссийский	18.10.2018	Благодарность
41.	Сариева Д.С.	учитель	Всероссийская научная конференция, посвященная 80-летию КЧГУ «Масс-медиа в социокультурном диалоге гуманитарных наук»	Всероссийский	23.11.2018	Сертификат участника
42.	Байрамукова М.Б.	учитель	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Всероссийский	Ноябрь 2018	Сертификат
43.	Байрамукова М.Б.	учитель	Марафон финансовой грамотности	Всероссийский	Ноябрь 2018	Сертификат
44.	Байрамукова М.Б.	учитель	Всероссийский конкурс «ИКТ в современном мире»	Всероссийский	Декабрь 2018	1 место
45.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	декабрь - 2018	2 место
46.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Международный проект для учителей «Videoroki»	Международный	декабрь - 2018	Благодарность
47.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	Всероссийский	26.01. – 15.02.2019	Сертификат
48.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература» -7 класс –	КЧР	декабрь 2018	Публикация

Самоисследование – 2018г.

49.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература» - 9 класс	КЧР	Январь 2019	Публикация
50.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Метод проектов как педагогическая технология»	Всероссийский	13.04.2019	2 место
51.	Копсергенова Ф.А.	учитель	Региональная конференция «Клычевские чтения»	КЧР	Апрель 2019	Сертификат
52.	Карабашева Л.Н	учитель	Региональная конференция «Клычевские чтения»	КЧР	Апрель 2019	Сертификат
53.	Кипкеева Р.А	учитель	Международная онлайн олимпиада mir-olymp.ru по английскому языку	Международный	21.12.2018	Благодарность за активное участие
54.	Кипкеева Р.А	учитель	Международная онлайн олимпиада mir-olymp.ru по английскому языку	Международный	21.12.2018	Благодарность за активное участие
55.	Готова Р. Б.-Г.	учитель	SKYENG Олимпиада по английскому языку	Международный	Ноябрь 2018 год	Сертификат
56.	Готова Р. Б.-Г.	учитель	Международная олимпиада проекта compedu.ru	Международный	16.11.2018	Благодарность за активное участие
57.	Балова Т.Б.	учитель	Олимпиада для учителей «Общие вопросы педагогики и психологии» Videouroki-net	Всероссийский	2018	Диплом 1 степени
58.	Балова Т.Б.	учитель	Всероссийский педагогический конкурс «Опыт применения инновационных образовательных технологий»- образовательный портал «Продлёнка.орг.»	Всероссийский	2018	Диплом 1 место
59.	Балова Т.Б.	учитель	Благодарность за успешное сотрудничество и весомый вклад в	Всероссийский	2018	Благодарность

Самообследование – 2018г.

			развитие педагогического сообщества - портал «Продлёнка.орг			
60.	Балова Т.Б.	учитель	За образцовый персональный сайт педагогического работника в рамках проекта «Мультиурок».	Всероссийский	2018	Почётная грамота.
61.	Хасарокова М.Ф.	учитель	Участие в районном конкурсе «Современный урок» номинация «Высокое мастерство».	Муниципальный	21.03.2019	Диплом
62.	Муратова Е.А.	учитель	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфо-урок» по английскому языку	Международный	22.02.2019	Благодарность

ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

№	ФИО ученика	класс	ФИО подготовившего учителя	Название конкурса, проекта	статус	Дата участия	Результаты
1.	Акаев Курман	1 а	Хубиева Ф.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Январь -2018»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом 2 степени
2.	Джазаева Лиана	1 а	Хубиева Ф.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Январь -2018»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя 1 степени
3.	Кочкарова Мариям	1 а	Хубиева Ф.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Январь -2018»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя 1 степени
4.	Байрамукова Аделина	1 а	Хубиева Ф.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада	Всероссийский	Январь 2018	Диплом 2 степени

Самообследование – 2018г.

				Учи.ру «Январь -2018»			
5.	Саменов Эльмар	1 а	Хубиева Ф.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Плюс» по математике «Апрель-2018»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
6.	Лепшокова Альфия	0 а	Лепшокова Дж.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Плюс» по математике «Апрель-2018»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
7.	Хатуаева Радмила	2 д	Урусова А.Б.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Плюс» по математике «Апрель-2018»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
8.	Хунова Тамила	3б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по финансовой грамотности	школьная	15 марта 2018	1 место
9.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по финансовой грамотности	школьная	15 марта 2018	1 место
10.	Чомаева Алина	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
11.	Шаов Темирлан	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степен
12.	Эсеккуев Аслан	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степе
13.	Хунова Тамила	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
14.	Унежев Тимур	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
15.	Черней Дарья	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени

Самообследование – 2018г.

16.	Суюнчев Адам	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
17.	Чомаева Алина	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
18.	Куква Анастасия	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
19.	Мурзаева Арина	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
20.	Ионов Даниель	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
21.	Эсеккуев Аслан	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино – олимпиада»	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
22.	Куква Анастасия	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по математике	Всероссийский	Февраль 2018	Похвальная грамота
23.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по математике	Всероссийский	Февраль 2018	Похвальная грамота
24.	Унежев Тимур	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по математике	Всероссийский	Февраль 2018	Похвальная грамота
25.	Ромасева Янна	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по математике	Всероссийский	Февраль 2018	Похвальная грамота
26.	Хунова Тамила	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
27.	Мурзаева Арина	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада « Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя

Самообследование – 2018г.

28.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
29.	Джазаева Ульяна	3б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
30.	Унежев Тимур	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино -олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
31.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино -олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
32.	Каблахова Ангелина	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино -олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
33.	Чомаева Алина	3б	Гулевская Е.И.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино -олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
34.	Рашидова Сабина	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
35.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
36.	Эсеккуев Аслан	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
37.	Уртеноа Заур	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
38.	Биджев Леон	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
39.	Айдарукова Милана	3б	Гулевская Е.И.	VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победител
40.	Унежев Тимур	3б	Гулевская Е.И.	VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
41.	Джазаева Ульяна	3б	Гулевская Е.И.	VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	Апрель 2018	Похвальная грамота
42.	Паленков Артем	3б	Гулевская Е.И.	Конкурс по математике «Аксиома»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место

Самоисследование – 2018г.

43.	Чомаева Алина	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по математике «Аксиома»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
44.	Кечеруков Давид	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по математике «Аксиома»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
45.	Серова Арина	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по математике «Аксиома»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
46.	Башкатова Дарья	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по математике «Аксиома»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
47.	Суюнчев Адам	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Сила знаний»	Международный	Апрель 2018	Диплом 1 место
48.	Шаов Темирлан	36	Гулевская Е.И.	Конкурс по русскому языку « Сила знаний»	Международный	Апрель 2018	Диплом 1 место
49.	Ионов Даниель	36	Гулевская Е.И.	Конкурс « ФортУНа»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
50.	Уртенев Заур	36	Гулевская Е.И.	Конкурс « ФортУНа»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
51.	Ромасева Янна	36	Гулевская Е.И.	Конкурс « ФортУНа»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
52.	Хунова Тамила	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «От теории к практике»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
53.	Черней Дарья	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «От теории к практике»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
54.	Айдарукова Милана	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «От теории к практике»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
55.	Чомаева Алина	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «От теории к практике»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
56.	Нестеренко Мария	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «Зеленая планета»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
57.	Айдарукова Милана	36	Гулевская Е.И.	Конкурс «Интернет и я»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
58.	Биджев Леон	46	Гулевская Е.И.	Конкурс «Лисенок» по математике	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
59.	Унежев Тимур	46	Гулевская Е.И.	Конкурс «Лисенок» по математике	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
60.	Айдарукова Милана	46	Гулевская Е.И.	Конкурс «Лисенок» по русскому языку	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени

Самообследование – 2018г.

61.	Джазаева Ульяна	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Лисенок» по русскому языку	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
62.	Хунова Тамила	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Лисенок» по русскому языку	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
63.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада BRICHMATH. COM по математике	Всероссийский	Октябрь 2018	Диплом победителя
64.	Унежев Тимур	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада BRICHMATH. COM по математике	Всероссийский	Октябрь 2018	Диплом победителя
65.	Хунова Тамила	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада BRICHMATH. COM по математике	Всероссийский	Октябрь 2018	Диплом победителя
66.	Хунова Тамила	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 1 место
67.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 1 место
68.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Межпредметная Дино-олимпиада	Всероссийский	Сентябрь 2018	Диплом
69.	Ромасева Янна	4б	Гулевская Е.И.	Межпредметная Дино-олимпиада	Всероссийский	Сентябрь 2018	Похвальная грамота
70.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	Ноябрь 2018	Диплом
71.	Рашидова Сабина	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по окружающему миру	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
72.	Серова Арина	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по окружающему миру	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
73.	Чомаева Алина	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по окружающему миру	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
74.	Унежев Тимур	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по математике	Международный	Декабрь 2018	Диплом 2 степени
75.	Кечеруков Давид	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по математике	Международный	Декабрь 2018	Диплом 2 степени
76.	Паленков Артем	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по математике	Международный	Декабрь 2018	Диплом 2 степени

Самообследование – 2018г.

77.	Эсеккуев Аслан	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс «Старт» по математике	Международный	Декабрь 2018	Диплом 2 степени
78.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Конкурс сочинений среди учащихся 4 кл.	Всероссийский	Октябрь 2018	Победитель муниципального этапа
79.	Айдарукова Милана	4б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Декабрь 2018	Грамота 1 место
80.	Чомаева Милана	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
81.	Марчанова Лиана	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
82.	Узденова Дарина	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
83.	Карими Карим	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
84.	Курачинов Тимур	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по математике	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
85.	Бахтина Марина	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по математике	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
86.	Айдаруков Амир	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по математике	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
87.	Зильбухарова Мелиса	2 б	Гулевская Е.И.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
88.	Асямов Роман	2 б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Декабрь 2018	Грамота 1 место
89.	Бахтина Марина	2 б	Гулевская Е.И.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	Декабрь 2018	Грамота 1 место
90.	Чотчаев Алан	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн –олимпиада «Заврики» по	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом

Самообследование – 2018г.

				английскому языку			
91.	Бахтина Марина	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн -олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
92.	Айдаруков Амир	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн -олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
93.	Макаров Ярослав	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн -олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
94.	Асямов Роман	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
95.	Зильбухарова Мелиса	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
96.	Айбазова Амина	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
97.	Таова Дана	2 б	Гулевская Е.И.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Декабрь 2018	Диплом
98.	Шадрин Никита	3б	Рекстон Н.Н.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	Ноябрь 2018	Диплом
99.	Богатырёва Софья	3б	Рекстон Н.Н.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	Ноябрь 2018	Диплом
100	Тлябичева Диана	3б	Рекстон Н.Н.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	Ноябрь 2018	Диплом
101	Хубиев Рустэм	3б	Рекстон Н.Н.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	Ноябрь 2018	Диплом
102	Шадрин Никита	3б	Рекстон Н.Н.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени

Самообследование – 2018г.

103	Клевцова Елизавета	3б	Рекстон Н.Н.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
104	Хубиев Рустэм	3б	Рекстон Н.Н.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
105	Богатырёва Софья	3б	Рекстон Н.Н.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 2 степени
106	Тлябичева Диана	3б	Рекстон Н.Н.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	3 Международный	Декабрь 2018	Диплом 3 степени
107	Тлябичева Диана	3б	Рекстон Н.Н.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 2 место
108	Шадрин Никита	3б	Рекстон Н.Н.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 2 место
109	Хубиев Рустэм	3б	Рекстон Н.Н.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 3 место
110	Хубиев Рустэм	3б	Рекстон Н.Н.	Олимпиада по математике	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 2 место
111	Дотдаева Рамина	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада по финансовой грамотности	школьная	15 марта 2018	1 место
112	Семёнов Эльдар	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада по финансовой грамотности	школьная	15 марта 2018	3 место
113	Магометова Илона	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
114	Нармания Дмитрий	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
115	Уртеноева Айшат	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
116	Башкаева Камилла	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени
117	Эркенова Элина.	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	16 марта 2018	Диплом 1 степени

Самоисследование – 2018г.

118	Эркенова Аида	3 г	Долганова Ю. А.	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
119	Магометова Илона	3 г	Долганова Ю. А.	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
120	Побережный Олег	3 г	Долганова Ю. А.	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Январь 2018	Диплом победителя
121	Семёнов Эльдар	3 г	Долганова Ю. А.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
122	Салпагарова Мадина	3 г	Долганова Ю. А.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
123	Котин Арсений	3 г	Долганова Ю. А.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино-олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
124	Уртенкова Айшат	3 г	Долганова Ю. А.	Межпредметная онлайн олимпиада « Дино-олимпиада»	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
125	КубановаЗалина	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
126	Котин Арсений	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степени
127	Чочиев Кемал	3 г	Долганова Ю. А.	Конкурс «Старт» по русскому языку	II Международный	Апрель 2018	Диплом 2 степени
128	Эркенова Аида	3 г	Долганова Ю. А.	VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	Апрель 2018	Диплом победителя
129	Побережный Олег	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
130	Магометова Илона	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место

Самоисследование – 2018г.

131	Нармания Дмитрий	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
132	Башкаева Камилла	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
133	Уртеноев Айшат	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
134	Эркеноев Элина	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
135	Эркеноев Аида	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
136	Семёнов Эльдар	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
137	Атабиев Аслан	3 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики. Третий класс»	Международный	Май 2018	Диплом 1 место
138	Магометова Илона	4 г	Долганова Ю. А.	Конкурс «Лисенок» по математике	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
139	Дотдаева Рамина	4 г	Долганова Ю. А.	Конкурс «Лисенок» по окружающему миру	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
140	Дотдаева Рамина	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 3 место
141	Башкаева Камилла	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада по математике	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 1 место
142	Текеев Мансур	4 г	Долганова Ю.	Олимпиада по	Школьная	Октябрь	Грамота 3

Самоисследование – 2018г.

			А.	математике		2018	место
143	Уртенова Айшат	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада по математике	Школьная	Октябрь 2018	Грамота 2 место
144	Котин Арсений	4 г	Долганова Ю. А.	Межпредметная Дино-олимпиада	Всероссийский	Сентябрь 2018	Диплом победителя
145	Семёнов Эльдар	4 г	Долганова Ю. А.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	Ноябрь 2018	Диплом победителя
146	Дотдаева Рамина	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Царство знаний. Четвёртый класс»	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
147	Котин Арсений	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Царство знаний. Четвёртый класс»	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
148	Нармания Дмитрий	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Царство знаний. Четвёртый класс»	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
149	Магомедова Илона	4 г	Долганова Ю. А.	Олимпиада mir-olimp.ru «Царство знаний. Четвёртый класс»	Международный	Декабрь 2018	Диплом 1 степени
150	Белик Андрей	2в	Огузова М.Х.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем подвиг»	Всероссийский	Октябрь 2018	1 место
151	Тарасов Ярослав	2в	Огузова М.Х.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем подвиг»	Всероссийский	Октябрь 2018	1 место
152	Джэндубаев Саид	2в	Огузова М.Х.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем подвиг»	Всероссийский	Октябрь 2018	2 место
153	Тарасов Ярослав	2в	Огузова М.Х.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийская	Ноябрь-декабрь 2018	Диплом победителя 1

Самообследование – 2018г.

154	Тарасов Ярослав	2в	Огузова М.Х.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Октябрь 2018	Диплом победителя 1
155	Белик Андрей	2в	Огузова М.Х.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийская	Ноябрь- декабрь 2018	Диплом победителя 1
156	Белик Андрей	2в	Огузова М.Х.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Октябрь 2018	Диплом победителя 1
157	Баева Анастасия	2в	Огузова М.Х.	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников нач.школы	Всероссийская	Сентябрь- октябрь 2018	Похвальная грамота
158	Дроздов Руслан	2в	Огузова М.Х.	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников нач.школы	Всероссийская	Сентябрь- октябрь 2018	Сертификат участника
159	СарыеваСадия	1 г	Разова З. А.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык» 1 класс	Международный	Декабрь 2018	ДипломII степени
160	Муратов Владислав	1 г	Разова З. А.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык» 1 класс	Международный	Декабрь 2018	ДипломI степени
161	Топилин Никита	1г	Разова З. А.	Международный конкурс «Знанию»	Международный	Декабрь 2018	Сертификат 1 место
162	Дагужиева Сабина	1 в	ЕшEROва Л. М.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык» 1 класс	Международный	Декабрь 2018	ДипломI степени
163	Милушев Алим	1 в	ЕшEROва Л. М.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык» 1 класс	Международный	Декабрь 2018	Диплом IIстепени
164	Коркмазов Амар	1в	ЕшEROва Л. М.	Международный конкурс «Знанию»	Международный	Декабрь 2018	Сертификат 1 место

Самоисследование – 2018г.

165	Садовский Артем	4 в	Харатокова М.Р.	Олимпиада BRICHMATH.COM по математике	Всероссийский	Сентябрь 2018	Диплом
166	Кенжева Арина	4в	Харатокова М.Р	Олимпиада BRICHMATH.COM по математике	Всероссийский	Сентябрь	Диплом
167	Апсов Али	4 в	Харатокова М.Р.	Олимпиада BRICHMATH.COM по математике	Всероссийский	Сентябрь 2018	Диплом
168	Кубанова Лиана	4в	Харатокова М.Р	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Диплом 1 место
169	Садовский Артем	4 в	Харатокова М.Р	Олимпиада по математике	Школьная	Октябрь 2018	Диплом 1 место
170	Кубанова Лиана	4в	Харатокова М.Р	Олимпиада по русскому языку	Школьная	Октябрь 2018	Диплом 1 место
171	Апсов Али	4в	Харатокова М.Р	Конкурс «Лисенок» по русскому языку	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
172	Батчаева Амалия	4в	Харатокова М.Р	Конкурс «Старт» по окружающему миру	Международный	Октябрь 2018	Диплом 1 степени
173	Ирюпина Яна	5г	Семёнова Д.Ж.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	15.09.2018	2 место
174	Салпагарова Лейла	6б	Дохтова Э.Д.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	15.09.2018	1 место
175	Аубекова Эвелина	6б	Дохтова Э.Д.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	15.09.2018	1 место
176	КопсергеноваАмаль	8в	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный, муниципальный этап	Ноябрь 2018	1 место
177	КанаматоваЗалина	9а	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный, муниципальный этап	Ноябрь 2018	1 место
178	Шебзухова Карина	11	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ноябрь 2018	1 место

Самоисследование – 2018г.

179	Камбиев Мурат	5а	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ноябрь 2018	1 место
180	Биджева Джамиля	5а	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ноябрь 2018	1 место
181	Берекетова Азалия	5г	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ноябрь 2018	3 место
182	Копсергенова Эмилия	6в	Копсергенова Ф.А	Конкурс «Лига эрудитов»	Международный	Январь 2019	2 место
183	КопсергеноваЭмилия	6в	Копсергенова Ф.А	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Компэду	Международная	Февраль 2019	1 место
184	Михайлова Милана	6в	Копсергенова Ф.А	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Компэду	Международная	Февраль 2019	2 место
185	Хурья Камила	6в	Копсергенова Ф.А	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Международный	Февраль 2019	2 место
186	Копсергенова Эмилия	6в	Копсергенова Ф.А	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Международный	Февраль 2019	2 место
187	Кохова Элина	6в	Копсергенова Ф.А.	конкурс «Толерантный мир	Международный	Февраль 2019	1 место
188	Эбзеев Леонард -			Викторина «Одна книга тысячу людей учит»	Международный	Март 2019	1 место
189	Пазов Зураб	5в	Таова Р.И.	Конкурс «Патриоты России»	Региональный	29.12.18	1 место
190	Пазов Зураб	5в	Таова Р.И.	Конкурс «Старт»	Международный	11.12.18	3 место
191	Ахметов	5в	Таова Р.И.	Интернет-олимпиада	Региональный	18.11.18	1 место

Самообследование – 2018г.

	Муслим			по русскому языку «Солнечный свет»			
192	Харсова Айшат	9в	Таова Р.И.	Конкурс «Старт»	Международный	11.12.18	2 место
193	Камбиев Мурат	5а	Таова Р.И.	Олимпиада по русскому языку	Школьная	октябрь 2018	3 место
194	Камбиев Мурат	5а	Таова Р.И.	Олимпиада по литературе	Школьная	октябрь 2018	3 место
195	Апсов Руслан	5а	Таова Р.И.	Олимпиада по литературе	Школьная	октябрь 2018	3 место
196	Батчаева Элина	5а	Таова Р.И.	Олимпиада по литературе	Школьная	октябрь 2018	2 место
197	Харсова Айшат	9в	Таова Р.И.	Олимпиада по литературе	Школьная	октябрь 2018	2 место
198	Демир Джамиля	7а	Байрамукова М. Б.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Октябрь 2018г	1 место
199	Копсергенова Амина	7а	Байрамукова М. Б.	Олимпиада по литературе	школьный	Октябрь 2018г	2 место
200	Агренич Алина	7 а	Байрамукова М. Б.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	Октябрь 2018г	3 место
201	Семенов Марат	7 а	Байрамукова М. Б.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	Октябрь 2018г	3 место
202	Демир Джамиля	7а	Байрамукова М. Б.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	март 2019	2 место
203	Копсергенова Эмилия	6в	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ноябрь 2018	1 место
204	Шебзухова Карина	11	Копсергенова Ф.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Ноябрь 2018	2 место
205	Хубиева Медина Хамбалиевна	6а	Шхамузова А.Т.	Всероссийский портал педагога. Всероссийская олимпиада «Русский язык» 6 класс	Всероссийский	18.11.2018г	1 место
206	Баева Милана Рашидовна	6а	Шхамузова А.Т.	Всероссийский портал образования.	Всероссийский	18.11.2018г	1 место

Самоисследование – 2018г.

				Всероссийский конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»			
207	Денисова Элина Игоревна	7б	Шхамузова А.Т.	Всероссийский портал образования. Региональный конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского»	Региональный	18.11.2018г	1 место
208	ДураевХаким	7б	Шхамузова А.Т.	Всероссийский портал образования. Региональная олимпиада по литературе «Как прекрасен этот мир»	Региональный	18.11.2018г	1 место
209	Ирюпина Яна	5г	Семёнова Д.Ж.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	15.09.2018	2 место
210	Айбазова Медина	7д	Ахтаева Р.Б.-Б.	Всероссийская викторина по русскому языку «Грамотей»	Всероссийский	24.10.18	Победитель 1 степени
211	Айбазова Медина	7д	Ахтаева Р.Б.-Б.	Международная олимпиада «Час русского языка»	Международный	04.12.18	Диплом 3 степени
212	Хурья Малик	5б	Дохтова Э.Д.	«Я юный гений»	Международный	Январь	1 место
213	Михнова Елизавета	5б	Дохтова Э.Д.	«Я юный гений»	Международный	Январь	1 место
214	Хурья Малик	5б	Дохтова Э.Д.	«Живая классика»	Всероссийский (муниципальный этап)	Февраль	1 место
215	Салпагарова Лейла	6б	Дохтова Э.Д.	«Театра чудные мгновенья»	Муниципальный этап	апрель	2 место
216	Михнова Елизавета	5б	Дохтова Э.Д.	«Живая классика»	Всероссийский (муниципальный этап)	Февраль	3 место
217	Копсергенова Алина	6б	Дохтова Э.Д.	«Олимпис»	Всероссийский	Март	1 место

Самоисследование – 2018г.

218	Воронцов Владислав	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 5 класс	Международный		Диплом 1-степени
219	Дагужиева Анжелина	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 5 класс	Международный		Диплом 1-степени
220	Каримов Эмиль	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 5 класс	Международный		Диплом 1-степени
221	Ирюпина Яна	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 5 класс	Международный		Диплом 1-степени
222	Текеева Замира	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 5 класс	Международный		Диплом 1-степени
223	Капова Олеся	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду»	Международный		Диплом 2-степени
224	Хубиева Мариям	5г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду»	Международный		Диплом 2-степени
225	Харатокова Диляра	6а	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная	Международный		Диплом 1-степени

Самообследование – 2018г.

				олимпиада по математике «Интеллектуал»			
226	Разова Диана	7г	Чотчаева Л.А-К	Международная дистанционная олимпиада по математике «Интеллектуал»	Международный		Диплом 1-степени
227	Аскерова Анжелина	9г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская олимпиада по математике «Хочу все знать»	Всероссийский		Диплом 2-степени
228	Криворучкина Анастасия	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская весенняя олимпиада «Учи.ру» по математике	Всероссийский		Диплом победителя
229	Воронцов Владислав	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
230	Дагужиева Анжелина	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
231	Хубиева Мариям	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
232	Батчаев Аубекир	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»

Самоисследование – 2018г.

233	Каримов Эмиль	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
234	Кочкарова Радима	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
235	Ирюпина Яна	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
236	Лепшокова Алина	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
237	Болурова Анжела	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
238	Текеева Замира	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
239	Кузнецова Мирослава	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
240	Осыченко Виктория	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная	Всероссийский		Сертификат «Лидер

Самообследование – 2018г.

				платформа Учи.ру «Космический марафон»			марафона»
241	Аксенов Давид	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
242	Абайханов Алан	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
243	Баева Милана	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
244	Харатокова Диляра	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Космический марафон»	Всероссийский		Сертификат «Лидер марафона»
245	Батчаев Аубекир	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
246	Воронцов Владислав	5г	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
247	Кузнецова Мирослава	6а	Чотчаева Л.А-К	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра	Всероссийский		Диплом за высокие результаты »

Самообследование – 2018г.

				«Счёт на лету»			
248	Салпагарова Лейла	6б	Дохтова Ф.С.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 6 класс	Международный		Диплом 1-степени
249	Аубекова Эвелина	6б	Дохтова Ф.С.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 6 класс	Международный		Диплом 2-степени
250	Джатдоев Кемал	6б	Дохтова Ф.С.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 6 класс	Международный		Диплом 2-степени
251	Копсергенова Диана	6б	Дохтова Ф.С.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Компэду» 6 класс	Международный		Диплом 2-степени
252	Копсергенова Алина	6б	Дохтова Ф.С.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике	Международный		Диплом 2-степени
253	Хурья Милана	6б	Дохтова Ф.С.	Всероссийская весенняя олимпиада «Учи.ру» по математике	Всероссийский		Диплом 2-степени
254	Салпагарова Лейла	6б	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
255	Копсергенова Диана	6б	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский		Диплом за высокие результаты

Самообследование – 2018г.

				математическая игра «Счёт на лету»			
256	Готов Р	7а	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
257	Дотдаева Амалия	7а	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
258	Катчиева Милана	7а	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
259	Степанян Валерий	7а	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
260	Урусова Д	7а	Дохтова Ф.С.	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру математическая игра «Счёт на лету»	Всероссийский		Диплом за высокие результаты
261	Аджиева Алина	8в	Урусова С.И.	Международная онлайн-олимпиада «Физическая энциклопедия»	Международный		Диплом I степени 1 место
262	Семенова Алина	9а	Урусова С.И.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физике»	Всероссийский		Диплом Призер II место
263	Парфенова Дарья	9 а	Урусова С.И.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский		Диплом Победитель I

Самообследование – 2018г.

				«Олимпиада по физике»			место
264	Парфенова Дарья	9а	Урусова С.И.	VI Международная олимпиада «Интеллектуал»	Международный		Диплом Победитель II место
265	Парфенова Дарья	9а	Урусова С.И.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физике»	Всероссийский		Сертификат участника
266	Болотчиева Айшат	11	Урусова С.И.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету: Физика	Всероссийский		Сертификат участника
267	Байрамукова Амина	11	Урусова С.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Всероссийский		Победитель (1 место)
268	Пазова Амина	11	Урусова С.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Всероссийский		Победитель (1 место)
269	Пазова Регина	11	Урусова С.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Всероссийский		Победитель (1 место)
270	Обухова Арианна	6а	Готова Р. Б.-Г.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Англ. язык 6 класс»	Международный		Диплом 1 степени
271	Абайханов Алан	6а	Готова Р. Б.-Г.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Англ. язык 6 класс»	Международный		Диплом победителя 1 степени
272	Хубиева Медина	6а	Готова Р. Б.-Г.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Англ. язык 6 класс»	Международный		Диплом победителя 1 степени

Самоисследование – 2018г.

273	Огузов Азамат	6в	Готова Р. Б.-Г.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Англ. язык 6 класс»	Международный		Диплом победителя 1 степени
274	Камбиев Мурат	5а	Готова Р. Б.-Г.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Англ. язык 6 класс»	Международный		Диплом победителя 1 степени
275	Семенова Арина	3б	Балова Т.Б.	Проект videouroki.net Videouroki-net	Международный		Диплом 1 степени
276	Болурова Алана	3б	Балова Т.Б.	Проект videouroki.net	Международный		Диплом 1 степени
277	Айбазова Милана	3б	Балова Т.Б.	Проект videouroki.net	Международный		Диплом 1 степени
278	Мисроков Аслан	3б	Балова Т.Б.	Проект videouroki.net	Международный		Диплом 1 степени
279	ГербековМирлан	5б	Балова Т.Б.	Skyeng Super Cup сезон Autumn 2018	Международный		Диплом 2 степени
280	Дагужиева Анжелика	5г	Балова Т.Б.	Skyeng Super Cup сезон Autumn 2018	Международный		Диплом 2 степени
281	Сахратуллин Азат	7а	Балова Т.Б.	Skyeng Super Cup сезон Autumn 2018	Международный		сертификат
282	Хунова Милана	3а	Айсанова М.М	Международная олимпиада проекта «Конкурс - Старт»	Международный		Призер
283	Михнова Елизавета	5а	Айсанова М.М	Международная олимпиада проекта «Компеду.ру»	Международный		Участник
284	Аппаев Самат	6а	Айсанова М.М	Международная олимпиада проекта «Компеду.ру»	Международный		Победитель 1 степени
285	Байкулов Мурат	6а	Айсанова М.М	Международная олимпиада проекта «Компеду»	Международный		Победитель 1 степени
286	Семенов Марат	7а	Айсанова М.М	Всероссийская олимпиада школьников по	Всероссийский		Победитель

Самообследование – 2018г.

				английскому языку (Школьный этап)			
287	Семенов Марат	7а	Айсанова М.М	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Муниципальный этап)	Всероссийский		Победитель
288	Байчоров Алибек	3г	Муратова Е.Л.	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфо-урок» по английскому языку	Международный	22.02.2019	Диплом II степени
289	Гербекова Лейла	3г	Муратова Е.Л.	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфо-урок» по английскому языку	Международный	22.02.2019	Диплом I степени
290	Гербекова Лейла	3г	Муратова Е.Л.	Международный Конкурс «Лига Эрудитов»	Международный	Февраль-Март 2019	Диплом I степени
291	Ашибова Алина	3г	Муратова Е.Л.	Международный Конкурс «Лига Эрудитов»	Международный	Февраль-Март 2019	Диплом II степени
292	Нормания Дмитрий	4г	Муратова Е.Л.	Международная – интернет олимпиада «Солнечный Свет»	Международный	13.03.2019	Диплом I степени
293	Кубанова Залина	4г	Муратова Е.Л.	Международная – интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международный	13.03.2019	Диплом II степени
294	Айбазова Медина	7д	Ахтаева Р.Б-Б	Всероссийская викторина по русскому языку «Грамотей» от	Всероссийский	24.10.18	Победитель 1 степени

Самоисследование – 2018г.

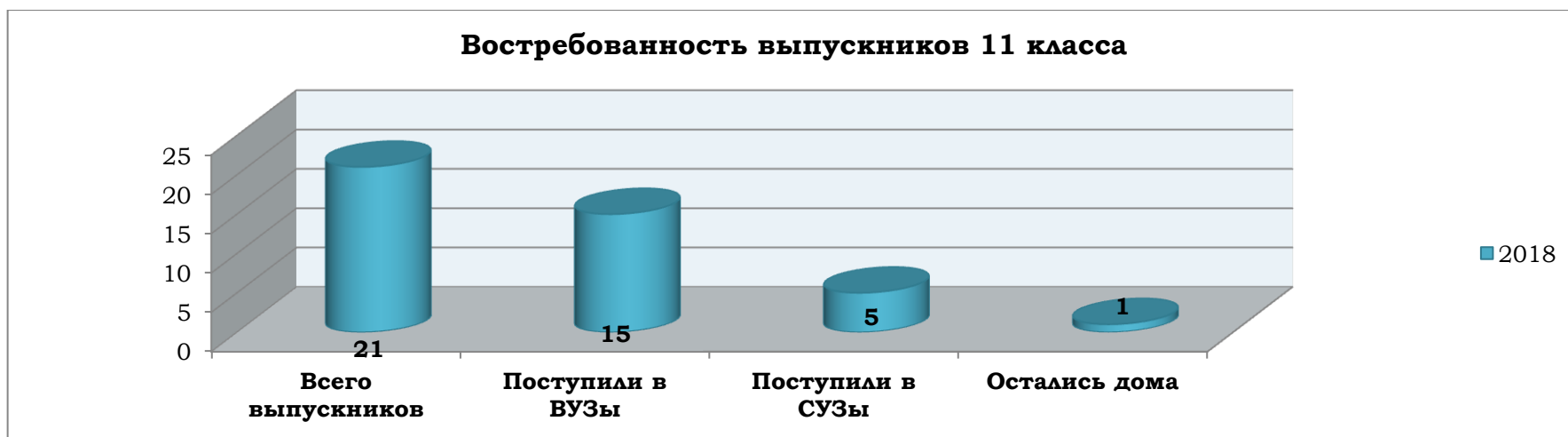
295	Хамисбиева Алина	7д	Ахтаева Р.Б-Б	Конкурс чтецов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	Муниципальный	01.02.19	Почетная грамота 2 степени
-----	------------------	----	---------------	---	---------------	----------	----------------------------------



V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

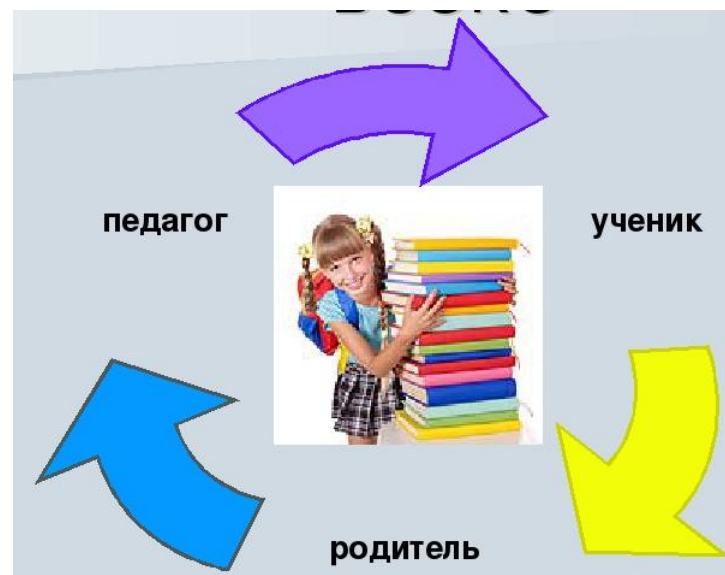


№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов			Выпускники 11-ого класса		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Всего выпускников	68	82	69	13	13	21
2	Поступили в 10 класс	17		7	-		
3	Поступили в ВУЗы	-			7		15
4	Поступили в колледжи	31		1	-		
5	Поступили в СУЗы	14		59	4		5
6	Остались дома	-		2	1		1
7	Устроились на работу	6			1		



Самоисследование – 2018г.

Востребованность выпускников 9-х классов



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Гимназия разработала свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;
- 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в ОУ:

- в требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»;
- рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Внутренний мониторинг качества образования ОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

Самообследование – 2018г.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

Самоисследование – 2018г.

— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение

**Субъекты
ВСОКО**

Администрация, педагог-психолог, МО, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.

**Инструменты
ВСОКО**

Система ВКШ через
мониторинговые
исследования

Контроль и надзор
Лицензирование
Государственная аккредитация
ГИА

Документы

Программа ВСОКО

Планы ВШК, карты оценки уроков,
аналитические материалы

Локальные акты

Положение о ВСОКО
Положение о внутришкольном контроле (ВКШ)
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ВСОКО

Образовательные
результаты

УСЛОВИЯ

Качество реализации
образовательного процесса

Предметная область

Надпредметные
компетенции

Социализация

Лицензирование
Аккредитация

Педагогические технологии
(анализ педагогической
деятельности на уроке)

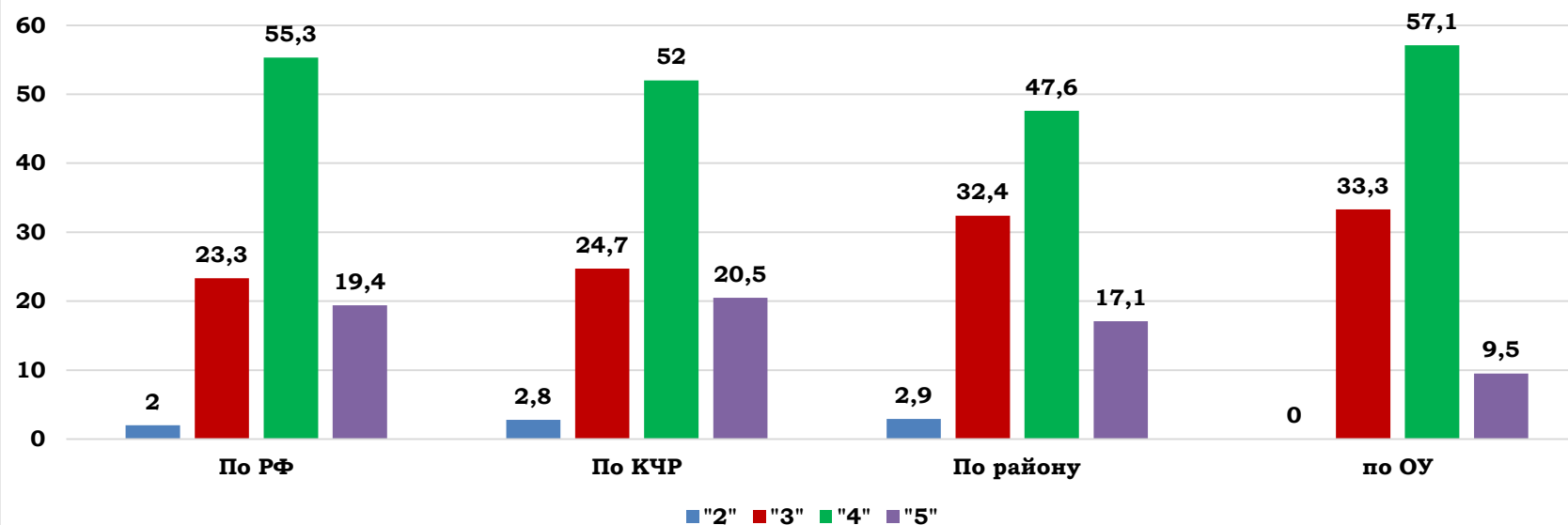
Оценка качества управления (оценки
внутришкольной системы управления
качеством образования)



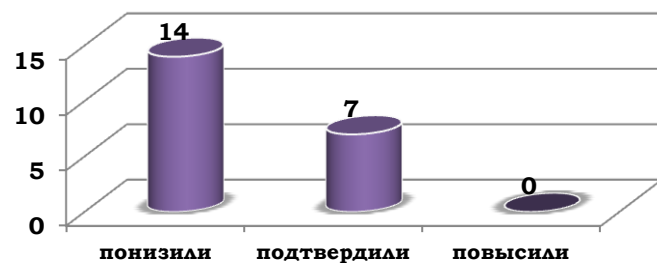
Самообследование – 2018г.

Результаты ВПР

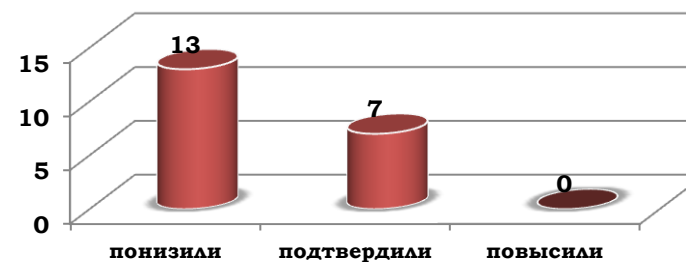
Статистика по отметкам биология 11 класс



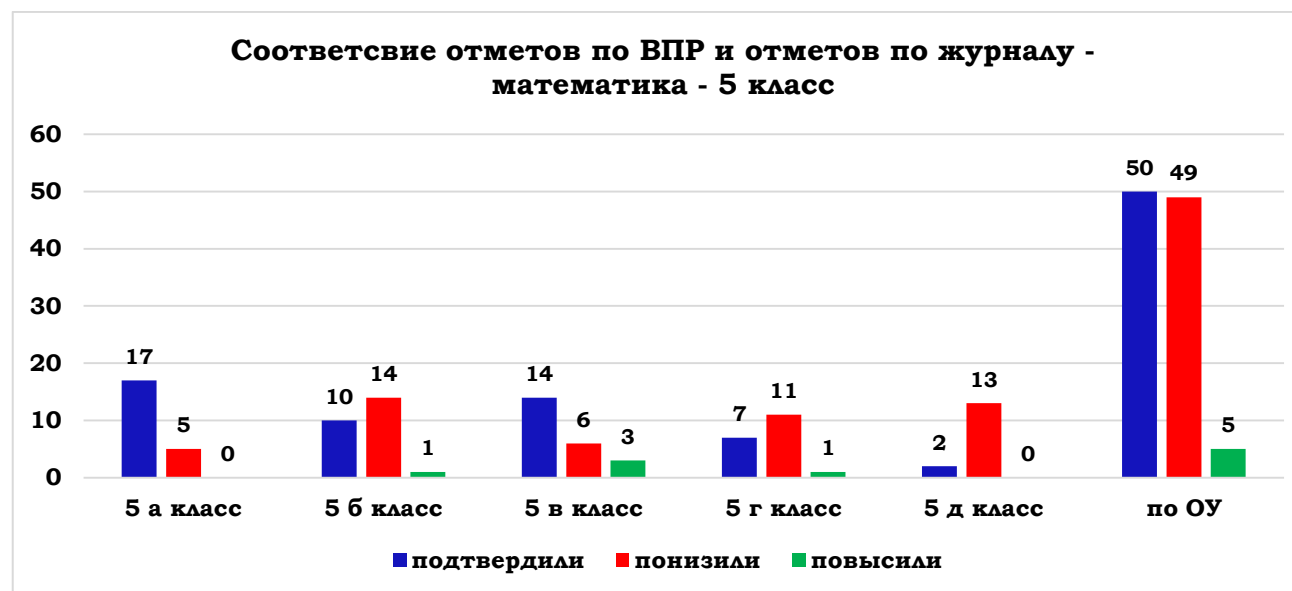
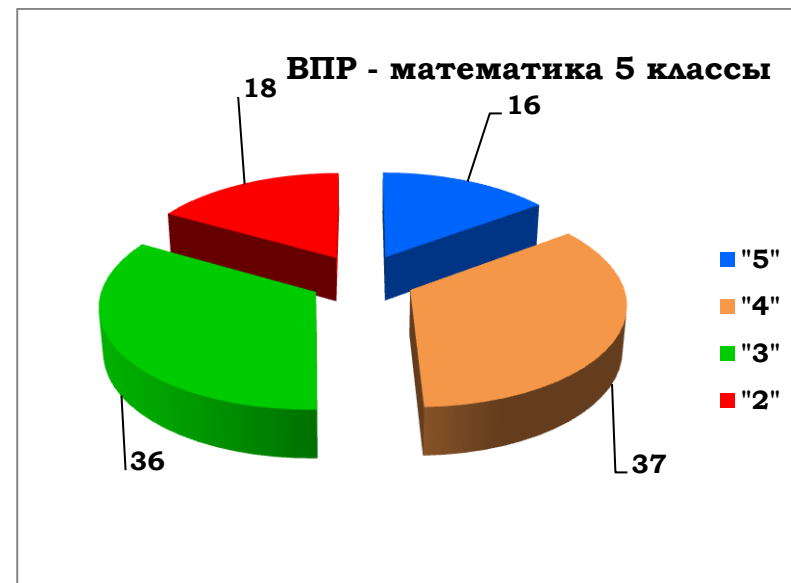
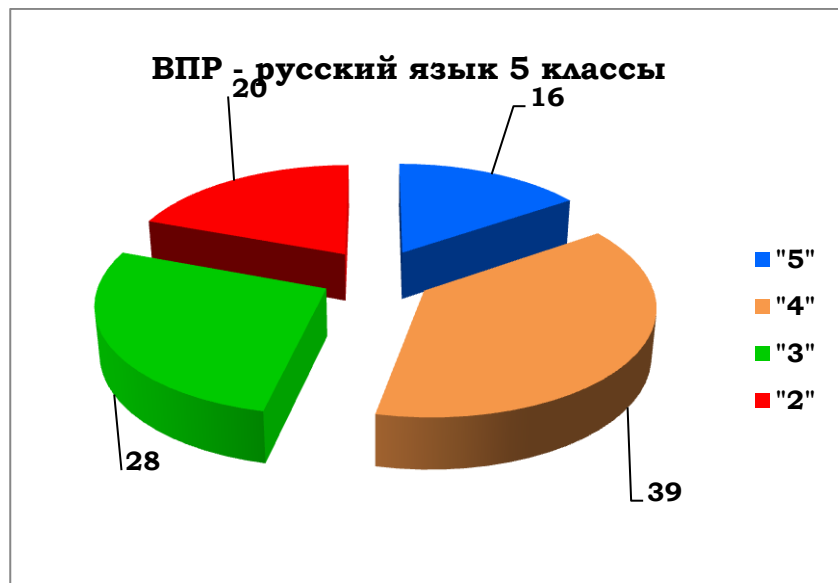
ВПР - география 11 класс



ВПР - география 10 класс

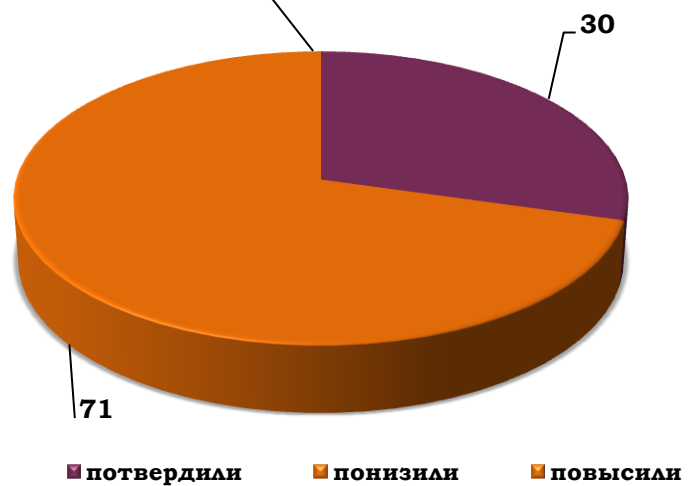


Самообследование – 2018г.

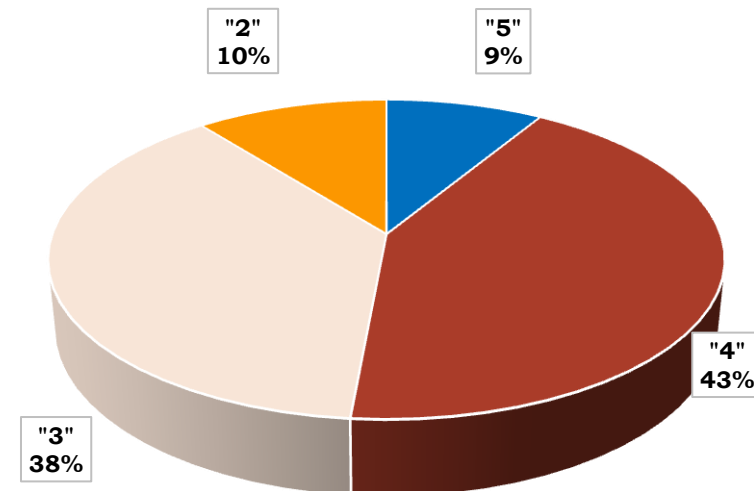


Самообследование – 2018г.

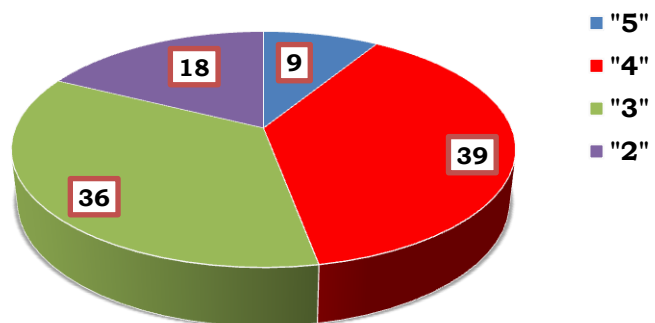
ВПР - история -5 классы



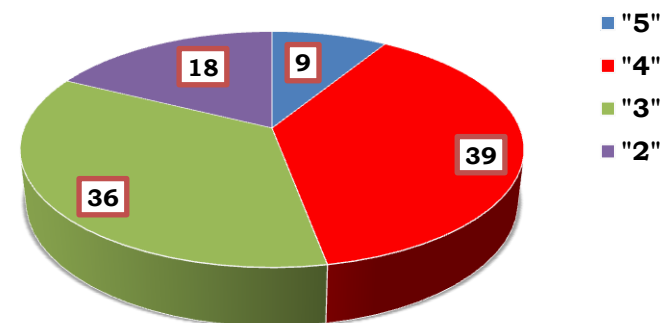
ВПР-биология - 5 классы



ВПР - биология - 6 классы

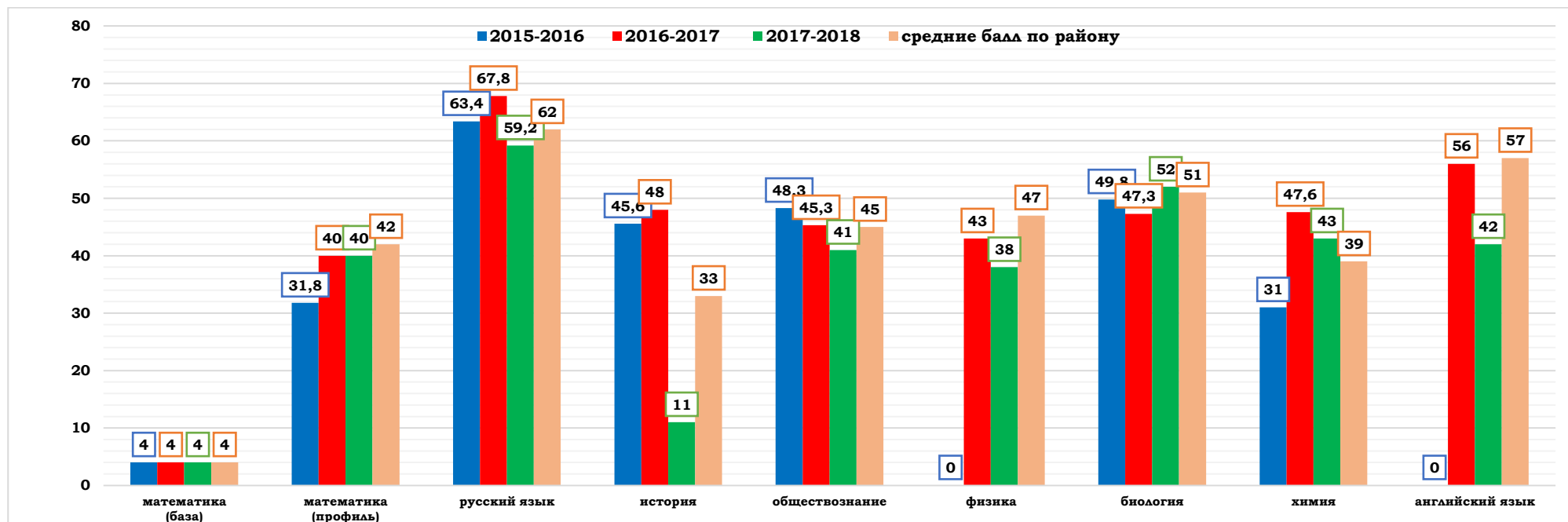


ВПР - географи - 6 классы

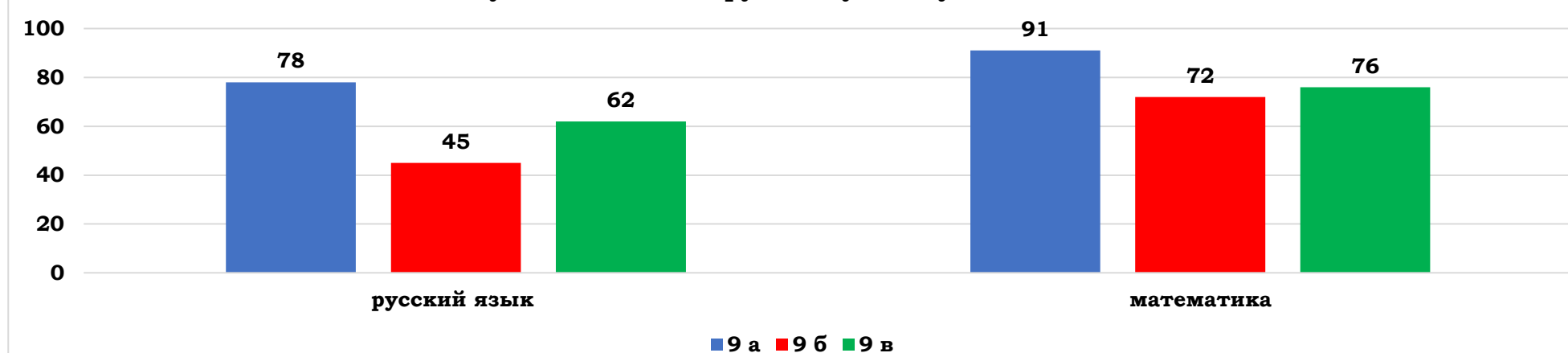


Самообследование – 2018г.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ комплектования гимназии педагогическими кадрами показал, что за последние 3 года возросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – от 52% в 2015 году до 57 % в 2016 году.

Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) **3 / 3,5 %**

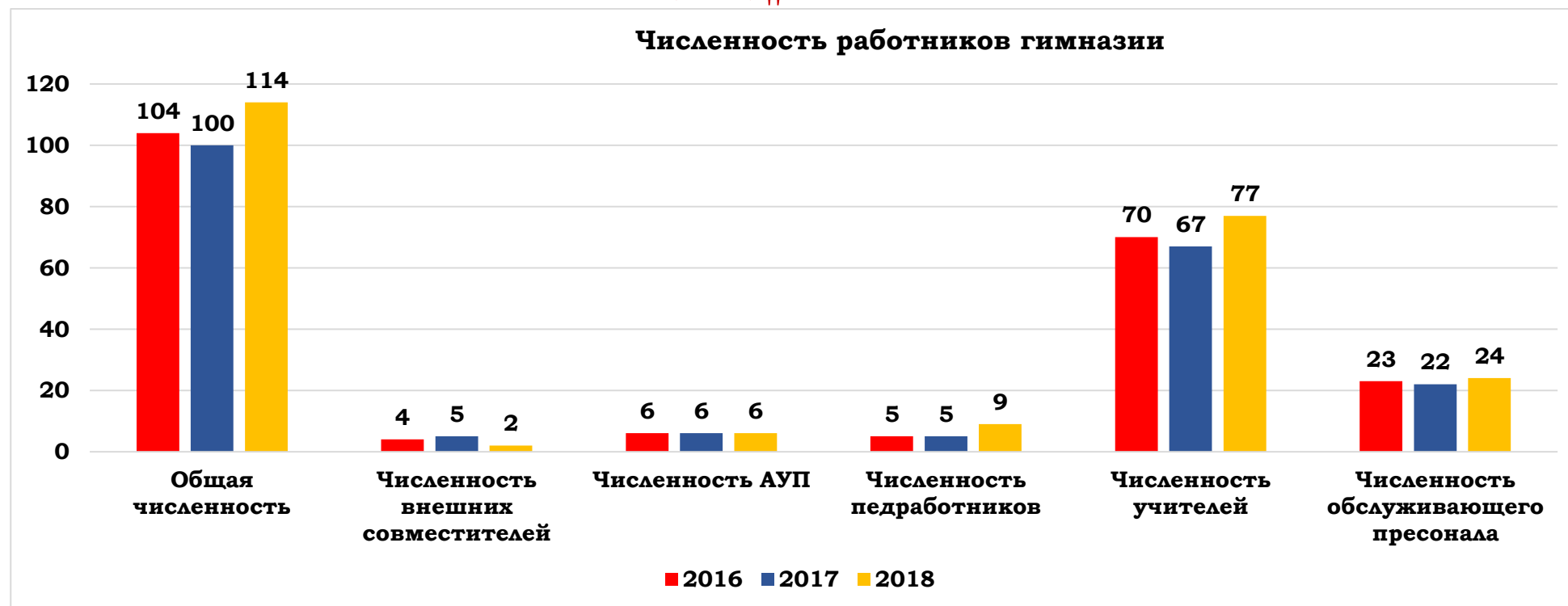
Имеют звание «Отличник народного просвещения» (чел./%) **1 / 1,2 %**

Имеют почетные звания (чел./%) **14/16,3 %**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **нет.**

№	Наименование показателей	Значение показателей			
		2015	2016	2017	2018
1	Общая численность работников	91	96	99	116
2	Численность внешних совместителей	3	4	5	2
3	Численность административно-управленческого персонала	6	6	6	6
4	Численность педагогических работников	3	5	5	9
5	Численность учителей	61	62	66	77
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	34	35	35	38
7	Численность учителей, работающих в основной школе	40	39	41	50
8	Численность обслуживающего персонала	21	23	22	24

Самообследование – 2018г.



Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав	Всего	Моложе 25 лет	25 – 35	36-40	41-55	старше 55 лет	Средний возраст
Учителя	86	6	22	10	30	18	43

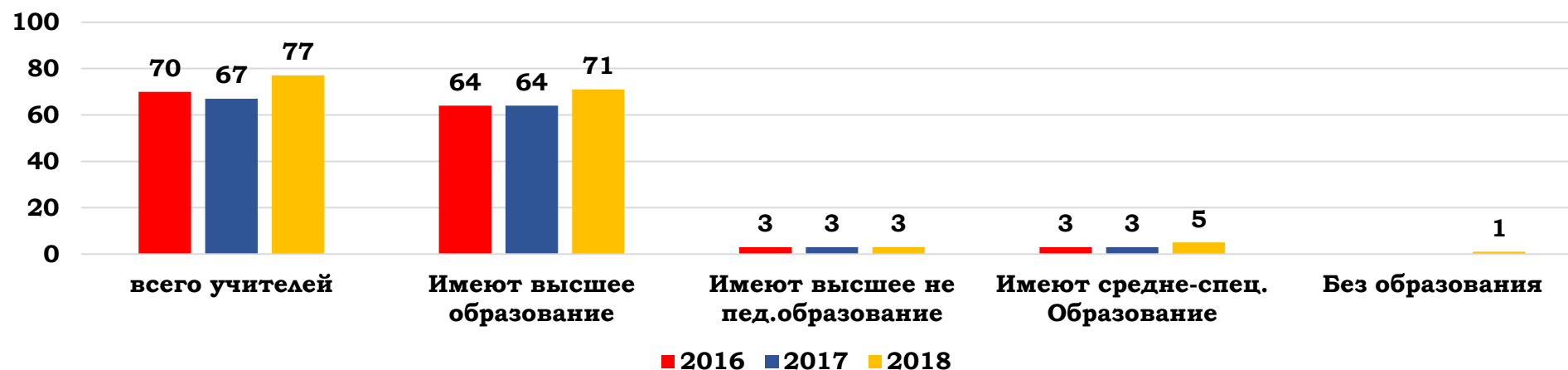


Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

**(по состоянию на момент самообследования)*

Стаж работы	до 5 лет	5 - 15 лет	15 - 25 лет	свыше 25 лет
Педагогические работники	21	22	11	32

Образование педагогических работников гимназии

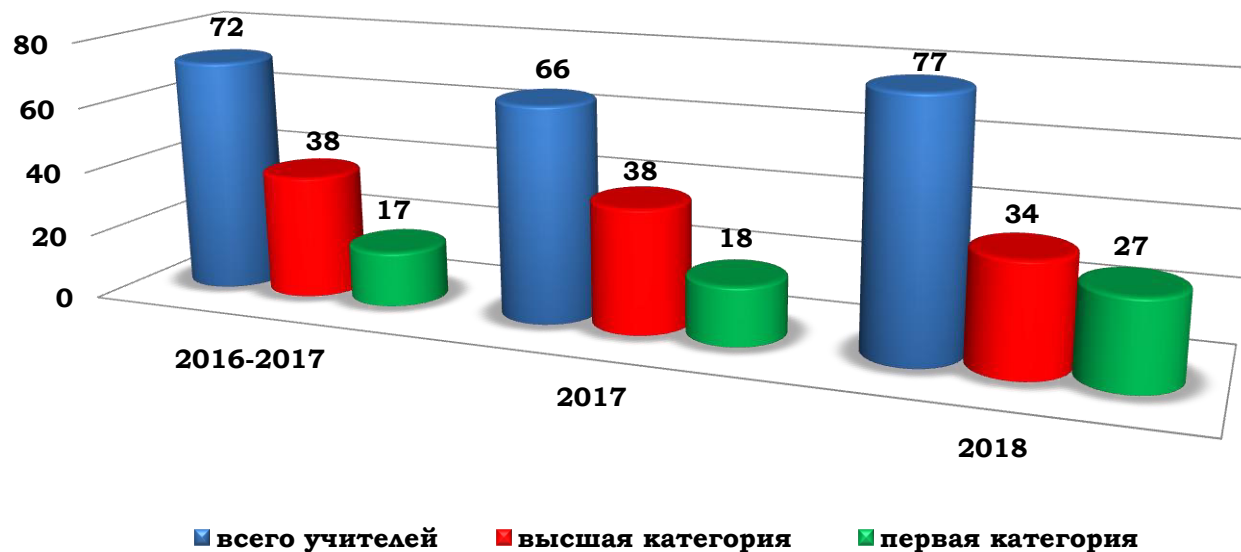


Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./%



Годы	Всего учителей	Высшую категорию		Первую категорию		Соответствие		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%
2016	72	38	52,7	17	23,7	2	2,8	15	20,8
2017	66	38	57,5	18	27	3	4,5	7	10,6
2018	77	34	44	27	35	5	6	10	13

Категория педагогических работников гимназии



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства гимназии, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Общая характеристика:

- ♦ объем библиотечного фонда – 40 650 единиц;
- ♦ книгообеспеченность – 100%
- ♦ обращаемость – 8 единиц в год;
- ♦ объем учебного фонда – 19 300 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Самообследование – 2018г.

Состав фонда его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров в 2018 году	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	9 153	19 300	18800
2	Художественная	1 361	20 930	4 490
3	Справочная	0	420	420
4	Научно-методическая	0	300	300

Фонд библиотеки соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -122.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки о работе библиотеки, информация о проводимых мероприятиях.



IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 52 учебных кабинета, 50 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ♦ лаборатория по физике;
- ♦ лаборатория по химии;
- ♦ лаборатория по биологии;
- ♦ кабинет географии;
- ♦ кабинет истории;
- ♦ один компьютерный класс;
- ♦ кабинеты технологии;
- ♦ кабинет ОБЖ;
- ♦ кабинет ИЗО;
- ♦ кабинет начальных классов;

На втором этаже здания гимназии оборудованы спортивный и актовым залы. На первом этаже оборудована столовая.

	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1	Магнитофоны	4	2	
2	Видеомагнитофоны	5	4	
3	Телевизоры	5	4	
4	Компьютеры	61	52	23
5	Ноутбук	53	49	
6	Проекторы	30	29	
7	Музыкальный центр	2		
8	Интерактивные доски	5	5	

Самообследование – 2018г.

9	Видеокамеры	2	-	
10	Ксероксы	1	-	
11	Сканеры	3	1	
12	Графопроектор	1	1	
13	МФУ	5	-	
14	Цветной принтер	3	-	
15	Синтезатор	1	-	
16	Система контроля качества знаний	1	1	

Оснащенность учебных кабинетов

№ кабинета	наименование кабинета	Количество компьютеров	интерактивная доска	АРМ	проектор	ноутбук	телевизор	музыкальный центр
	кабинет директора	1			-	1		
	кабинет заместителя	2			-	1		2
	кабинет заместителя	1						
№ 1	русский язык	1						
№ 2	физика	1			1	1		
№ 3	методический кабинет	2			1	2		
№ 4	русский язык	1					1	
№ 7	ИЗО			1				
№ 8	Технология			1				1
№ 9	Музыка	1		1				
№ 10	ОБЖ	1			1			
№ 12	биология				1	1		
№ 13	иностраный язык	1						
№ 14	информатика	11			1			
№ 15	информатика	8			1			
№ 16	иностраный язык				1	1		
№ 17	иностраный язык	1			1	3		

Самообследование – 2018г.

№18	география	1						
№ 19	история	1			1	3		
№ 20	география	1			1	3		
№ 24	начальные классы			1				
	Начальная школа							
	Кабинеты начальных классов							

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	2012г.
Общая площадь	4300 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	1000 человек
Корпус начальной школы	
Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1989г.
Дата последнего капитального ремонта	2012г.
Общая площадь	2340,7 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	360 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся)	915

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БАЗА**



В гимназии функционирует школьная столовая. Горячее питание в 1-4 классах организована за счет родителей (законных представителей).

Материально-техническое оснащение школьной столовой:

- электрообогреватель воды;
- холодильник;
- холодильный ларь;
- посудомоечная машина;
- электродуховой шкаф;
- электросковорода;

- электроплита;
- тестомесильная машина;
- протирачная машина;
- электромясорубка;
- разделочные столы.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в гимназии соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В гимназии регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2018г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	996
Численность учащихся по обучающимся ООП НОО	Человек	473
Численность учащихся по обучающимся ООП ООО	Человек	499
Численность учащихся по обучающимся ООП СОО	Человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	Человек (процент)	49

Самообследование – 2018г.

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	3,9
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	59,2
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	10
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	28
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	87
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	45
♦ регионального уровня		5
♦ федерального уровня		37
♦ международного уровня		67
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам	Человек (процент)	0,1

Самообследование – 2018г.

профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	86
♦ с высшим образованием		80
♦ с высшим педагогическим образованием		77
♦ со средним профессиональным образованием		-
♦ со средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	73
♦ с высшей		41
♦ с первой		32
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	86
♦ до 5 лет		21
♦ больше 30 лет		24
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		86
♦ до 30 лет		23
♦ от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников		82
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		82
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20

Самообследование – 2018г.

Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в гимназии читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
♦ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
♦ медиатека		1
♦ средств сканирования и распознавания текста		1
♦ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
♦ система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	47
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Окончательный вывод самообследования:

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор гимназии



А.М. Байкулова